

2º Bach. Curso 2020-2021. IES Acci Guadix

PSICOLOGÍA

Sixta Sáez Barros

Consideraciones teniendo en cuenta la situación de pandemia por Covid19:

En previsión por si se dan cuarentenas o confinamientos, individuales o colectivos, utilizaremos Classroom para todos los aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje: Tareas, trabajos voluntarios, memorias de participaciones en clase, etc. Se habilitarán a través de "Tareas", especificando las instrucciones y fecha de entrega. El alumno o alumna que tenga una duda, podrá plantearla por comentario abierto o por mensaje privado. Así mismo, podrá utilizar el mensaje privado para comunicar los problemas o incidencias que le afecten.

En caso de confinamiento, las clases presenciales se sustituirían por clases virtuales a través de Meet y los exámenes se realizarían online.

Trabajando el Cuaderno de clase

El cuaderno estará constituido por folios archivados por el alumno físicamente y en la plataforma virtual donde tendrá que enviarlos. Cada documento enviado estará bien identificado en el margen superior: nombre y apellidos, curso-grupo, fecha de entrega.

Cada tema se desarrollará empezando en un folio nuevo en el que se pondrá el **índice**. A continuación, se desarrollarán y presentarán todas las **tareas** realizadas (esquemas, disertaciones, investigaciones temáticas o sobre la vida y la aportación de psicólogos, etc.). Todas las tareas se realizarán de forma manuscrita y se presentarán previamente escaneadas en formato PDF.

Trabajando un método de estudio personal basado en la realización de esquemas:

Los alumnos demostrarán su nivel de comprensión de los contenidos estudiados elaborando esquemas donde se separen con claridad las ideas principales de las ideas secundarias, y se recojan las definiciones, datos y argumentos del apartado correspondiente a dicho esquema. Elaborar dichos esquemas debería propiciar el planteamiento de dudas en clase o a través de la plataforma.

Trabajando el diálogo

Será la base metodológica y el hilo conductor del trabajo en clase, por constituir una forma dinámica y plural para el desarrollo del razonamiento/argumentación crítico y tolerante.

En todas las clases se fomentará el debate, la participación, la curiosidad, y de forma particular se dedicará una de las cuatro sesiones semanales a trabajar este aspecto fundamental para que el alumno o la alumna adquiera confianza en sí misma, esforzándose en superar sus inseguridades en el ámbito académico.

Trabajando en equipo

Realización de pequeños trabajos de investigación siguiendo un guion y realización de murales siguiendo indicaciones concretas. Exposiciones en clase. Esta parte, dadas las circunstancias, va a encontrar serias dificultades para su desarrollo.

Trabajando la lectura

Se leerán fragmentos de obras en clase, actividad en la que irán participando todos los alumnos. Se comentarán pequeños textos haciendo sobre ellos actividades de comprensión y esquematización de ideas.

Evaluación: Criterios de calificación y mejora de las notas

	Exámenes	Trabajo Individual y en equipo	Actitud y participación en clase	Nota
	50%	30%	20%	100%
1ª evaluación	5	3	2	10
2ª evaluación	5	3	2	10
3ª evaluación	5	3	2	10

Observaciones:

Recuperación: Quien suspenda la materia, hará el examen de recuperación y entregará los trabajos y actividades que tengan pendientes.

Posibilidad de mejorar la calificación: Todos los alumnos tienen la posibilidad de mejorar su calificación mejorando las tareas realizadas. Las tareas que hagáis mal y que mejoréis, serán especialmente valoradas ya que suponen interés por mejorar y esfuerzo por parte de quien las hace