

2º Bach. Curso 2020-2021. IES Acci Guadix

Historia de la Filosofía

Sixta Sáez Barros

Consideraciones teniendo en cuenta la situación de pandemia por Covid19:

En previsión por si se dan cuarentenas o confinamientos, individuales o colectivos, utilizaremos Classroom para todos los aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje: Tareas, trabajos voluntarios, memorias de participaciones en clase, etc. Se habilitarán a través de "Tareas", especificando las instrucciones y fecha de entrega. El alumno o alumna que tenga una duda, podrá plantearla por comentario abierto o por mensaje privado. Así mismo, podrá utilizar el mensaje privado para comunicar los problemas o incidencias que le afecten.

En caso de confinamiento, las clases presenciales se sustituirían por clases virtuales a través de Meet y los exámenes se realizarían online.

Trabajando el Cuaderno de clase

El cuaderno estará constituido por folios archivados por el alumno físicamente y en la plataforma virtual donde tendrá que enviarlos. Cada documento enviado estará bien identificado en el margen superior: nombre y apellidos, curso-grupo, fecha de entrega.

Cada tema se desarrollará empezando en un folio nuevo en el que se pondrá el **índice**. A continuación, se desarrollarán y presentarán todas las **tareas** realizadas (esquemas, disertaciones, investigaciones temáticas o análisis y comprensión de textos.). Todas las tareas se realizarán de forma manuscrita y se presentarán previamente escaneadas en formato PDF.

Trabajando un método de estudio personal basado en la realización de esquemas:

Los alumnos demostrarán su nivel de comprensión de los contenidos estudiados elaborando esquemas donde se separen con claridad las ideas principales de las ideas secundarias, y se recojan las definiciones, datos y argumentos del apartado correspondiente a dicho esquema. Elaborar dichos esquemas debería propiciar el planteamiento de dudas en clase o a través de la plataforma.

Trabajando el diálogo

Será la base metodológica y el hilo conductor del trabajo en clase, por constituir una forma dinámica y plural para el desarrollo del razonamiento/argumentación crítico y tolerante.

En todas las clases se fomentará el debate, la participación, la curiosidad, de forma que el alumno o la alumna adquiera confianza en sí misma, esforzándose en superar sus inseguridades en el ámbito académico.

Trabajando en equipo

Realización de pequeños trabajos de investigación siguiendo un guion o realización de murales siguiendo indicaciones concretas. Exposiciones en clase. Esta parte, dadas las circunstancias, va a encontrar serias dificultades para su desarrollo.

Trabajando la lectura

Se leerán los fragmentos de obras propuestos en la línea ontoepistémica para la PAU (textos de Platón y Descartes).

Evaluación: Criterios de calificación y mejora de las notas

	Exámenes	Esquemas	Vocabulario y actividades	Participación	Nota
	60%	20%	10%	10%	100%
1ª evaluación	6	2	1	1	10
2ª evaluación	6	2	1	1	10
3ª evaluación	6	2	1	1	10

Observaciones:

Recuperación: Quien suspenda la materia, hará el examen de recuperación y entregará los trabajos y actividades que tengan pendientes.

Posibilidad de mejorar la calificación: Todos los alumnos tienen la posibilidad de mejorar su calificación mejorando las tareas y los exámenes realizados. Las tareas que se hagan mal y que sean mejoradas, serán especialmente valoradas ya que suponen interés por mejorar y esfuerzo por parte de quien las hace.