

**4º ESO. Curso 2020-2021. IES Acci Guadix.**

**FILOSOFÍA**

**Sixta Sáez Barros**

**Consideraciones teniendo en cuenta la situación de pandemia por Covid19:**

En previsión por si se dan cuarentenas o confinamientos, individuales o colectivos, utilizaremos Classroom para todos los aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje: Tareas, trabajos voluntarios, memorias de participaciones en clase, etc. Se habilitarán a través de "Tareas", especificando las instrucciones y fecha de entrega. El alumno o alumna que tenga una duda, podrá plantearla por comentario abierto o por mensaje privado. Así mismo, podrá utilizar el mensaje privado para comunicar los problemas o incidencias que le afecten.

En caso de confinamiento, las clases presenciales se sustituirían por clases virtuales a través de Meet y los exámenes se realizarían online.

**Trabajando el Cuaderno de clase**

El cuaderno estará constituido por folios archivados por el alumno físicamente y en la plataforma virtual donde tendrá que enviarlos. Cada documento enviado estará bien identificado en el margen superior: nombre y apellidos, curso-grupo, fecha de entrega.

Cada tema se desarrollará empezando en un folio nuevo en el que se pondrá el **índice**. A continuación, se desarrollarán y presentarán todas las **tareas** realizadas (diarios de clase, disertaciones, investigaciones temáticas o sobre la vida y la aportación de filósofos, etc.). Todas las tareas se realizarán de forma manuscrita y se presentarán previamente escaneadas en formato PDF.

**Trabajando el diálogo**

Será la base metodológica y el hilo conductor del trabajo en clase, por constituir una forma dinámica y plural para el desarrollo del razonamiento/argumentación crítico y tolerante.

En todas las clases se fomentará el debate, la participación, la curiosidad, y de forma particular se dedicará una de las cuatro sesiones semanales a trabajar este aspecto fundamental para que el alumno o la alumna adquiera confianza en sí misma, esforzándose en superar sus inseguridades en el ámbito académico.

**Trabajando en equipo**

Realización de pequeños trabajos de investigación siguiendo un guion y realización de murales siguiendo indicaciones concretas. Exposiciones en clase. Esta parte, dadas las circunstancias, va a encontrar serias dificultades para su desarrollo.

**Trabajando la lectura**

Se leerán fragmentos de obras en clase, actividad en la que irán participando todos los alumnos. Se comentarán pequeños textos haciendo sobre ellos actividades de comprensión y esquematización de ideas.

**Evaluación: Criterios de calificación y mejora de las notas**

	Exámenes	Trabajo Individual y en equipo	Actitud y participación en clase	Nota
	50%	30%	20%	100%
1ª evaluación	5	3	2	10
2ª evaluación	5	3	2	10
3ª evaluación	5	3	2	10

**Observaciones:**

**Recuperación:** Quien suspenda la materia, hará el examen de recuperación y entregará las tareas que tengan pendientes.

**Posibilidad de mejorar la calificación:** Todos los alumnos tienen la posibilidad de mejorar su calificación mejorando las tareas realizadas. Las tareas que hagáis mal y que mejoréis, serán especialmente valoradas ya que suponen interés por mejorar y esfuerzo por parte de quien las hace.