

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO PROFESIONAL



Ciclo Formativo	FORMACION PROFESIONAL BÁSICO EN PELUQUERÍA Y ESTÉTICA	
Normativa que regula el título	<p>La organización de la Formación Básica se encuentra regulada mediante el R.D 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos, se fijan sus currículos básicos y se modifica el Real Decreto 1850/2009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - R.D 356/2014, de 16 de mayo. - D 135/2016, de 26 de julio. - Orden de 8 de noviembre 2016. 	
Módulo Profesional	CUIDADOS ESTÉTICOS BÁSICOS DE UÑAS	Código
		3061
Profesor/a	MARÍA LOURDES JIMÉNEZ QUESADA	
Duración del Módulo	96 HORAS TOTALES : 3 HORAS SEMANALES	

1. INTRODUCCIÓN AL MP

Esta programación está diseñada para alumnos de 1º curso de formación profesional básica de Peluquería y estética y es una programación propia para el módulo profesional que contiene la formación necesaria para desempeñar la función de embellecimiento de las uñas de manos y pies preparando los utensilios, productos y aparatos implicados.

También contiene la formación necesaria para que el alumnado pueda insertarse laboralmente y desarrollar su carrera profesional en el sector de la familia profesional a la que pertenece el título profesional.

2. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO-CLASE

Grupo-clase compuesto por 9 alumnos-as.7 alumnas y 2 alumnos.
Los Programas específicos de Formación Profesional Básica están dirigidos a

alumnado con necesidades educativas especiales que, teniendo un nivel de autonomía personal y social que le permita tener expectativas razonables de inserción laboral, no pueda integrarse en un ciclo formativo de Formación Profesional Básica, cuente con un desfase en su unidad de competencia curricular que haga inviable la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o el título Profesional básico y pueda alcanzar cualificaciones profesionales asociadas al perfil profesional del título.

El grupo clase es muy heterogéneo en cuanto a procedencia (Guadix, La Peza, Diezma, Darro, Purullena y Fonelas) pero homogéneo en cuanto a nivel académico que es medio-bajo, dentro del grupo existen tres alumnas que precisan un ajuste más personalizado de la enseñanza del módulo: tres alumnas con (N.E.E)

En cuanto a sus entornos familiares y nivel económico, proceden en su mayoría de hogares desestructurados y con ingresos económicos de nivel medio/bajo.

3. APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS CURSO 19-20

3.1. RAS/ CONTENIDOS NO IMPARTIDOS DURANTE EL CURSO 2019 – 2020

NO PROCEDE.

3.2. ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

NO PROCEDE.

4. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES, asociadas al Módulo

Las competencias profesionales, personales y sociales a), b) c) y d) del título, se relacionan con los objetivos t), u), v), w), x), y) y z); y las competencias s), t), u), v), w), x) e y) que se incluirán en este módulo profesional de forma coordinada con el resto de módulos profesionales.

a) Recepcionar productos de estética y peluquería almacenándolos en condiciones de seguridad.

b) Preparar los equipos, útiles y zona de trabajo dejándolos en condiciones de uso e higiene.

c) Acomodar y proteger al cliente en función de la técnica a realizar garantizando las condiciones de higiene y seguridad.

d) Aplicar las técnicas básicas de embellecimiento de uñas de manos y pies, para mejorar su aspecto.

s) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral, utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.

t) Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad, empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o como miembro de un equipo.

u) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado.

v) Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral en la realización de las actividades laborales evitando daños personales, laborales y ambientales.

w) Cumplir las normas de calidad, de accesibilidad universal y diseño para todos que afectan a su actividad profesional.

x) Actuar con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad en la elección de los procedimientos de su actividad profesional.

y) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

5. OBJETIVOS GENERALES asociados al Módulo

a) Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección, relacionándolos con la actividad correspondiente para preparar los equipos y útiles.

b) Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente relacionándolos con el tipo de servicio para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene.

c) Seleccionar operaciones necesarias sobre uñas de manos y pies

vinculándolas al efecto perseguido para aplicar técnicas básicas de embellecimiento.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

RA1. Prepara equipos, útiles y productos de manicura y pedicura, reconociendo sus características y aplicaciones.	10%
RA2. Observar las uñas, reconociendo las alteraciones más relevantes.	10%
RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.	40%
RA4. Aplica técnicas básicas de pedicura, relacionando las características morfológicas de los pies y de las uñas con la forma final de éstas últimas.	35%

7. PROPUESTA DE UNIDADES DE TRABAJO ASOCIADAS A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

U.T.	R.A.
UNIDAD DE TRABAJO	RA (S)
UT1. Equipos útiles y productos.	RA1. Prepara equipos, útiles y productos de manicura y pedicura, reconociendo sus características y aplicaciones.
UT2. Seguridad e higiene en los procesos de manicura y pedicura.	RA2. Observar las uñas, reconociendo las alteraciones más relevantes.
UT3. Observación de las uñas.	RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.
UT4. Masaje de manos y pies.	RA4. Aplica técnicas básicas de pedicura, relacionando las características morfológicas de los pies y de las uñas con la forma final de éstas últimas.

UT5. El proceso de la manicura.	RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.
UT6. El proceso de la pedicura.	RA4. Aplica técnicas básicas de pedicura, relacionando las características morfológicas de los pies y de las uñas con la forma final de éstas últimas.
UT7. Maquillaje y decoración de uñas.	RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.

8. CONTENIDOS A TRABAJAR EN LAS DIFERENTES UNIDADES DE TRABAJO

CONTENIDOS (DEL CURRÍCULO)	UT
Preparación de equipo, útiles y productos de manicura y pedicura: <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de los aparatos y útiles: características fundamentales. - Conservación adecuada de los útiles de corte. Accidentes más comunes. - Tipos, técnica de uso, criterios de selección de cada uno de ellos. - Mobiliario y materiales de uso en manicura y pedicura. - Cosméticos más importantes para el cuidado de las uñas. - Cosméticos utilizados en la fase de preparación de manos, pies y uñas. Formas cosméticas y modos de aplicación. - Cosméticos utilizados en la fase de maquillaje de uñas de manos y pies. Formas cosméticas y modos de aplicación. - Criterios de selección de los cosméticos de manos, pies y uñas. - Conservación y mantenimiento de los cosméticos en condiciones adecuadas de uso. - Medidas de prevención de riesgos y protección ambiental relacionadas. 	UT1
Preparación de equipo, útiles y productos de manicura y pedicura: <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de los aparatos y útiles: características fundamentales. - Conservación adecuada de los útiles de corte. Accidentes más comunes. - Tipos, técnica de uso, criterios de selección de cada uno de ellos. - Mobiliario y materiales de uso en manicura y pedicura. - Cosméticos más importantes para el cuidado de las uñas. - Cosméticos utilizados en la fase de preparación de manos, pies y uñas. Formas cosméticas y modos de aplicación. - Cosméticos utilizados en la fase de maquillaje de uñas de manos y 	UT2

<p>pies. Formas cosméticas y modos de aplicación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criterios de selección de los cosméticos de manos, pies y uñas. - Conservación y mantenimiento de los cosméticos en condiciones adecuadas de uso. <p>Medidas de prevención de riesgos y protección ambiental relacionadas.</p>	
<p>Observación de las uñas de manos y pies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nociones básicas de anatomía. - Estructura de las uñas. - Alteraciones patológicas básicas de las uñas de las manos. - Alteraciones patológicas básicas de las uñas de los pies. - Alteraciones de las uñas susceptibles de tratamiento estético paliativo. - Análisis de manos, pies y uñas. 	UT3
<p>Aplicación de técnicas básicas de pedicura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación del profesional. Ergonomía. <p>Descripción de los útiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de cosméticos. - Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso. - Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. - Elaboración de la ficha técnica. - Fase de higiene. - Fase de análisis de pies y uñas. - Fase de eliminación de durezas superficiales. - Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado. - Fase de limado y conformación de las uñas. - Fase de acondicionamiento de la cutícula. - Fase de masaje. Descripción de maniobras y realización de las mismas. - Efectos del masaje en los pies. Indicaciones y contraindicaciones. - Fase de pulido y/o maquillado de uñas. Normal, maquillado francés, fantasía. - Pautas generales para el cuidado de los pies y uñas. - Cuidados especiales de pies en personas diabéticas. - Parámetros que definen la calidad de los procesos de pedicura. 	UT4
<p>Aplicación de técnicas básicas de manicura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación del profesional. Ergonomía. - Descripción de los útiles - Descripción de cosméticos - Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso. - Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. - Elaboración de la ficha técnica. - Fase de higiene - Fase de análisis de manos y uñas. - Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado. - Fase de limado y conformación de las uñas. Ovaladas, cuadradas, redondas y otras. - Fase de acondicionamiento de la cutícula. - Fase de masaje. Descripción de las maniobras de masaje de 	UT5

<p>manos, antebrazo y codo, realización de maniobras.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Efectos del masaje en las manos. Secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones. - Fase de pulido y/o maquillado de uñas. Medias lunas, maquillado francés, fantasía. - Técnicas de reparación de uñas partidas. - Pautas generales para el cuidado de las manos y las uñas - Parámetros que definen la calidad de los procesos de manicura. - Especificaciones de seguridad y medioambientales aplicables. 	
<p>Aplicación de técnicas básicas de pedicura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación del profesional. Ergonomía. <p>Descripción de los útiles.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de cosméticos. - Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso. - Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. - Elaboración de la ficha técnica. - Fase de higiene. - Fase de análisis de pies y uñas. - Fase de eliminación de durezas superficiales. - Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado. - Fase de limado y conformación de las uñas. - Fase de acondicionamiento de la cutícula. - Fase de masaje. Descripción de maniobras y realización de las mismas. - Efectos del masaje en los pies. Indicaciones y contraindicaciones. - Fase de pulido y/o maquillado de uñas. Normal, maquillado francés, fantasía. - Pautas generales para el cuidado de los pies y uñas. - Cuidados especiales de pies en personas diabéticas. <p>Parámetros que definen la calidad de los procesos de pedicura.</p> <p>Aplicación de técnicas básicas de pedicura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación del profesional. Ergonomía. - Descripción de los útiles. - Descripción de cosméticos. - Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso. - Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. - Elaboración de la ficha técnica. - Fase de higiene. - Fase de análisis de pies y uñas. - Fase de eliminación de durezas superficiales. - Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado. - Fase de limado y conformación de las uñas. - Fase de acondicionamiento de la cutícula. - Fase de masaje. Descripción de maniobras y realización de las mismas. - Efectos del masaje en los pies. Indicaciones y contraindicaciones. - Fase de pulido y/o maquillado de uñas. Normal, maquillado francés, fantasía. 	<p>UT6</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Pautas generales para el cuidado de los pies y uñas. - Cuidados especiales de pies en personas diabéticas. - Parámetros que definen la calidad de los procesos de pedicura. 	
<p>Aplicación de técnicas básicas de manicura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación del profesional. Ergonomía. - Descripción de los útiles - Descripción de cosméticos - Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso. - Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. - Elaboración de la ficha técnica. - Fase de higiene - Fase de análisis de manos y uñas. - Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado. - Fase de limado y conformación de las uñas. Ovaladas, cuadradas, redondas y otras. - Fase de acondicionamiento de la cutícula. - Fase de masaje. Descripción de las maniobras de masaje de manos, antebrazo y codo, realización de maniobras. - Efectos del masaje en las manos. Secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones. - Fase de pulido y/o maquillado de uñas. Medias lunas, maquillado francés, fantasía. - Técnicas de reparación de uñas partidas. - Pautas generales para el cuidado de las manos y las uñas - Parámetros que definen la calidad de los procesos de manicura. - Especificaciones de seguridad y medioambientales aplicables. 	UT7

9. ASPECTOS METODOLÓGICOS

<p>9.1. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los contenidos estarán dirigidos de forma que se potencie el "Saber Hacer". 2. Secuenciar el proceso de aprendizaje de forma que las capacidades sean adquiridas de forma adecuada. 3. Presentar los contenidos teóricos y prácticos de cada unidad didáctica. 4. Realizar ejercicios prácticos en todas las unidades didácticas. 5. Comenzar las unidades didácticas con una introducción motivadora, poniendo de manifiesto la utilidad o funcionalidad de la misma en el mundo profesional. Lo haremos a modo de casos prácticos introductorios que simulan situaciones de la VIDA PROFESIONAL de cualquier trabajador-a del sector.
--	--

6. Presentar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de las unidades de trabajo.
7. Realizar trabajos o actividades individuales y en grupo.
8. Proporcionar la solución de supuestos prácticos como modelo de las actividades que hay que realizar.
9. Realizar actividades alternativas para afianzar el contenido de las unidades de trabajo.
10. Poner en común el resultado de las actividades.
11. Complimentación del **portfolio del alumno-a** como muestra o evidencia de las competencias desarrolladas o adquiridas a lo largo del curso.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre

- El desarrollo de técnicas de higiene y seguridad en los procesos de manicura y pedicura.
- Reconocimiento de las anomalías más relevantes.
- La realización de masajes de manos y pies.
- La aplicación de técnicas de manicura y pedicura.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR.

- Explicar los conceptos y procedimientos de las diferentes unidades de trabajo que vamos a desarrollar en el módulo, los aspectos y medios disponibles.
- Elaboración de esquemas, dibujos mudos, resumen y fichas que facilitan el aprendizaje de los conceptos teóricos
- Diálogo y debate entre los alumnos sobre las técnicas explicadas por el profesor
- Planteamiento de preguntas por parte del profesor con objeto de hacer participar al alumno lo máximo posible.
- Reforzar la autoestima del alumno para ganar autonomía en el aprendizaje.
- Supervisar el trabajo diario del alumno
- Fomentar las actividades individuales y grupales
- Motivar a los alumnos planteando situaciones reales que puedan poner en práctica para desarrollar su creatividad.
- Integrar al grupo para evitar rechazo de sus elementos.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO

- La explicación se realizará en gran grupo
- Los trabajos en el aula taller se desarrollaran de forma individual y/o en grupos de 2 ó 3 según las fases y tipos de tareas.
- Los alumnos dispondrán de un cuaderno de trabajo con

	<p>los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Documentación aportada por el profesor, actividades catálogos de información y ampliación de las unidades de trabajo, fichero, vocabulario y diario. – Actividades extraescolares y trabajos teórico-prácticos relacionados con su módulo – Realización de trabajos individuales y en grupo. <ul style="list-style-type: none"> • Se utilizará apoyo visual. <p>Estas líneas de actuación deben fundamentarse desde el enfoque de “aprender-haciendo”, a través del diseño de actividades-tareas que proporcionen al alumnado competencia en su ámbito profesional.</p>
<p>9.2. MATERIALES Y RECURSOS DE CARÁCTER DIDÁCTICO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentaciones Power Point de las diversas unidades. 2. Se emplearán todos aquellos recursos como pueden ser: televisión, vídeo, ordenadores, impresoras, scanner, fotocopidora, cámara de fotografías, cámara de vídeo, cañón etc. 3. Se utilizará la bibliografía que disponga el Departamento de Imagen personal, el libro de texto Editorial Videocinco. Cuidados estéticos básicos de uñas. 4. También se usarán todos aquellos materiales fungibles y no fungibles que se estimen fundamentales para el desarrollo de las actividades de la enseñanza-aprendizaje: camillas, sillones, mesas, boles, espátulas, etc.. <p>Se solicitará al alumnado un material específico.</p>
<p>9.3. MEDIDAS GENERALES PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 17 del Decreto 436/2008, de 2 de septiembre, por el que se establece al ordenación y las enseñanzas de la Formación Profesional Inicial que forma parte del sistema educativo y en el artículo 13 del Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, de acuerdo con el principio de atención a la diversidad del alumnado y del carácter de oferta obligatoria de estas

	<p>enseñanzas, la Consejería competente en materia de educación dispondrá medidas de atención a la diversidad que estarán orientadas a responder a las necesidades educativas concretas del alumnado y a la consecución de los resultados de aprendizaje vinculados a las competencias profesionales del título.</p> <p>Concreción y adaptación de las medidas recogidas para el grupo-clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En primer lugar, al comienzo del módulo, analizaremos la situación de los alumn@s para poder detectar las diferencias existentes en su formación. • Al comienzo de cada unidad se comprobarán los conocimientos previos del alumnado. Cuando se detecte alguna laguna en sus conocimientos, se propondrán actividades para subsanarlas. Los contenidos nuevos deben conectarse con los conocimientos previos y ser adecuados a su nivel cognitivo. • Actividades de refuerzo y apoyo, para el alumnado con un menor nivel de conocimientos: resúmenes y esquemas de contenidos básicos. • Actividades de ampliación o de profundización, para el alumnado con un mayor nivel de conocimientos. • Adecuación a los diferentes ritmos de aprendizaje. • Con el alumnado con más dificultades reduciremos el contenido a los aspectos más esenciales, prácticos, y funcionales que permitan alcanzar las competencias profesionales básicas del módulo.
<p>9.4. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE TELE-ENSEÑANZA</p>	<p>Con carácter general, se utilizará Google Classroom bajo la estructura o paraguas G-Suite activada por el centro y que ofrece funcionalidades tan importantes como: la creación de correos corporativos @iesacci.org y almacenamiento en nube ilimitado para el profesorado y alumnado, trabajar con documentos compartidos para facilitar la coordinación docente y el trabajo cooperativo por parte del alumnado, enlace de grupo a Meet para la realización de las videoconferencias, facilitar el seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado por parte de las familias ya que el sistema genera automáticamente informes semanales, ... También se podrá utilizar la plataforma Moodle de la Junta de Andalucía por parte de todos los docentes y alumnado del centro. En cualquier caso, la clave está en el uso de un sistema</p>

	<p>compartido por parte de toda la comunidad educativa que sistematice el proceso de trabajo telemático o e-learning y evite la dispersión de sistemas o procesos que se produjo en el anterior confinamiento y que generó serios e importantes problemas de seguimiento o funcionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ello, durante los primeros días de clase se trabajará en todos los módulos en una unidad 0 que permita familiarizar al profesorado y alumnado con el trabajo telemático a través de Google Classroom que nos permita estar preparados ante un posible confinamiento parcial (grupo de convivencia) o global.</p> <p>La utilización de G. Classroom como plataforma e-learning es un recurso complementario al trabajo presencial en el aula como sistema o plataforma para el desarrollo de un trabajo por tareas que conduzca a la mejora de la competencia profesional, personal y social del alumnado.</p>
--	---

10. TEMPORALIZACIÓN

CALENDARIO	<p>FECHA INICIO: 15 de septiembre</p> <p>FECHA FIN: 31 de mayo.</p> <p>PERIODO DE RECUPERACIÓN: Del 1 al 22 de junio.</p> <p>CALENDARIO GENERAL DE CURSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º Trimestre: Del 15 septiembre de 2020 al 22 de diciembre de 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial: 15 de octubre. - Entrega de notas: 22 de diciembre. • 2º Trimestre: Del 8 de enero de 2021 al 26 de marzo de 2021 <ul style="list-style-type: none"> - Pre-evaluación: 16 y 17 de febrero. - Evaluaciones: 24 y 25 de marzo. - Entrega de notas 26 de marzo. • 3º Trimestre: Del 5 de abril de 2021 al 22 de junio de 2021 <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación 27 de marzo. - Entrega de notas: 28 de mayo. - Reclamaciones hasta el 31 de mayo. <p>Evaluación ordinaria 24 de junio. Entrega de notas 25 de junio. Aclaraciones y atención a las familias 28 de junio. Resolución de reclamaciones 30 de junio.</p>
-------------------	---

HORARIO SEMANAL		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	1º					
	2º					
	3º					
	<small>RECREO</small>	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
	4º		CEBU			
	5º		CEBU			
	6º	CEBU				

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE UTS	UNIDAD			Nº DE SESIONES
	UT1	EQUIPOS ÚTILES Y PRODUCTOS	21Sep/ 29sep	6
	UT2	SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS PROCESOS DE MANICURA Y PEDICURA.	5 Oct/13 oct	5
	UT3	OBSERVACIÓN DE LAS UÑAS	19 Oct/10 Novi	10
	UT4	MASAJE DE MANOS Y PIES	10 Novi/ 1Dic	10
	UT5	EL PROCESO DE LA MANICURA	14 Dic/ 22Febr	25
	UT6	EL PROCESO DE LA PEDICURA	23 Feb/27 Abr	25
	UT7	MAQUILLAJE Y DECOLORACIÓN DE UÑAS	3 Mayo/ 1junio	15

11. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS		
Lugar	Horas/semana aproximadas	Actividades/Tareas habituales
AULA TEORÍA	1	TEORÍA
TALLER	2	PRÁCTICAS

12. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	
EXTRAESCOLARES	<p>1. Visita a laboratorios de cosméticos. (<i>Fecha prevista febrero - marzo 2021, duración 2-4 días</i>). Según disponibilidad económica del alumnado.</p> <p>2. Visita Feria de Muestras de Armilla-Granada, VI Edición del Salón Internacional de Salud & Belleza. (<i>Fecha prevista marzo 2021, duración 1 día</i>)</p> <p>3. Participación en viajes organizados por el centro y que por su temática o carácter cultural sean de interés para el alumnado.</p>
COMPLEMENTARIAS	<p>Organizadas durante el horario escolar, tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan. Son evaluables y su asistencia es obligatoria. Asistir demostraciones de Tratamientos Estéticos Capilares en los talleres de peluquería del centro o en instalaciones externas organizadas por el departamento Imagen Personal y las empresas comerciales que suministran productos cosméticos. (<i>Fechas a determinar con las empresas</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en las actividades propuestas por el centro y departamento para el día de Andalucía. (<i>Fechas a determinar por el centro en febrero</i>) - Actividades para potenciar las capacidades lingüísticas y el uso de la biblioteca: Se trata de potenciar la mejora de las habilidades lingüísticas en el alumnado adaptando algunas actividades. Se entregarán textos sobre temáticas relacionadas con su profesión para que sean analizados, estos textos contribuirán a ampliar la visión del mundo laboral, a desarrollar la capacidad de análisis y de crítica, y a despertar la conciencia de la comunicación de cada

	<p>sujeto lector. También se realizarán varias visitas a la biblioteca del centro para consultar libros y normativas relacionadas con el sector de la imagen personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visitas a empresas del sector previamente a realizar la Formación en Centros de Trabajo. <i>(Fecha prevista Diciembre-Febrero y Mayo 2020-21)</i> - Determinación de datos antropométricos y su relación con la nutrición y actividad física. Actividad organizada junto con el Departamento de Educación Física. <i>(Fecha prevista enero-febrero 2021, duración 2 h)</i> <i>Salidas de convivencia, hábitos saludables y visita a empresas.</i> <p>SE MANTIENEN TODAS LAS ACTIVIDADES MENCIONADAS EN LA PROGRAMACIÓN. SUSPENDIÉNDOLAS TEMPORALMENTE DEVIDO AL COVID 19.</p>
--	--

13. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En base a lo establecido por la orden de 29 de septiembre de 2010, que regula el proceso de evaluación en la Formación Profesional Inicial, la evaluación será criterial. Es decir, se basará en los criterios de evaluación y resultados de aprendizaje que concretan las competencias profesionales, personales, y sociales, vinculadas al módulo, que el alumnado debe alcanzar.

RAS/CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UT1	<p>RA1. Prepara equipos, útiles y productos de manicura y pedicura, reconociendo sus características y aplicaciones.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Se ha descrito la imagen que debe presentar el ayudante de manicura. 1.3% b) Se han descrito e identificado los útiles y aparatos necesarios para realizar los procesos de manicura y pedicura. 1.13% c) Se han explicado los factores a tener en cuenta para la selección de los útiles de acuerdo con el proceso que se desea realizar. 1.13% d) Se han identificado los métodos de higiene, desinfección y esterilización previos a la aplicación de la técnica. 1.13% e) Se han realizado los procesos de higiene, desinfección y esterilización de los aparatos según el fin al que estén destinados. 1.13% f) Se ha seleccionado de forma adecuada el material de uso exclusivo para cada cliente. 1.13% g) Se han preparado los útiles necesarios para la técnica que se va a realizar. 1.13% h) Se han ordenado los útiles de forma correcta según su orden de utilización. 1.13%
------------	--

	<p>i) Se han identificado los cosméticos generales utilizados en el cuidado de las uñas de manos y pies. 1.13</p> <p>j) Se han seleccionado adecuadamente los cosméticos según la técnica que se va a realizar. 1.13%</p> <p>k) Se ha comprobado que los cosméticos a utilizar estén en buen estado. 1.13%</p> <p>l) Se ha descrito la conservación adecuada de los útiles de corte. 1.13%</p> <p>m) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas. 1.13%</p>
<p>UT2</p>	<p>RA2. Observar las uñas, reconociendo las alteraciones más relevantes..</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</p> <p>a) Se ha descrito la estructura de la uña.0.66%</p> <p>b) Se han identificado las alteraciones más relevantes de las uñas de las manos y los pies. 0.66%</p> <p>c) Se han detectado desviaciones del patrón de normalidad en el aspecto de las uñas y la piel que deben ser consultadas con el técnico responsable. 0.66%</p> <p>d) Se ha transmitido la información al técnico responsable si se ha considerado necesario. 0.66%</p> <p>e) Se ha organizado el servicio atendiendo a las alteraciones detectadas y derivando su atención a otros profesionales, si resultase necesario. 0.66%</p> <p>f) Se han formulado preguntas tipo que permiten detectar las demandas y necesidades que debe cubrir el servicio. 0.66%</p> <p>g) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad. 0.66%</p> <p>h) Se ha descrito la posición ergonómica del cliente y del profesional para realizar las técnicas de manicura y/o pedicura. 0.66%</p> <p>i) Se han relacionado las características morfológicas de las manos y/o los pies y de las uñas para seleccionar la forma final más adecuada. 0.66%</p> <p>j) Se ha cumplimentado la ficha técnica del servicio con los datos más relevantes. 0.66%</p>
<p>UT3</p>	<p>RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</p> <p>a) Se han explicado las fases del proceso de manicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas. 0.3%</p> <p>b) Se han relacionado los cosméticos que se van a utilizar de acuerdo con cada una de las fases del proceso. 0.3%</p> <p>c) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente. 0.3%</p> <p>d) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma</p>

	<p>correcta. 0.3%</p> <p>e) Se ha practicado la técnica de desmaquillado en dos fases: lámina unguilar y pliegues ungueales. 0.3%</p> <p>f) Se han realizado las técnicas de limado y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente. 0.3%</p> <p>g) Se han definido las maniobras de masaje de manos en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente. 0.3%</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas. 0.3%</p> <p>i) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas. 0.3%</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado. 0.3%</p> <p>k) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente. 0.3%</p> <p>l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas. 0.3%</p>
UT4	<p>RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</p> <p>a) Se han explicado las fases del proceso de manicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas. 0.3%</p> <p>b) Se han relacionado los cosméticos que se van a utilizar de acuerdo con cada una de las fases del proceso. 0.3%</p> <p>c) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente. 0.3%</p> <p>d) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta. 0.3%</p> <p>e) Se ha practicado la técnica de desmaquillado en dos fases: lámina unguilar y pliegues ungueales. 0.3%</p> <p>f) Se han realizado las técnicas de limado y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente. 0.3%</p> <p>g) Se han definido las maniobras de masaje de manos en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente. 0.3%</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas. 0.3%</p> <p>i) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas. 0.3%</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado. 0.3%</p> <p>k) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente. 0.3%</p> <p>l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas. 0.3%</p>
UT5	<p>RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma</p>

	<p>final de éstas últimas.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</p> <p>a) Se han explicado las fases del proceso de manicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas. 0.3%</p> <p>b) Se han relacionado los cosméticos que se van a utilizar de acuerdo con cada una de las fases del proceso. 0.3%</p> <p>c) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente. 0.3%</p> <p>d) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta. 0.3%</p> <p>e) Se ha practicado la técnica de desmaquillado en dos fases: lámina ungular y pliegues ungueales. 0.3%</p> <p>f) Se han realizado las técnicas de limado y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente. 0.3%</p> <p>g) Se han definido las maniobras de masaje de manos en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente. 0.3%</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas. 0.3%</p> <p>i) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas. 0.3%</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado. 0.3%</p> <p>k) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente. 0.3%</p> <p>l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas. 0.3%</p>
<p>UT6</p>	<p>RA4. Aplica técnicas básicas de pedicura, relacionando las características morfológicas de los pies y de las uñas con la forma final de éstas últimas.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p> <p>a) Se han identificado los métodos de higiene previos a la aplicación de la técnica de pedicura. 0.4%</p> <p>b) Se han explicado las fases del proceso de pedicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas. 0.4%</p> <p>c) Se han relacionado los cosméticos utilizados con cada una de las fases del proceso. 0.4%</p> <p>d) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente. 0.4%</p> <p>e) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta. 0.4%</p> <p>f) Se ha practicado la técnica de tratamiento de durezas superficiales de forma adecuada. 0.4%</p> <p>g) Se han realizado las técnicas de desmaquillado, de limado, y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente. 0.4%</p>

	<p>h) Se han definido las maniobras de masaje de pies en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente. 0.4%</p> <p>i) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas, utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas. 0.4%</p> <p>j) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas. 0.4%</p> <p>k) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado. 0.4%</p> <p>l) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente. 0.4%</p> <p>m) Se han realizado preguntas tipo que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente, tanto respecto al resultado del servicio, como de la atención personal. 0.4%</p> <p>n) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas.0.4%</p>
<p>UT7</p>	<p>RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.</p> <p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</p> <p>a) Se han explicado las fases del proceso de manicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas. 0.3%</p> <p>b) Se han relacionado los cosméticos que se van a utilizar de acuerdo con cada una de las fases del proceso. 0.3%</p> <p>c) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente. 0.3%</p> <p>d) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta. 0.3%</p> <p>e) Se ha practicado la técnica de desmaquillado en dos fases: lámina unguilar y pliegues ungueales. 0.3%</p> <p>f) Se han realizado las técnicas de limado y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente. 0.3%</p> <p>g) Se han definido las maniobras de masaje de manos en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente. 0.3%</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas. 0.3%</p> <p>i) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas. 0.3%</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado. 0.3%</p> <p>k) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente. 0.3%</p> <p>l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas. 0.3%</p>

--	--

13. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
UNIDAD TRABAJO	RAs/CRITERIOS VINCULADOS	PONDERACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN/PESO
UT1	RA1. CE. a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m)	10% 1.13%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT2	RA2. CE. a) b) c) d) e) f) g) h) i) j)	15% 0.66%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT3	RA3. CE. a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l)	40% 0.3%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT4	RA3. CE. a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l)	40% 0.3%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT5	RA3. CE. a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l)	40% 0.3%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT6	RA4. CE. a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n)	35% 0.4%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT7	RA4. CE. a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m) n)	35% 0.3%	PRUEBA 70% TAREA 30%
DESCRIPCIÓN DE LAS TÉCNICAS-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN			
PRUEBAS	<p>Se realizará al menos una prueba objetiva al trimestre que podrá ser, en función de los contenidos trabajados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas prácticas: el alumnado realizará sobre maniquí o modelo una prueba práctica basada en los contenidos desarrollados en cada periodo de evaluación en la que se valorará: <ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del fundamento técnico • Desarrollo de habilidades y destrezas • Realización correcta técnica • Actitud del alumno 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Escrita que podrá ser: tipo test, teórica práctica, preguntas cortas y/o largas. <p>La nota final de este apartado se calculará por media aritmética de las pruebas.</p>
<p>PRODUCCIONES: TAREAS Y TRABAJOS (PORTFOLIO)</p>	<p>Se realizarán tareas diarias en el aula-taller por el alumnado como muestra o evidencia, física y/o digital, de las habilidades, destrezas, y actitudes (competencias) desarrolladas o adquiridas por el alumnado :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y actividades propuestos en clase para desarrollar y resolver en el aula y, en ocasiones, en casa. • Realización de tareas prácticas referidos a la teoría explicada. Las tareas diarias irán acompañadas de un ítem en la ficha trimestral para observar la evolución del alumnado en el proceso de enseñanza- aprendizaje equivalente a: <ul style="list-style-type: none"> - Iniciado (I) Manifiesta mucha y cierta dificultad en el trabajo.(1-4) - Medio (M) Desarrolla aceptablemente el trabajo(5-7) - Avanzado (A) Desarrolla perfectamente el trabajo.(8-10) • Trabajos de investigación y exposiciones propuestos por el profesor; búsqueda de información en internet o biblioteca relacionados con el módulo.... <p>En este apartado se valorará la asistencia regular, puntualidad y el trabajo diario: realización de tareas en clase, participación, desarrollo de habilidades y destrezas para el trabajo en equipo, actitud y comportamiento en el aula,...</p>
<p>ASISTENCIA</p>	<p>La asistencia del alumnado a clase es obligatoria ya que se trata de un ciclo formativo en modalidad presencial.</p> <p>No se podrá tener más de un 20% de faltas sin justificar dado el carácter presencial y práctico del C.F.</p> <p>El alumno-a que presente un porcentaje de faltas superior al 20% perderá el derecho a la evaluación continua. Para su ejecución se activará el proceso establecido por PEC.</p>

CALIFICACIONES FINALES

NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN:

La nota final de cada evaluación se obtendrá tomando en consideración los criterios de calificación anteriores como indicativos de las competencias profesionales adquiridas por el alumno-a. Se considera que el alumnado tiene aprobada la evaluación si la nota de las unidades trabajadas-resultados de aprendizaje es igual o superior a 5.

NOTA FINAL DEL MÓDULO:

Será la suma de la calificación obtenida en cada uno de los RAs/Criterios de Evaluación tras aplicación de la ponderación indicada anteriormente. Debido a ello la nota definitiva será la obtenida a la finalización de todas las unidades. Por lo tanto, las calificaciones asignadas en la primera y segunda evaluación tendrán un carácter meramente informativo de la evolución del alumnado a lo largo del curso.

13.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LOS PERIODOS, EN SU CASO, DE ENSEÑANZA TELEMÁTICA

En caso de que se produzcan nuevas situaciones de enseñanza telemática, la calificación de los diversos criterios de evaluación, trabajados durante tales periodos, se regirá por los siguientes criterios de calificación en los que, según lo acordado a lo largo del curso anterior, se priorizará o aumentará el valor o peso de instrumentos de evaluación relacionados con las tareas, trabajos, producciones,..., del alumnado.

El 70% que se tendría en cuenta para valorar los contenidos procedimentales y presenciales en el aula, al no ser posible por la situación se valorará a través de supuestos de casos prácticos y realización de trabajos prácticos realizados en el domicilio, mientras dure el dicho periodo, y se acreditará mediante fotografías de estos. Se tendrá en cuenta que los trabajos se deben entregar en el plazo que se fija para ello. Las actividades que no se entregan tiene una calificación de 0 y se hallará la nota media con las entregadas.

Si se pudiera volver a la asistencia a clase antes de la fecha señalada por el centro como fin de Curso se realizarán las actividades y trabajos necesarios para la recuperación del módulo. Para alumnos que no hayan superado el módulo. Se contempla la subida de notas para alumnos que sí hayan superado el módulo en el período que se nos marque para la recuperación.

El 30 % restante se contabilizará con las actividades teóricas y supuestos prácticos que se le proporcionan al alumnado y entrega a fecha propuesta. Las actividades o supuestos que no se entreguen tienen una calificación de 0 y se hallará la nota media con las entregadas.

--

14. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN	
ALUMNADO QUE NO SUPERE EL MP EN PERIODO LECTIVO	Se diseñará un plan de recuperación y atención a pendientes individualizado de atención que se ajuste a cada casuística concreta.
ALUMNADO QUE PIERDA LA EVALUACIÓN CONTINUA	Para los alumnos/as que pierden la evaluación continua, se les evaluará en relación a los siguientes criterios: <ul style="list-style-type: none">● Superar una única prueba teórico-práctica al final de curso referente al temario completo del módulo.● Entrega de las producciones relacionadas con el MP, indicadas por el profesor.
MEDIDAS GENERALES DE RECUPERACIÓN A LO LARGO DEL CURSO (PERIODO CONTINUO)	Al final de cada evaluación se realizará una prueba de recuperación de los aprendizajes/RAs/ unidades de trabajo con evaluación suspensa. También se requerirá al alumno la entrega de aquellas tareas o trabajos obligatorios y no presentados en su fecha para la evaluación positiva.

ANEXO I: UNIDADES DE TRABAJO DEL MÓDULO

UT 1: EQUIPOS ÚTILES Y PRODUCTOS		1ª EVA	Nº sesiones	6 sesiones
Resultado(s) de aprendizaje	RA.1:Prepara equipos útiles y productos de manicura y pedicura, reconociendo sus características y aplicaciones.		Fecha:	Del 21 de septiembre al 29 septiembre.
O B J E T I V O S	<ul style="list-style-type: none"> a) Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección, relacionándolos con la actividad correspondiente para preparar los equipos y útiles. b) Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente relacionándolos con el tipo de servicio para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene. c) Seleccionar operaciones necesarias sobre uñas de manos y pies vinculándolas al efecto perseguido para aplicar técnicas básicas de embellecimiento. 			
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Preparación de equipos, útiles y productos de manicura y pedicura: - Descripción de los aparatos y útiles: características fundamentales. - Conservación adecuada de los útiles de corte. Accidentes más comunes. - Tipos, técnica de uso, criterios de selección de cada uno de ellos. - Mobiliario y materiales de uso en manicura y pedicura. - Cosméticos más importantes para el cuidado de las uñas. - Cosméticos utilizados en la fase de preparación de manos, pies y uñas. Formas cosméticas y modos de aplicación. - Cosméticos utilizados en la fase de maquillado de uñas de manos y pies. Formas cosméticas y modos de aplicación. - Criterios de selección de los cosméticos de manos, pies y uñas. - Conservación y mantenimiento de los cosméticos en condiciones adecuadas de uso. - Medidas de prevención de riesgos y protección		<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha descrito la imagen que debe presentar el ayudante de manicura. b) Se han descrito e identificado los útiles y aparatos necesarios para realizar los procesos de manicura y pedicura. c) Se han explicado los factores a tener en cuenta para la selección de los útiles de acuerdo con el proceso que se desea realizar. d) Se han identificado los métodos de higiene, desinfección y esterilización previos a la aplicación de la técnica. e) Se han realizado los procesos de higiene, desinfección y esterilización de los aparatos según el fin al que estén destinados. f) Se ha seleccionado de forma adecuada el material de uso exclusivo para cada cliente. g) Se han preparado los útiles necesarios para la técnica que se va a realizar. h) Se han ordenado los útiles de forma correcta según su orden de utilización. i) Se han identificado los cosméticos 		

ambiental relacionadas.		<p>generales utilizados en el cuidado de las uñas de manos y pies.</p> <p>j) Se han seleccionado adecuadamente los cosméticos según la técnica que se va a realizar.</p> <p>k) Se ha comprobado que los cosméticos a utilizar estén en buen estado.</p> <p>l) Se ha descrito la conservación adecuada de los útiles de corte.</p> <p>m) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas.</p>	
CONTENIDOS DE TRAMIENTOS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. - Prueba oral. - Actividades
UT 2: SEGURIDAD E HIGIENE EN LOS PROCESOS DE MANICURA Y PEDICURA		1ª, 2ª, 3ª EVA	Nº sesiones
Resultado(s) de aprendizaje	RA RA2. Observar las uñas, reconociendo las alteraciones más relevantes.	Fecha:	6 Sesiones Del 5 de octubre al 13 de octubre.
OBJETIVOS	<p>a) Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección, relacionándolos con la actividad correspondiente para preparar los equipos y útiles.</p> <p>b) Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente relacionándolos con el tipo de servicio para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene.</p> <p>c) Seleccionar operaciones necesarias sobre uñas de manos y pies vinculándolas al efecto perseguido para aplicar técnicas básicas de embellecimiento.</p>		
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Preparación de equipo, útiles y productos de manicura y pedicura: <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de los aparatos y útiles: características fundamentales. - Conservación adecuada de los útiles de corte. Accidentes más comunes. - Tipos, técnica de uso, criterios de selección de cada uno de ellos. - Mobiliario y materiales de uso en manicura y pedicura. - Cosméticos más importantes para el cuidado de las uñas. 		<p>a) Se ha descrito la estructura de la uña.</p> <p>b) Se han identificado las alteraciones más relevantes de las uñas de las manos y los pies.</p> <p>c) Se han detectado desviaciones del patrón de normalidad en el aspecto de las uñas y la piel que deben ser consultadas con el técnico responsable.</p> <p>d) Se ha transmitido la información al técnico responsable si se ha considerado necesario.</p> <p>e) Se ha organizado el servicio atendiendo a las alteraciones detectadas y derivando su atención a otros profesionales, si resultase necesario.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Cosméticos utilizados en la fase de preparación de manos, pies y uñas. Formas cosméticas y modos de aplicación. - Cosméticos utilizados en la fase de maquillado de uñas de manos y pies. Formas cosméticas y modos de aplicación. - Criterios de selección de los cosméticos de manos, pies y uñas. - Conservación y mantenimiento de los cosméticos en condiciones adecuadas de uso. <p>Medidas de prevención de riesgos y protección ambiental relacionadas.</p>		<p>f) Se han formulado preguntas tipo que permiten detectar las demandas y necesidades que debe cubrir el servicio.</p> <p>g) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.</p> <p>h) Se ha descrito la posición ergonómica del cliente y del profesional para realizar las técnicas de manicura y/o pedicura.</p> <p>i) Se han relacionado las características morfológicas de las manos y/o los pies y de las uñas para seleccionar la forma final más adecuada.</p> <p>j) Se ha cumplimentado la ficha técnica del servicio con los datos más relevantes.</p>	
CONTENIDOS DE TRAMIENTOS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. - Prueba oral. - Actividades

UT 3: OBSERVACIÓN DE LAS UÑAS.		1ª, 2ª EVA	Nº sesiones	10 Sesiones
Resultado(s) de aprendizaje	RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.		Fecha:	Del 19 de octubre al 10 de noviembre.
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> d) Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección, relacionándolos con la actividad correspondiente para preparar los equipos y útiles. e) Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente relacionándolos con el tipo de servicio para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene. f) Seleccionar operaciones necesarias sobre uñas de manos y pies vinculándolas al efecto perseguido para aplicar técnicas básicas de embellecimiento. 			
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		

<p>Observación de las uñas de manos y pies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nociones básicas de anatomía. - Estructura de las uñas. - Alteraciones patológicas básicas de las uñas de las manos. - Alteraciones patológicas básicas de las uñas de los pies. - Alteraciones de las uñas susceptibles de tratamiento estético paliativo. <p>Análisis de manos, pies y uñas.</p>	<p>a) Se han explicado las fases del proceso de manicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas.</p> <p>b) Se han relacionado los cosméticos que se van a utilizar de acuerdo con cada una de las fases del proceso.</p> <p>c) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente.</p> <p>d) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta.</p> <p>e) Se ha practicado la técnica de desmaquillado en dos fases: lámina ungular y pliegues ungueales.</p> <p>f) Se han realizado las técnicas de limado y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente.</p> <p>g) Se han definido las maniobras de masaje de manos en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente.</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas.</p> <p>i) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas.</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.</p> <p>k) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente.</p> <p>l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas.</p>			
<p>CONTENIDOS DE TRAMIENTO TRANSVERSAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	<p>INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Prueba escrita. - Prueba oral. - Actividades 	
<p>UT 4. MASAJE DE MANOS Y PIES.</p>		<p>1ª,2ª EVA</p>	<p>Nº sesiones</p>	<p>10 Sesiones</p>
<p>Resultado(s) de aprendizaje</p>	<p>RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.</p>		<p>Fecha:</p>	<p>Del 10 de noviembre al 1 de diciembre.</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<p>g) Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección, relacionándolos con la actividad correspondiente para preparar los equipos y útiles.</p>			

	<p>h) Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente relacionándolos con el tipo de servicio para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene.</p> <p>i) Seleccionar operaciones necesarias sobre uñas de manos y pies vinculándolas al efecto perseguido para aplicar técnicas básicas de embellecimiento.</p>
--	--

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
------------	-------------------------

<p>Observación de las uñas de manos y pies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nociones básicas de anatomía. - Estructura de las uñas. - Alteraciones patológicas básicas de las uñas de las manos. - Alteraciones patológicas básicas de las uñas de los pies. - Alteraciones de las uñas susceptibles de tratamiento estético paliativo. <p>Análisis de manos, pies y uñas.</p>	<p>a) Se han explicado las fases del proceso de manicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas.</p> <p>b) Se han relacionado los cosméticos que se van a utilizar de acuerdo con cada una de las fases del proceso.</p> <p>c) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente.</p> <p>d) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta.</p> <p>e) Se ha practicado la técnica de desmaquillado en dos fases: lámina ungular y pliegues ungueales.</p> <p>f) Se han realizado las técnicas de limado y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente.</p> <p>g) Se han definido las maniobras de masaje de manos en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente.</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas.</p> <p>i) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas.</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.</p> <p>k) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente.</p> <p>l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas.</p>
--	---

CONTENIDOS DE TRAMIENTO TRANSVERSAL	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. - Prueba oral. - Actividades
--	---	---	--

		EVA	sesiones	
Resultado(s) de aprendizaje	RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.		Fecha:	Del 14 de diciembre al 22 de febrero.
OBJETIVOS	<p>j) Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección, relacionándolos con la actividad correspondiente para preparar los equipos y útiles.</p> <p>k) Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente relacionándolos con el tipo de servicio para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene.</p> <p>l) Seleccionar operaciones necesarias sobre uñas de manos y pies vinculándolas al efecto perseguido para aplicar técnicas básicas de embellecimiento.</p>			
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
<p>Observación de las uñas de manos y pies:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nociones básicas de anatomía. - Estructura de las uñas. - Alteraciones patológicas básicas de las uñas de las manos. - Alteraciones patológicas básicas de las uñas de los pies. - Alteraciones de las uñas susceptibles de tratamiento estético paliativo. <p>Análisis de manos, pies y uñas.</p>		<p>a) Se han explicado las fases del proceso de manicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas.</p> <p>b) Se han relacionado los cosméticos que se van a utilizar de acuerdo con cada una de las fases del proceso.</p> <p>c) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente.</p> <p>d) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta.</p> <p>e) Se ha practicado la técnica de desmaquillado en dos fases: lámina ungular y pliegues ungueales.</p> <p>f) Se han realizado las técnicas de limado y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente.</p> <p>g) Se han definido las maniobras de masaje de manos en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente.</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas.</p> <p>i) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas.</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.</p> <p>k) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente.</p> <p>l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas.</p>		

CONTENIDOS DE TRAMIENTO TRANSVERSAL	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Prueba escrita. - Prueba oral. - Actividades
--	---	---	---

UT 6. EL PROCESO DE LA PEDICURA.		2ª, 3ª EVA	Nº sesiones	25 Sesiones
Resultado(s) de aprendizaje	RA4. Aplica técnicas básicas de pedicura, relacionando las características morfológicas de los pies y de las uñas con la forma final de éstas últimas.		Fecha:	Del 23 de febrero al 22 de 27 abril.
OBJETIVOS	<p>m) Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección, relacionándolos con la actividad correspondiente para preparar los equipos y útiles.</p> <p>n) Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente relacionándolos con el tipo de servicio para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene.</p> <p>o) Seleccionar operaciones necesarias sobre uñas de manos y pies vinculándolas al efecto perseguido para aplicar técnicas básicas de embellecimiento.</p>			

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Aplicación de técnicas básicas de pedicura: <ul style="list-style-type: none"> - Preparación del profesional. Ergonomía. Descripción de los útiles. <ul style="list-style-type: none"> - Descripción de cosméticos. - Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso. - Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. - Elaboración de la ficha técnica. - Fase de higiene. - Fase de análisis de pies y uñas. - Fase de eliminación de durezas superficiales. - Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado. - Fase de limado y conformación de las uñas. - Fase de acondicionamiento de la cutícula. - Fase de masaje. Descripción de maniobras y realización de las mismas. - Efectos del masaje en los pies. Indicaciones y contraindicaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> a) Se han identificado los métodos de higiene previos a la aplicación de la técnica de pedicura. b) Se han explicado las fases del proceso de pedicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas. c) Se han relacionado los cosméticos utilizados con cada una de las fases del proceso. d) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente. e) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta. f) Se ha practicado la técnica de tratamiento de durezas superficiales de forma adecuada. g) Se han realizado las técnicas de desmaquillado, de limado, y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente. h) Se han definido las maniobras de masaje de pies en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente. i) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas, utilizando los útiles y productos adecuados,

<ul style="list-style-type: none"> - Fase de pulido y/o maquillado de uñas. Normal, maquillado francés, fantasía. - Pautas generales para el cuidado de los pies y uñas. - Cuidados especiales de pies en personas diabéticas. <p>Parámetros que definen la calidad de los procesos de pedicura.</p> <p>Aplicación de técnicas básicas de pedicura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación del profesional. Ergonomía. - Descripción de los útiles. - Descripción de cosméticos. - Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso. - Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. - Elaboración de la ficha técnica. - Fase de higiene. - Fase de análisis de pies y uñas. - Fase de eliminación de durezas superficiales. - Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado. - Fase de limado y conformación de las uñas. - Fase de acondicionamiento de la cutícula. - Fase de masaje. Descripción de maniobras y realización de las mismas. - Efectos del masaje en los pies. Indicaciones y contraindicaciones. - Fase de pulido y/o maquillado de uñas. Normal, maquillado francés, fantasía. - Pautas generales para el cuidado de los pies y uñas. - Cuidados especiales de pies en personas diabéticas. - Parámetros que definen la calidad de los procesos de pedicura. 	<p>respetando las características de las uñas.</p> <p>j) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas.</p> <p>k) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.</p> <p>l) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente.</p> <p>m) Se han realizado preguntas tipo que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente, tanto respecto al resultado del servicio, como de la atención personal.</p> <p>n) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas.</p>			
<p>CONTENIDOS DE TRAMIENTO TRANSVERSAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	<p>INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Prueba escrita. - Prueba oral. - Actividades 	
<p>UT 7. MAQUILLAJE Y DECORACIÓN DE UÑAS.</p>		<p>2ª,3ª EVA</p>	<p>Nº sesiones</p>	<p>15 Sesiones</p>

Resultado(s) de aprendizaje	RA3. Aplica técnicas básicas de manicura, relacionando las características morfológicas de las manos y de las uñas con la forma final de éstas últimas.	Fecha:	Del 3 de mayo al 1 de junio.
OBJETIVOS	<p>p) Reconocer productos y materiales de estética y peluquería, así como los métodos para su limpieza y desinfección, relacionándolos con la actividad correspondiente para preparar los equipos y útiles.</p> <p>q) Seleccionar los procedimientos de acogida del cliente relacionándolos con el tipo de servicio para acomodarlo y protegerlo con seguridad e higiene.</p> <p>r) Seleccionar operaciones necesarias sobre uñas de manos y pies vinculándolas al efecto perseguido para aplicar técnicas básicas de embellecimiento.</p>		
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p>Aplicación de técnicas básicas de manicura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Preparación del profesional. Ergonomía. - Descripción de los útiles - Descripción de cosméticos - Preparación de los útiles, cosméticos y lugar de trabajo para la realización del proceso. - Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. - Elaboración de la ficha técnica. - Fase de higiene - Fase de análisis de manos y uñas. - Fase de preparación de uñas y/o desmaquillado. - Fase de limado y conformación de las uñas. Ovaladas, cuadradas, redondas y otras. - Fase de acondicionamiento de la cutícula. - Fase de masaje. Descripción de las maniobras de masaje de manos, antebrazo y codo, realización de maniobras. - Efectos del masaje en las manos. Secuenciación, efectos, indicaciones y contraindicaciones. - Fase de pulido y/o maquillado de uñas. Medias lunas, maquillado francés, fantasía. - Técnicas de reparación de uñas partidas. - Pautas generales para el cuidado de las manos y las uñas - Parámetros que definen la calidad de los procesos de manicura. <p>Especificaciones de seguridad y medioambientales aplicables.</p>		<p>a) Se han explicado las fases del proceso de manicura y se han indicado las operaciones técnicas que se realizan en cada una de ellas.</p> <p>b) Se han relacionado los cosméticos que se van a utilizar de acuerdo con cada una de las fases del proceso.</p> <p>c) Se ha identificado la forma de manipularlos adecuadamente.</p> <p>d) Se ha preparado y protegido al cliente y al profesional de forma correcta.</p> <p>e) Se ha practicado la técnica de desmaquillado en dos fases: lámina ungular y pliegues ungueales.</p> <p>f) Se han realizado las técnicas de limado y acondicionamiento de cutículas adecuadas a las características de las uñas y al servicio solicitado por el cliente.</p> <p>g) Se han definido las maniobras de masaje de manos en el orden correcto con destreza y respetando las características de cada cliente.</p> <p>h) Se han aplicado técnicas de pulido de uñas utilizando los útiles y productos adecuados, respetando las características de las uñas.</p> <p>i) Se han descrito las técnicas de aplicación de cosméticos decorativos sobre las uñas.</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.</p> <p>k) Se han realizado preguntas para conocer el grado de satisfacción del cliente.</p> <p>l) Se han aplicado las especificaciones de seguridad y medioambientales requeridas.</p>	

CONTENIDOS DE TRAMIENTO TRANSVERSAL	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Prueba escrita. - Prueba oral. - Actividades
--	---	---	---