

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO PROFESIONAL



Ciclo Formativo	FORMACION PROFESIONAL BÁSICOEN PELUQUERÍA Y ESTÉTICA	
Normativa que regula el título	<p>La organización de la Formación Básica se encuentra regulada mediante el R.D 127/2014, de 28 de febrero, por el que se regulan aspectos específicos de la Formación Profesional Básica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo, se aprueban catorce títulos profesionales básicos, se fijan sus currículos básicos y se modifica el Real Decreto 1850/2009, de 4 de diciembre, sobre expedición de títulos académicos y profesionales correspondientes a las enseñanzas establecidas en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - R.D 356/2014, de 16 de mayo. - D 135/2016, de 26 de julio. - Orden de 8 de noviembre 2016. 	
Módulo Profesional	DEPILACIÓN MECÁNICA Y DECOLORACIÓN DEL VELLO SUPERFLUO	Código
		3062
Profesor/a	MARÍA LOURDES JIMÉNEZ QUESADA	
Duración del Módulo	124 HORAS TOTALES : 4 HORAS SEMANALES	

1. INTRODUCCIÓN AL MP
<p>Esta programación está diseñada para alumnos de 1º curso de formación profesional básica de Peluquería y estética y es una programación propia para el módulo profesional que contiene la formación necesaria para desempeñar la función de depilación mecánica y decoloración del vello, preparando los utensilios, productos y aparatos implicados.</p> <p>También contiene la formación necesaria para que el alumnado pueda insertarse laboralmente y desarrollar su carrera profesional en el sector de la familia profesional a la que pertenece el título profesional.</p>

2. CARACTERÍSTICAS DEL GRUPO-CLASE

Grupo-clase compuesto por 9 alumnos-as.7 alumnas y 2 alumnos.
Los Programas específicos de Formación Profesional Básica están dirigidos a alumnado con necesidades educativas especiales que, teniendo un nivel de autonomía personal y social que le permita tener expectativas razonables de inserción laboral, no pueda integrarse en un ciclo formativo de Formación Profesional Básica, cuente con un desfase en su unidad de competencia curricular que haga inviable la obtención del título de Graduado en Educación Secundaria Obligatoria o el título Profesional básico y pueda alcanzar cualificaciones profesionales asociadas al perfil profesional del título.

El grupo clase es muy heterogéneo en cuanto a procedencia (Guadix, La Peza, Diezma, Darro, Purullena, y Fonelas) pero homogéneo en cuanto a nivel académico que es medio-bajo, dentro del grupo existen tres alumnas que precisan un ajuste más personalizado de la enseñanza del módulo: tres alumnas con (N.E.E)

En cuanto a sus entornos familiares y nivel económico, proceden en su mayoría de hogares desestructurados y con ingresos económicos de nivel medio/bajo.

3. APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS CURSO 19-20

3.1. RAS/ CONTENIDOS NO IMPARTIDOS DURANTE EL CURSO 2019 – 2020

NO PROCEDE.

3.2. ESTRATEGIAS DE INCLUSIÓN DE LOS APRENDIZAJES NO ADQUIRIDOS

NO PROCEDE.

4. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES, asociadas al Módulo

las competencias profesionales, personales y sociales a), b), c), e) y f) del título. Además, se relaciona con los objetivos t), u), v), w), x), y) y z); y las competencias s), t), u), v), w), x) e y) que se incluirán en este módulo profesional de forma coordinada con el resto de módulos profesionales.

a) Recepcionar productos de estética y peluquería almacenándolos en condiciones de seguridad.

b) Preparar los equipos, útiles y zona de trabajo dejándolos en condiciones de uso e higiene.

c) Acomodar y proteger al cliente en función de la técnica a realizar garantizando las condiciones de higiene y seguridad.

e) Aplicar las técnicas de depilación del vello, asesorando al cliente sobre los cuidados anteriores y posteriores.

f) Decolorar el vello, controlando el tiempo de exposición de los productos.

s) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral, utilizando las ofertas formativas a su alcance y localizando los recursos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.

t) Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad, empleando criterios de calidad y eficiencia en el trabajo asignado y efectuándolo de forma individual o como miembro de un equipo.

u) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en su ámbito de trabajo, contribuyendo a la calidad del trabajo realizado.

v) Asumir y cumplir las medidas de prevención de riesgos y seguridad laboral en la realización de las actividades laborales evitando daños personales, laborales y ambientales.

w) Cumplir las normas de calidad, de accesibilidad universal y diseño para todos que afectan a su actividad profesional.

x) Actuar con espíritu emprendedor, iniciativa personal y responsabilidad en la elección de los procedimientos de su actividad profesional.

y) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

5. OBJETIVOS GENERALES asociados al Módulo

t) Comparar y seleccionar recursos y ofertas formativas existentes para el

aprendizaje a lo largo de la vida para adaptarse a las nuevas situaciones laborales y personales.

u) Desarrollar la iniciativa, la creatividad y el espíritu emprendedor, así como la confianza en sí mismo, la participación y el espíritu crítico para resolver situaciones e incidencias tanto de la actividad profesional como de la personal.

v) Desarrollar trabajos en equipo, asumiendo sus deberes, respetando a los demás y cooperando con ellos, actuando con tolerancia y respeto a los demás para la realización eficaz de las tareas y como medio de desarrollo personal.

w) Utilizar las tecnologías de la información y de la comunicación para informarse, comunicarse, aprender y facilitarse las tareas laborales.

x) Relacionar los riesgos laborales y ambientales con la actividad laboral con el propósito de utilizar las medidas preventivas correspondientes para la protección personal, evitando daños a las demás personas y en el medio ambiente.

y) Desarrollar las técnicas de su actividad profesional asegurando la eficacia y la calidad en su trabajo, proponiendo, si procede, mejoras en las actividades de trabajo.

z) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA)

<ul style="list-style-type: none"> RA1: Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas. 	20%
<ul style="list-style-type: none"> RA2: Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones. 	20%
<ul style="list-style-type: none"> RA3: Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales. 	45%
<ul style="list-style-type: none"> RA4: Decolora el vello, reconociendo el efecto de los productos sobre el vello y la piel. 	15%

7. PROPUESTA DE UNIDADES DE TRABAJO ASOCIADAS A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE

U.T.	R.A.
------	------

UNIDAD DE TRABAJO	RA (S)
UT 1. EL ENTORNO Y EL EQUIPO PROFESIONAL	RA 2:Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones.
UT 2. TÉCNICAS DE ELIMINACIÓN Y DECOLORACIÓN DEL VELLO CORPORAL Y FACIAL	RA 1:Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas.
UT 3. EL PELO	RA 1:Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas.
UT 4. COSMÉTICOS UTILIZADOS EN LA DEPILACIÓN	RA 2:Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones.
UT5. ESTUDIO DE LAS CEJAS Y SU DEPILACIÓN CON PINZAS	RA 3: Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales
UT6. TÉCNICA DE DEPILACIÓN MECÁNICA	RA 3: Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.
UT7. DEPILACIÓN CON CERA CALIENTE	RA 3:Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.
UT8. DEPILACIÓN CON CERA TIBIA	RA 3:Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales
UT9. DECOLORACIÓN DEL VELLO FACIAL Y CORPORAL	RA 4. Decolora el vello, reconociendo el efecto de los productos sobre el vello y la piel.

8. CONTENIDOS A TRABAJAR EN LAS DIFERENTES UNIDADES DE TRABAJO

CONTENIDOS (DEL CURRÍCULO)	UT
<p>Preparación de equipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características fundamentales de los útiles y aparatos empleados. • Cosméticos utilizados en la fase de preparación de la piel para la depilación y la decoloración del pelo. • Utilización adecuada de los útiles y aparatos. Accidentes más comunes. • Procedimientos de higiene y desinfección de los mismos. • Medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales aplicables. 	UT.1
<p>Observación de las características del pelo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre depilación y epilación. • Técnicas depilatorias temporales. Químicas y físicas. • Diferencias entre avulsión, corte, combustión, abrasión. • Criterios de selección de la técnica depilatoria y el tipo de cera a utilizar. <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de cera. Calientes, tibias y frías. Composición, indicaciones, contraindicaciones y ventajas e inconvenientes de su uso 	UT.2
<p>Observación de las características del pelo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características. Morfología del pelo. • Fisiología del pelo, ciclo piloso. Factores que influyen en el crecimiento del pelo. Genéticos, hormonales, locales y metabólicos. • Hipertriosis e hirsutismo. • Lesiones cutáneas relacionadas con la depilación y/ o decoloración • Procedimiento de utilización, normas de seguridad e higiene en los procesos de depilación con cera caliente, fría y tibia. 	UT.3
<p>Preparación de equipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosméticos utilizados en la fase de preparación de la piel para la depilación y la decoloración del pelo. • Formas cosméticas y modos de aplicación. • Conservación y mantenimiento idóneos de los cosméticos. • Tipos, técnica de uso, criterios de selección de cada uno de ellos. • Medidas de seguridad y medioambientales aplicables. 	UT.4
<p>Depilación forma mecánica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica de estudio y depilación de cejas con pinzas. • Fase de análisis y preparación de la zona a depilar. • Fase de aplicación de cosméticos finales. • Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. 	UT.5
<p>Depilación forma mecánica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase de masaje calmante y descongestivo aplicando cosméticos adecuados. • Técnica de depilación facial con cera. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Maniobras calmantes y descongestivas. • Ejecución técnica de masaje en piernas. • Ejecución técnica de masaje en brazos. • Estudio de las fases de un servicio de depilación mecánica. • Fase de análisis y preparación de la zona a depilar. • Fase de eliminación de la cera a contrapelo. • Fase de repaso con pinzas si es necesario. • Fase de aplicación de cosméticos finales. • Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. • Elaboración de la ficha técnica. • Parámetros que definen la calidad de los procesos de depilación mecánica. 	<p>UT.6</p>
<p>Depilación forma mecánica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase de preparación de cera adecuado. • Fase de adecuación de las posturas del cliente para la depilación de las distintas zonas del cuerpo. • Pautas generales para el cuidado de las zonas depiladas • Técnica de depilación con cera caliente según la zona corporal. • Fase de aplicación de la cera caliente en tiras adecuadas respetando la dirección del vello. • Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. 	<p>UT.7</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Fase de preparación de cera tibia • Fase de adecuación de las posturas del cliente para la depilación de las distintas zonas del cuerpo. • Pautas generales para el cuidado de las zonas depiladas • Fase de aplicación de la cera tibia en tiras adecuadas respetando la dirección del vello. • Técnica de depilación con cera tibia según la zona corporal. • Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. 	<p>UT.8</p>
<p>Decoloración del vello:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recepción acomodación del cliente. Ergonomía. • Elaboración de ficha técnica. • Estudio de las fases de decoloración del vello. • Fase de higiene de la zona. • Fase de análisis de la zona a decolorar detectando posibles contraindicaciones. • Fase de prueba de sensibilidad. • Fase de preparación del producto decolorante. • Fase de aplicación de la mezcla atendiendo a las medidas de protección personal y del cliente que minimicen el riesgo de aparición de reacciones adversas. • Pautas generales para el cuidado de la piel después de un proceso de decoloración. • Medidas de seguridad y medioambientales aplicables. 	<p>UT9</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Parámetros que definen la calidad de los procesos de decoloración del vello. • Decoloración. Definición, generalidades, mecanismo de actuación de los productos, técnica de preparación y aplicación, tiempo de exposición. • Indicaciones y contraindicaciones. 	
--	--

9. ASPECTOS METODOLÓGICOS

<p>9.1. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los contenidos estarán dirigidos de forma que se potencie el "Saber Hacer". 2. Secuenciar el proceso de aprendizaje de forma que las capacidades sean adquiridas de forma adecuada. 3. Presentar los contenidos teóricos y prácticos de cada unidad didáctica. 4. Realizar ejercicios prácticos en todas las unidades didácticas. 5. Comenzar las unidades didácticas con una introducción motivadora, poniendo de manifiesto la utilidad o funcionalidad de la misma en el mundo profesional. Lo haremos a modo de casos prácticos introductorios que simulan situaciones de la VIDA PROFESIONAL de cualquier trabajador-a del sector. 6. Presentar la documentación técnica necesaria para el desarrollo de las unidades de trabajo. 7. Realizar trabajos o actividades individuales y en grupo. 8. Proporcionar la solución de supuestos prácticos como modelo de las actividades que hay que realizar. 9. Realizar actividades alternativas para afianzar el contenido de las unidades de trabajo. 10. Poner en común el resultado de las actividades. 11. Complimentación del portfolio del alumno-a como muestra o evidencia de las competencias desarrolladas o adquiridas a lo largo del curso. <p>Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El desarrollo de técnicas de higiene y seguridad en los procesos de depilación y decoloración del vello- • Reconocimiento de los distintos métodos y técnicas de
--	---

depilación mecánica.

- Preparación de productos decolorantes
- La realización de masajes de brazos y piernas.
- La aplicación de técnicas de depilación mecánica y decoloración del vello.

ACTIVIDADES DEL PROFESOR.

- Explicar los conceptos y procedimientos de las diferentes unidades de trabajo que vamos a desarrollar en el módulo, los aspectos y medios disponibles.
- Elaboración de esquemas, dibujos mudos, resumen y fichas que facilitan el aprendizaje de los conceptos teóricos
- Diálogo y debate entre los alumnos sobre las técnicas explicadas por el profesor
- Planteamiento de preguntas por parte del profesor con objeto de hacer participar al alumno lo máximo posible.
- Reforzar la autoestima del alumno para ganar autonomía en el aprendizaje.
- Supervisar el trabajo diario del alumno
- Fomentar las actividades individuales y grupales
- Motivar a los alumnos planteando situaciones reales que puedan poner en práctica para desarrollar su creatividad.
- Integrar al grupo para evitar rechazo de sus elementos.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE DEL ALUMNO

- La explicación se realizará en gran grupo.
- Los trabajos en el aula taller se desarrollaran de forma individual y/o en grupos de 2 ó 3 según las fases y tipos de tareas.
- Los alumnos dispondrán de un cuaderno de trabajo con los siguientes apartados:
 - Documentación aportada por el profesor, actividades catálogos de información y ampliación de las unidades de trabajo, fichero, vocabulario y diario.
 - Actividades extraescolares y trabajos teórico-prácticos relacionados con su módulo .
- Realización de trabajos individuales y en grupo.
- Se utilizará apoyo visual.

Estas líneas de actuación deben fundamentarse desde el enfoque de “**aprender-haciendo**”, a través del diseño de actividades-tareas que proporcionen al alumnado competencia en su ámbito profesional.

<p style="text-align: center;">9.2. MATERIALES Y RECURSOS DE CARÁCTER DIDÁCTICO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentaciones Power Point de las diversas unidades. 2. Se emplearán todos aquellos recursos como pueden ser: televisión, vídeo, ordenadores, impresoras, scanner, fotocopidora, cámara de fotografías, cámara de vídeo, cañón etc. 3. Se utilizará la bibliografía que disponga el Departamento de Imagen personal, el libro de texto Editorial Videocinco. Depilación mecánica y decoloración del vello superfluo. 4. También se usarán todos aquellos materiales fungibles y no fungibles que se estimen fundamentales para el desarrollo de las actividades de la enseñanza-aprendizaje: camillas, sillones reclinables, boles, espátulas, etc.. <p>Se solicitará al alumnado un material específico.</p>
<p style="text-align: center;">9.3. MEDIDAS GENERALES PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. De conformidad con lo dispuesto en el artículo 17 del Decreto 436/2008, de 2 de septiembre, por el que se establece al ordenación y las enseñanzas de la Formación Profesional Inicial que forma parte del sistema educativo y en el artículo 13 del Real Decreto 127/2014, de 28 de febrero, de acuerdo con el principio de atención a la diversidad del alumnado y del carácter de oferta obligatoria de estas enseñanzas, la Consejería competente en materia de educación dispondrá medidas de atención a la diversidad que estarán orientadas a responder a las necesidades educativas concretas del alumnado y a la consecución de los resultados de aprendizaje vinculados a las competencias profesionales del título. <p>Concreción y adaptación de las medidas recogidas para el grupo-clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En primer lugar, al comienzo del módulo, analizaremos la situación de los alumn@s para poder detectar las diferencias existentes en su formación. • Al comienzo de cada unidad se comprobarán los conocimientos previos del alumnado. Cuando se detecte alguna laguna en sus conocimientos, se propondrán actividades para subsanarlas. Los contenidos nuevos deben conectarse con los conocimientos previos y ser adecuados a su nivel cognitivo. • Actividades de refuerzo y apoyo, para el alumnado con un menor nivel de conocimientos: resúmenes y esquemas de contenidos básicos. • Actividades de ampliación o de profundización,

	<p>para el alumnado con un mayor nivel de conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adecuación a los diferentes ritmos de aprendizaje. • Con el alumnado con más dificultades reduciremos el contenido a los aspectos más esenciales, prácticos, y funcionales que permitan alcanzar las competencias profesionales básicas del módulo.
<p>9.4. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE TELE-ENSEÑANZA</p>	<p>Con carácter general, se utilizará Google Classroom bajo la estructura o paraguas G-Suite activada por el centro y que ofrece funcionalidades tan importantes como: la creación de correos corporativos @iesacci.org y almacenamiento en nube ilimitado para el profesorado y alumnado, trabajar con documentos compartidos para facilitar la coordinación docente y el trabajo cooperativo por parte del alumnado, enlace de grupo a Meet para la realización de las videoconferencias, facilitar el seguimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado por parte de las familias ya que el sistema genera automáticamente informes semanales, ... También se podrá utilizar la plataforma Moodle de la Junta de Andalucía por parte de todos los docentes y alumnado del centro. En cualquier caso, la clave está en el uso de un sistema compartido por parte de toda la comunidad educativa que sistematice el proceso de trabajo telemático o e-learning y evite la dispersión de sistemas o procesos que se produjo en el anterior confinamiento y que generó serios e importantes problemas de seguimiento o funcionamiento del proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ello, durante los primeros días de clase se trabajará en todos los módulos en una unidad 0 que permita familiarizar al profesorado y alumnado con el trabajo telemático a través de Google Classroom que nos permita estar preparados ante un posible confinamiento parcial (grupo de convivencia) o global.</p> <p>La utilización de G. Classroom como plataforma e-learning es un recurso complementario al trabajo presencial en el aula como sistema o plataforma para el desarrollo de un trabajo por tareas que conduzca a la mejora de la competencia profesional, personal y social del alumnado.</p>
<p align="center">10. TEMPORALIZACIÓN</p>	

CALENDARIO	<p>FECHA INICIO: 15 de septiembre</p> <p>FECHA FIN: 31 de mayo.</p> <p>PERIODO DE RECUPERACIÓN: Del 1 al 22 de junio.</p> <p>CALENDARIO GENERAL DE CURSO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1º Trimestre: Del 15 septiembre de 2020 al 22 de diciembre de 2020 <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial: 15 de octubre. - Entrega de notas: 22 de diciembre. • 2º Trimestre: Del 8 de enero de 2021 al 26 de marzo de 2021 <ul style="list-style-type: none"> - Pre-evaluación: 16 y 17 de febrero. - Evaluaciones: 24 y 25 de marzo. - Entrega de notas 26 de marzo. • 3º Trimestre: Del 5 de abril de 2021 al 22 de junio de 2021 <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación 27 de marzo. - Entrega de notas: 28 de mayo. - Reclamaciones hasta el 31 de mayo. <p>Evaluación ordinaria 24 de junio. Entrega de notas 25 de junio. Aclaraciones y atención a las familias 28 de junio. Resolución de reclamaciones 30 de junio.</p>					
	HORARIO SEMANAL		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
1º						
2º						
3º						
<small>RECREO</small>		RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
4º		DMDVS			DMDVS	
5º		DMDVS			DMDVS	
6º						

DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE UTS	UNIDAD			Nº DE SESIONES
	UT1	El entorno profesional y el equipo profesional.	17sep/ 28sep	7
	UT2	Técnicas de eliminación y decoloración del vello corporal y facial.	28sep/1 oct	6
	UT3	El pelo.	1oct/15 oct	4
	UT4	Cosméticos utilizados en depilación.	15oct/ 26oct	7
	UT5	Estudio de las cejas y su depilación con pinzas.	29oct/ 19novi	12
	UT6	Técnica de depilación mecánica	23Novi/ 18ene	21
	UT7	Depilación cera caliente.	18Ene/ 25febr	23
	UT8	Depilación con cera tibia.	4Marz/ 19abril	23
	UT9	Decoloración del vello facial y corporal	22Abr/1 junio	21

11. ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS

Lugar	Horas/semana aproximadas	Actividades/Tareas habituales
AULA TEORÍA	2	TEORÍA
TALLER	2	PRÁCTICAS

12. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

<p>EXTRAESCOLARES</p>	<p>1. Visita a laboratorios de cosméticos. <i>(Fecha prevista febrero - marzo 2021, duración 2-4 días)</i>. Según disponibilidad económica del alumnado.</p> <p>2. Visita Feria de Muestras de Armilla-Granada, VI Edición del Salón Internacional de Salud & Belleza. <i>(Fecha prevista marzo 2021, duración 1 día)</i></p> <p>3. Participación en viajes organizados por el centro y que por su temática o carácter cultural sean de interés para el alumnado.</p>
<p>COMPLEMENTARIAS</p>	<p>Organizadas durante el horario escolar, tienen un carácter diferenciado de las propiamente lectivas por el momento, espacios o recursos que utilizan. Son evaluables y su asistencia es obligatoria. Asistir demostraciones de Tratamientos Estéticos Capilares en los talleres de peluquería del centro o en instalaciones externas organizadas por el departamento Imagen Personal y las empresas comerciales que suministran productos cosméticos. <i>(Fechas a determinar con las empresas)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Participar en las actividades propuestas por el centro y departamento para el día de Andalucía. <i>(Fechas a determinar por el centro en febrero)</i> - Actividades para potenciar las capacidades lingüísticas y el uso de la biblioteca: Se trata de potenciar la mejora de las habilidades lingüísticas en el alumnado adaptando algunas actividades. Se entregarán textos sobre temáticas relacionadas con su profesión para que sean analizados, estos textos contribuirán a ampliar la visión del mundo laboral, a desarrollar la capacidad de análisis y de crítica, y a despertar la conciencia de la comunicación de cada sujeto lector. También se realizarán varias visitas a la biblioteca del centro para consultar libros y normativas relacionadas con el sector de la imagen personal. - Visitas a empresas del sector previamente a realizar la Formación en Centros de Trabajo. <i>(Fecha prevista Diciembre-Febrero y Mayo 2021)</i> - Determinación de datos antropométricos y su relación con la nutrición y actividad física. Actividad organizada junto con el Departamento de Educación Física. <i>(Fecha prevista enero-febrero 2021, duración 2 h)</i> <p><i>Salidas de convivencia, hábitos saludables y visita a empresas</i></p> <p>SE MANTIENEN TODAS LAS ACTIVIDADES MENCIONADAS EN LA PROGRAMACIÓN. SUSPENDIÉNDOLAS TEMPORALMENTE DEVIDO AL COVID 19.</p>

13. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En base a lo establecido por la orden de 29 de septiembre de 2010, que regula el proceso de evaluación en la Formación Profesional Inicial, la evaluación será criterial. Es decir, se basará en los criterios de evaluación y resultados de aprendizaje que concretan las competencias profesionales, personales, y sociales, vinculadas al módulo, que el alumnado debe alcanzar.

RAs/CRITERIOS DE EVALUACIÓN

UT1	<p>RA2. Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones.</p> <p>Criterios Evaluación.</p> <p>a)Se ha descrito el procedimiento de limpieza del material y de los aparatos. 1.81%</p> <p>b) Se han preparado los equipos, útiles y productos, aplicando técnicas de higiene y desinfecciónnecesarias. 1.81%</p> <p>c) Se han identificado los útiles necesarios y se ordenan correctamente. 1.81%</p> <p>d) Se han explicado correctamente el método de preparación y precauciones de los productosdecolorantes del vello. 1.81%</p> <p>e) Se han revisado los aparatos, comprobando el uso correcto de termostatos y conexión a la red. 1.81%</p> <p>f) Se han seleccionado y preparado los aparatos utilizados en la depilación de cera caliente y tibia encondiciones adecuadas para su utilización y mantenimiento. 1.81%</p> <p>g) Se han identificado las características de cada tipo de cera. 1.81%</p> <p>h) Se ha descrito el uso adecuado de cada tipo de cera y su técnica de aplicación.1.81%</p> <p>i) Se reconocen los peligros asociados a las actividades con aparatos eléctricos. 1.81%</p> <p>j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas 1.81%</p> <p>k) Se han aplicado las normas de seguridad en la manipulación de los aparatos eléctricos. 1.81%</p>
------------	---

<p>UT2</p>	<p>RA1. Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas.</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN.</p> <p>a)Se ha descrito la morfología del pelo. 1.81%</p> <p>b) Se han indicado las fases del ciclo piloso. 1.81%</p> <p>c) Se han relacionado los factores que influyen en el crecimiento del vello con las características del vello del cliente. 1.81%</p> <p>d) Se han descrito los efectos de la depilación mecánica y de la decoloración del vello. 1.81%</p> <p>e) Se han relacionado las características del vello y de la zona a depilar para seleccionar la técnica más adecuada. 1.81%</p> <p>f) Se han justificado las causas que determinan la elección de la técnica de decoloración y/o de depilación mecánica. 1.81%</p> <p>g) Se ha cumplimentado la ficha técnica del servicio con los datos, tanto personales como los relativos al estudio de la zona a depilar o decolorar. 1.81%</p> <p>h) Se han formulado preguntas que permiten detectar las demandas y necesidades que debe cubrir el servicio. 1.81%</p> <p>i)Se han descrito las ventajas e inconvenientes de los productos depilatorios según su temperatura de aplicación. 1.81%</p> <p>j) Se han definido las precauciones y contraindicaciones en el uso adecuado de la técnica de decoloración y de depilación según las características del vello. 1.81%</p> <p>k) Se han expuesto los criterios para derivar el cliente a otros profesionales. 1.81%</p>
<p>UT3</p>	<p>RA1. Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas.</p>

	<p>CRITERIOS EVALUACIÓN.</p> <p>a)Se ha descrito la morfología del pelo. 1.81%</p> <p>b) Se han indicado las fases del ciclo piloso. 1.81%</p> <p>c) Se han relacionado los factores que influyen en el crecimiento del vello con las características del vellodel cliente. 1.81%</p> <p>d) Se han descrito los efectos de la depilación mecánica y de la decoloración del vello. 1.81%</p> <p>e) Se han relacionado las características del vello y de la zona a depilar para seleccionar la técnica más adecuada. 1.81%</p> <p>f) Se han justificado las causas que determinan la elección de la técnica de decoloración y/o dedepilación mecánica. 1.81%</p> <p>g) Se ha cumplimentado la ficha técnica del servicio con los datos, tanto personales como los relativos alestudio de la zona a depilar o decolorar. 1.81%</p> <p>h) Se han formulado preguntas que permiten detectar las demandas y necesidades que debe cubrir elservicio. 1.81%</p> <p>i)Se han descrito las ventajas e inconvenientes de los productos depilatorios según su temperatura deaplicación. 1.81%</p> <p>j) Se han definido las precauciones y contraindicaciones en el uso adecuado de la técnica dedecoloración y de depilación según las características del vello. 1.81%</p> <p>k) Se han expuesto los criterios para derivar el cliente a otros profesionales. 1.81%</p>
<p>UT4</p>	<p>RA2. Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones.</p> <p>Criterios Evaluación.</p> <p>a)Se ha descrito el procedimiento de limpieza del material y de los aparatos. 1.81%</p> <p>b) Se han preparado los equipos, útiles y productos, aplicando técnicas de higiene y desinfecciónnecesarias. 1.81%</p> <p>c) Se han identificado los útiles necesarios y se ordenan correctamente. 1.81%</p>

	<p>d) Se han explicado correctamente el método de preparación y precauciones de los productos decolorantes del vello. 1.81%</p> <p>e) Se han revisado los aparatos, comprobando el uso correcto de termostatos y conexión a la red. 1.81%</p> <p>f) Se han seleccionado y preparado los aparatos utilizados en la depilación de cera caliente y tibia en condiciones adecuadas para su utilización y mantenimiento. 1.81%</p> <p>g) Se han identificado las características de cada tipo de cera. 1.81%</p> <p>h) Se ha descrito el uso adecuado de cada tipo de cera y su técnica de aplicación. 1.81%</p> <p>i) Se reconocen los peligros asociados a las actividades con aparatos eléctricos. 1.81%</p> <p>j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas 1.81%</p> <p>k) Se han aplicado las normas de seguridad en la manipulación de los aparatos eléctricos. 1.81%</p>
<p>UT5</p>	<p>RA3. Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN.</p> <p>a) Se ha recogido el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente. 3.21%</p> <p>b) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad. 3.21%</p> <p>c) Se han preparado los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros. 3.21%</p> <p>d) Se han relacionado correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realizarla depilación mecánica seleccionada. 3.21%</p> <p>e) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar. 3.21%</p>

	<p>f) Se ha preparado y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condiciones adecuadas para su aplicación en procesos de depilación. 3.21%</p> <p>g) Se han aplicado las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo. 3.21%</p> <p>h) Se han retirado los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados. 3.21%</p> <p>i) Se han realizado maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosméticos posteriores a los procesos de depilación mecánica. 3.21%</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado. 3.21%</p> <p>k) Se ha realizado la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante. 3.21%</p> <p>l) Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas. 3.21%</p> <p>m) Se han eliminado los residuos siguiendo la normativa vigente. 3.21%</p> <p>n) Se han formulado preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente. 3.21%</p>
<p>UT6</p>	<p>RA3. Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN.</p> <p>a) Se ha recogido el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente. 3.21%</p> <p>b) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad. 3.21%</p> <p>c) Se han preparado los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros. 3.21%</p> <p>d) Se han relacionado correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realizar la depilación mecánica seleccionada. 3.21%</p>

	<p>e) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar. 3.21%</p> <p>f) Se ha preparado y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condiciones adecuadas para su aplicación en procesos de depilación. 3.21%</p> <p>g) Se han aplicado las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo. 3.21%</p> <p>h) Se han retirado los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados. 3.21%</p> <p>i) Se han realizado maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosméticos posteriores a los procesos de depilación mecánica. 3.21%</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado. 3.21%</p> <p>k) Se ha realizado la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante. 3.21%</p> <p>l) Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas. 3.21%</p> <p>m) Se han eliminado los residuos siguiendo la normativa vigente. 3.21%</p> <p>n) Se han formulado preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente. 3.21%</p>
<p>UT7</p>	<p>RA3. Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN.</p> <p>a) Se ha recogido el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente. 3.21%</p> <p>b) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad. 3.21%</p> <p>c) Se han preparado los útiles y materiales necesarios para los</p>

	<p>diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros. 3.21%</p> <p>d) Se han relacionado correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realizarla depilación mecánica seleccionada. 3.21%</p> <p>e) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar. 3.21%</p> <p>f) Se ha preparado y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condiciones adecuadas para su aplicación en procesos de depilación. 3.21%</p> <p>g) Se han aplicado las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo. 3.21%</p> <p>h) Se han retirado los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados. 3.21%</p> <p>i) Se han realizado maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosméticos posteriores a los procesos de depilación mecánica. 3.21%</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado. 3.21%</p> <p>k) Se ha realizado la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante. 3.21%</p> <p>l) Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas. 3.21%</p> <p>m) Se han eliminado los residuos siguiendo la normativa vigente. 3.21%</p> <p>n) Se han formulado preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente. 3.21%</p>
<p>UT8</p>	<p>RA3. Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN.</p> <p>a) Se ha recogido el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente. 3.21%</p>

	<p>b) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad. 3.21%</p> <p>c) Se han preparado los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros. 3.21%</p> <p>d) Se han relacionado correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realizarla depilación mecánica seleccionada. 3.21%</p> <p>e) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar. 3.21%</p> <p>f) Se ha preparado y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condiciones adecuadas para su aplicación en procesos de depilación. 3.21%</p> <p>g) Se han aplicado las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo. 3.21%</p> <p>h) Se han retirado los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados. 3.21%</p> <p>i) Se han realizado maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosméticos posteriores a los procesos de depilación mecánica. 3.21%</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado. 3.21%</p> <p>k) Se ha realizado la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante. 3.21%</p> <p>l) Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas. 3.21%</p> <p>m) Se han eliminado los residuos siguiendo la normativa vigente. 3.21%</p> <p>n) Se han formulado preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente. 3.21%</p>
<p>UT9</p>	<p>RA4. Decolora el vello, reconociendo el efecto de los productos sobre el vello y la piel.</p> <p>CRITERIOS EVALUACIÓN.</p>

	<p>a) Se ha realizado la protección personal adecuada. 1.15%</p> <p>b) Se ha seleccionado y preparado de forma adecuada el material de uso exclusivo para cada cliente. 1.15%</p> <p>c) Se han relacionado correctamente los cosméticos y el material necesarios para realizar la técnica dedecoloración del vello facial y corporal. 1.15%</p> <p>d) Se ha preparado el producto decolorante con la debida precaución. 1.15%</p> <p>e) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar. 1.15%</p> <p>f) Se ha realizado la prueba de sensibilidad al producto decolorante. 1.15%</p> <p>g) Se ha aplicado el producto con destreza, con el grosor adecuado y evitando goteos. 1.15%</p> <p>h) Se han vigilado los tiempos de exposición y retirado los restos adecuadamente, sin producir alteraciones en la piel. 1.15%</p> <p>i) Se han aplicado cuidados posteriores para restituir la emulsión epicutánea. 1.15%</p> <p>j) Se ha realizado la limpieza de los utensilios utilizados respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante. 1.15%</p> <p>k) Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas. 1.15%</p> <p>l) Se han realizado preguntas tipo que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente, tanto respecto al resultado del servicio como de la atención personal. 1.15%</p> <p>m) Se han realizado preguntas tipo que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente, tanto respecto al resultado del servicio como de la atención personal. 1.15%</p>
--	---

13. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
UNIDAD TRABAJO	RAs/CRITERIOS VINCULADOS	PONDERACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN/PESO
UT1	RA2.	20%	PRUEBA 70% TAREA 30%

	CE: a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k)	1.81%	
UT2	RA1. CE: a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k)	20% 1.81%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT3	RA1. CE: a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k)	20% 1.81%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT4	RA2. CE: a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k)	20% 1.81%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT5	RA3. CE: a) b) c) d) f) g) h) i) j) k) l) m) n)	45% 3.21%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT6	RA3. CE: a) b) c) d) f) g) h) i) j) k) l) m) n)	45% 3.21%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT7	RA3. CE: a) b) c) d) f) g) h) i) j) k) l) m) n)	45% 3.46%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT8	RA3. CE: a) b) c) d) f) g) h) i) j) k) l) m) n)	45% 3.46%	PRUEBA 70% TAREA 30%
UT9	RA4. CE: a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l) m)	15% 1.15%	PRUEBA 70% TAREA 30%

DESCRIPCIÓN DE LAS TÉCNICAS-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRUEBAS	<p>Se realizará al menos una prueba objetiva al trimestre que podrá ser, en función de los contenidos trabajados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas prácticas: el alumnado realizará sobre maniquí o modelo una prueba práctica basada en los contenidos desarrollados en cada periodo de evaluación en la que se valorará:
----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimiento del fundamento técnico • Desarrollo de habilidades y destrezas • Realización correcta técnica • Actitud del alumno <p>- Escrita que podrá ser: tipo test, teórica práctica, preguntas cortas y/o largas.</p> <p>La nota final de este apartado se calculará por media aritmética de las pruebas.</p>
<p>PRODUCCIONES: TAREAS Y TRABAJOS (PORTFOLIO)</p>	<p>Se realizarán tareas diarias en el aula-taller por el alumnado como muestra o evidencia, física y/o digital, de las habilidades, destrezas, y actitudes (competencias) desarrolladas o adquiridas por el alumnado :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejercicios y actividades propuestos en clase para desarrollar y resolver en el aula y, en ocasiones, en casa. • Realización de tareas prácticas referidos a la teoría explicada. Las tareas diarias irán acompañadas de un ítem en la ficha trimestral para observar la evolución del alumnado en el proceso de enseñanza- aprendizaje equivalente a: <ul style="list-style-type: none"> - Iniciado(I) Manifiesta mucha y cierta dificultad en el trabajo.(1-4) - Medio (M) Desarrolla aceptablemente el trabajo(5-7) - Avanzado (A) Desarrolla perfectamente el trabajo.(8-10)
<p>ASISTENCIA</p>	<p>La asistencia del alumnado a clase es obligatoria ya que se trata de un ciclo formativo en modalidad presencial. No se podrá tener más de un 20%(25 h. al mes) de faltas sin justificar dado el carácter presencial y práctico del C.F. El alumno-a que presente un porcentaje de faltas superior al 20% perderá el derecho a la evaluación continua. Para su ejecución se activará el proceso establecido por PEC.</p>
<p>CALIFICACIONES FINALES</p>	<p>NOTA FINAL DE CADA EVALUACIÓN: La nota final de cada evaluación se obtendrá tomando en consideración los criterios de calificación anteriores como indicativos de las competencias profesionales adquiridas por el alumno-a. Se considera que el alumnado tiene aprobada la evaluación si la nota de las unidades trabajadas-resultados de</p>

aprendizaje es igual o superior a 5.

NOTA FINAL DEL MÓDULO:

Será la suma de la calificación obtenida en cada uno de los RAs/Criterios de Evaluación tras aplicación de la ponderación indicada anteriormente. Debido a ello la nota definitiva será la obtenida a la finalización de todas las unidades. Por lo tanto, las calificaciones asignadas en la primera y segunda evaluación tendrán un carácter meramente informativo de la evolución del alumnado a lo largo del curso.

13.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA LOS PERIODOS, EN SU CASO, DE ENSEÑANZA TELEMÁTICA

En caso de que se produzcan nuevas situaciones de enseñanza telemática, la calificación de los diversos criterios de evaluación, trabajados durante tales periodos, se regirá por los siguientes criterios de calificación en los que, según lo acordado a lo largo del curso anterior, se priorizará o aumentará el valor o peso de instrumentos de evaluación relacionados con las tareas, trabajos, producciones,..., del alumnado.

El 70% que se tendría en cuenta para valorar los contenidos procedimentales y presenciales en el aula, al no ser posible por la situación se valorará a través de supuestos de casos prácticos y realización de trabajos prácticos realizados en el domicilio, mientras dure el dicho periodo, y se acreditará mediante fotografías de estos. Se tendrá en cuenta que los trabajos se deben entregar en el plazo que se fija para ello. Las actividades que no se entregan tiene una calificación de 0 y se hallará la nota media con las entregadas.

Si se pudiera volver a la asistencia a clase antes de la fecha señalada por el centro como fin de Curso se realizarán las actividades y trabajos necesarios para la recuperación del módulo para alumnos que no hayan superado el módulo. Se contempla la subida de notas para alumnos que sí hayan superado el módulo en el período que se nos marque para la recuperación.

El 30 % restante se contabilizará con las actividades teóricas y supuestos prácticos que se le proporcionan al alumnado y entrega a fecha propuesta. Las actividades o supuestos que no se entreguen tienen una calificación de 0 y se hallará la nota media con las entregadas.

14. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN

ALUMNADO QUE NO SUPERE EL MP EN PERIODO LECTIVO

Se diseñará un plan de recuperación y atención a pendientes individualizado de atención que se ajuste a cada casuística concreta.

ALUMNADO QUE PIERDA LA EVALUACIÓN CONTINUA	<p>Para los alumnos/as que pierden la evaluación continua, se les evaluará en relación a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Superar una única prueba teórico-práctica al final de curso referente al temario completo del módulo. • Entrega de las producciones relacionadas con el MP, indicadas por el profesor.
MEDIDAS GENERALES DE RECUPERACIÓN A LO LARGO DEL CURSO (PERIODO CONTINUO)	Al final de cada evaluación se realizará una prueba de recuperación de los aprendizajes/RAs/ unidades de trabajo con evaluación suspensa. También se requerirá al alumno la entrega de aquellas tareas o trabajos obligatorios y no presentados en su fecha para la evaluación positiva.

UNIDADES DE TRABAJO DEL MÓDULO

UT 1: EL ENTORNO PROFESIONAL Y EL EQUIPO PROFESIONAL		1ª,2ª,3ª EVA	Nº sesiones	7 sesiones
Resultado(s) de aprendizaje	RA.2: Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones.		Fecha:	17 de septiembre

O B J E T I V O S	<p>a) Describir el procedimiento de limpieza del material y de los aparatos.</p> <p>b) Preparar los equipos, útiles y productos, aplicando técnicas de higiene y desinfección necesarias.</p> <p>c) Identificar los útiles necesarios y se ordenan correctamente.</p> <p>d) Explicar correctamente el método de preparación y precauciones de los productos decolorantes del vello.</p> <p>e) Revisar los aparatos, comprobando el uso correcto de termostatos y conexión a la red.</p> <p>f) Seleccionar y preparado los aparatos utilizados en la depilación de cera caliente y tibia en condiciones adecuadas para su utilización y mantenimiento.</p> <p>g) Identificar las características de cada tipo de cera.</p> <p>h) Describir el uso adecuado de cada tipo de cera y su técnica de aplicación.</p> <p>i) Reconocer los peligros asociados a las actividades con aparatos eléctricos.</p> <p>j) Aplicar las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas</p> <p>Aplicar las normas de seguridad en la manipulación de los aparatos eléctricos</p>
--	--

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Preparación de equipos:	<ul style="list-style-type: none"> • Características fundamentales de los útiles y aparatos empleados. • Cosméticos utilizados en la fase de preparación de la piel para la depilación y la decorolación del pelo. • Utilización adecuada de los útiles y aparatos. Accidentes más comunes. • Procedimientos de higiene y desinfección de los mismos. • Medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales aplicables. 	<p>a)Se ha descrito el procedimiento de limpieza del material y de los aparatos.</p> <p>b)Se han preparado los equipos, útiles y productos, aplicando técnicas de higiene y desinfección necesarias.</p> <p>c)Se han identificado los útiles necesarios y se ordenan correctamente.</p> <p>e)Se han revisado los aparatos, comprobando el uso correcto de termostatos y conexión a la red.</p> <p>f)Se han seleccionado y preparado los aparatos utilizados en la depilación de cera caliente y tibia en condiciones adecuadas para su utilización y mantenimiento.</p> <p>g)Se han identificado las características de cada tipo de cera.</p> <p>i)Se reconocen los peligros asociados a las actividades con aparatos eléctricos.</p> <p>k)Se han aplicado las normas de seguridad en la manipulación de los aparatos eléctricos.</p>	
CONTENIDOS DE TRAMIENTO TRANSVERSAL	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. - Prueba oral. - Actividades

UT 2: TÉCNICAS DE ELIMINACIÓN Y DECOLORACIÓN DEL VELLO CORPORAL Y FACIAL.	1ª EVA	Nº sesione s	6 sesiones
--	-------------------	-----------------------------	------------

Resultado(s) de aprendizaje	RA.1: Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas.	Fecha:	28 de septiembre.
OBJETIVOS	a) Describir la morfología del pelo. b) Indicar las fases del ciclo piloso. c) Relacionar los factores que influyen en el crecimiento del vello con las características del vello del cliente. d) Describir los efectos de la depilación mecánica y de la decoloración del vello. e) Relacionar las características del vello y de la zona a depilar para seleccionar la técnica más adecuada. f) Justificar las causas que determinan la elección de la técnica de decoloración y/o de depilación mecánica. g) Cumplimentar la ficha técnica del servicio con los datos, tanto personales como los relativos al estudio de la zona a depilar o decolorar. h) Formular preguntas que permiten detectar las demandas y necesidades que debe cubrir el servicio. i) Describir las ventajas e inconvenientes de los productos depilatorios según su temperatura de aplicación. j) Definir las precauciones y contraindicaciones en el uso adecuado de la técnica de decoloración y de depilación según las características del vello. Exponer los criterios para derivar el cliente a otros profesionales.		
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Observación de las características del pelo: <ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre depilación y epilación. • Técnicas depilatorias temporales. Químicas y físicas. • Diferencias entre avulsión, corte, combustión, abrasión. • Criterios de selección de la técnica depilatoria y el tipo de cera a utilizar. • Tipos de cera. Calientes, tibias y frías. Composición, indicaciones, contraindicaciones y ventajas e inconvenientes de su uso. 	e)Se han relacionado las características del vello y de la zona a depilar para seleccionar la técnica más adecuada. f)Se han justificado las causas que determinan la elección de la técnica de decoloración y/o de depilación mecánica. g)Se ha cumplimentado la ficha técnica del servicio con los datos, tanto personales como los relativos al estudio de la zona a depilar o decolorar. h)Se han formulado preguntas que permiten detectar las demandas y necesidades que debe cubrir el servicio. i)Se han descrito las ventajas e inconvenientes de los productos depilatorios según su temperatura de aplicación. j)Se han definido las precauciones y contraindicaciones en el uso adecuado de la técnica de decoloración y de depilación según las características del vello. k)Se han expuesto los criterios para derivar el cliente a otros profesionales.		
CONTENIDOS DE TRAMIENTO TRANSVERSAL	- Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	-Prueba escrita. - Prueba oral. - Actividades

convivencia
- Cultura Andaluza.

UT 3: EL PELO		1ª EVA	Nº sesiones	4 sesiones
Resultado(s) de aprendizaje	RA.1: Observa las características del pelo y de la zona a tratar, relacionándolo con las técnicas que pueden ser empleadas.		Fecha:	1 de octubre
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la morfología del pelo. • Indicar las fases del ciclo piloso. • Relacionar los factores que influyen en el crecimiento del vello con las características del vello del cliente. • Describir los efectos de la depilación mecánica y de la decoloración del vello. 			
CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Observación de las características del pelo: <ul style="list-style-type: none"> • Características. Morfología del pelo. • Fisiología del pelo, ciclo piloso. Factores que influyen en el crecimiento del pelo. Genéticos, hormonales, locales y metabólicos. • Hipertrichosis e hirsutismo. • Lesiones cutáneas relacionadas con la depilación y/ o decoloración • Procedimiento de utilización, normas de seguridad e higiene en los procesos de depilación con cera caliente, fría y tibia. 		a) Se ha descrito la morfología del pelo. b) Se han indicado las fases del ciclo piloso. c) Se han relacionado los factores que influyen en el crecimiento del vello con las características del vello del cliente. d) Se han descrito los efectos de la depilación mecánica y de la decoloración del vello.		
CONTENIDOS DE TRAMIENTOS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. - Prueba oral. - Trabajo individual 	

UT 4: COSMÉTICOS UTILIZADOS EN LA DEPILACIÓN		1ª, 2ª, 3ª EVA	Nº sesiones	7 sesiones
Resultado(s) de aprendizaje	RA:2 Prepara equipos, útiles y productos de depilación y decoloración, reconociendo sus características y aplicaciones.		Fecha:	15 de octubre

OBJETIVOS	<p>k) Describir el procedimiento de limpieza del material y de los aparatos.</p> <p>l) Preparar los equipos, útiles y productos, aplicando técnicas de higiene y desinfección necesarias.</p> <p>m) Identificar los útiles necesarios y se ordenan correctamente.</p> <p>n) Explicar correctamente el método de preparación y precauciones de los productos decolorantes del vello.</p> <p>o) Revisar los aparatos, comprobando el uso correcto de termostatos y conexión a la red.</p> <p>p) Seleccionar y preparado los aparatos utilizados en la depilación de cera caliente y tibia en condiciones adecuadas para su utilización y mantenimiento.</p> <p>q) Identificar las características de cada tipo de cera.</p> <p>r) Describir el uso adecuado de cada tipo de cera y su técnica de aplicación.</p> <p>s) Reconocer los peligros asociados a las actividades con aparatos eléctricos.</p> <p>t) Aplicar las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas Aplicar las normas de seguridad en la manipulación de los aparatos eléctricos.</p>
------------------	--

CONTENIDOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Preparación de equipos: <ul style="list-style-type: none"> • Cosméticos utilizados en la fase de preparación de la piel para la depilación y la decoloración del pelo. • Formas cosméticas y modos de aplicación. • Conservación y mantenimiento idóneos de los cosméticos. • Tipos, técnica de uso, criterios de selección de cada uno de ellos. • Medidas de seguridad y medioambientales aplicables. 		d) Se han explicado correctamente el método de preparación y precauciones de los productos decolorantes del vello. h) Se ha descrito el uso adecuado de cada tipo de cera y su técnica de aplicación.. j) Se han aplicado las medidas de prevención de riesgos laborales y medioambientales requeridas.	
CONTENIDOS DE TRAMIENTOS TRANSVERSALES	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. - Prueba oral. - Observación/portfolio - Trabajo individual

UT 5: ESTUDIO DE LAS CEJAS Y SU DEPILACIÓN CON PINZAS		1ª, 2ª, 3ª EVA	Nº sesiones	12 sesiones
Resultado(s) de aprendizaje	RA:3 Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.		Fecha:	29 de octubre

OBJETIVOS	<p>a) Recoger el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente.</p> <p>b) Preparar al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.</p> <p>c) Preparar los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros.</p> <p>d) Relacionar correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realizar la depilación mecánica seleccionada.</p> <p>e) Efectuar la limpieza y desinfección de la zona a tratar.</p> <p>f) Preparar y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condiciones adecuadas para su aplicación en procesos de depilación.</p> <p>g) Aplicar las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo.</p> <p>h) Retirar los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados.</p> <p>i) Realizar maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosméticos posteriores a los procesos de depilación mecánica.</p> <p>j) Completar el proceso en un tiempo adecuado.</p> <p>k) Realizar la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.</p> <p>l) Aplicar las medidas de seguridad y medioambientales requeridas</p> <p>m) Eliminar los residuos siguiendo la normativa vigente.</p> <p>Formular preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente.</p>	
	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Depilación forma mecánica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnica de estudio y depilación de cejas con pinzas. • Fase de análisis y preparación de la zona a depilar. • Fase de aplicación de cosméticos finales. • Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. 	<p>a) Se ha recogido el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente.</p> <p>b) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.</p> <p>c) Se han preparado los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros.</p> <p>d) Se han relacionado correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realiza la depilación mecánica seleccionada.</p> <p>e) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar.</p> <p>f) Se ha preparado y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condicione adecuadas para su aplicación en procesos de depilación.</p> <p>g) Se han aplicado las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo.</p> <p>h) Se han retirado los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados.</p> <p>i) Se han realizado maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar</p>	

		<p>los cosmético posteriores a los procesos de depilación mecánica.</p> <p>j)Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.</p> <p>k) Se ha realizado la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.</p> <p>l)Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas.</p> <p>m)Se han eliminado los residuos siguiendo la normativa vigente.</p> <p>n)Se han formulado preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente.</p>	
CONTENIDOS DE TRAMIENTOS TRANSVERSAL	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Prueba escrita. - Prueba oral. - Observación/portfolio -Trabajo individual

UT 6: TÉCNICAS DE DEPILACIÓN MECÁNICA		1ª,2ª,3ª EVA	Nº sesiones	21 sesiones
Resultado(s) de aprendizaje	RA:3 Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.		Fecha:	23 de noviembre

OBJETIVOS	<p>n) Recoger el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente.</p> <p>o) Preparar al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.</p> <p>p) Preparar los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros.</p> <p>q) Relacionar correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realizar la depilación mecánica seleccionada.</p> <p>r) Efectuar la limpieza y desinfección de la zona a tratar.</p> <p>s) Preparar y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condiciones adecuadas para su aplicación en procesos de depilación.</p> <p>t) Aplicar las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo.</p> <p>u) Retirar los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados.</p> <p>v) Realizar maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosméticos posteriores a los procesos de depilación mecánica.</p> <p>w) Completar el proceso en un tiempo adecuado.</p> <p>x) Realizar la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.</p> <p>y) Aplicar las medidas de seguridad y medioambientales requeridas</p> <p>z) Eliminar los residuos siguiendo la normativa vigente.</p> <p>Formular preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente.</p>	
	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Depilación forma mecánica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase de masaje calmante y descongestivo aplicando cosméticos adecuados. • Técnica de depilación facial con cera. • Maniobras calmantes y descongestivas. • Ejecución técnica de masaje en piernas. • Ejecución técnica de masaje en brazos. • Estudio de las fases de un servicio de depilación mecánica. • Fase de análisis y preparación de la zona a depilar. • Fase de eliminación de la cera a contrapelo. • Fase de repaso con pinzas si es necesario. • Fase de aplicación de cosméticos finales. • Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. • Elaboración de la ficha técnica. • Parámetros que definen la calidad de los procesos de depilación mecánica. 	<p>a) Se ha recogido el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente.</p> <p>b) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.</p> <p>c) Se han preparado los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros.</p> <p>d) Se han relacionado correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realiza la depilación mecánica seleccionada.</p> <p>e) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar.</p> <p>f) Se ha preparado y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condicione adecuadas para su aplicación en procesos de depilación.</p> <p>g) Se han aplicado las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo.</p> <p>h) Se han retirado los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados.</p>	

		<p>i)Se han realizado maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosmético posteriores a los procesos de depilación mecánica.</p> <p>j)Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.</p> <p>k) Se ha realizado la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.</p> <p>l)Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas.</p> <p>m)Se han eliminado los residuos siguiendo la normativa vigente.</p> <p>n)Se han formulado preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente.</p>	
CONTENIDOS DE TRAMIENTO TRANSVERSAL	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Prueba escrita. - Prueba oral. - Observación/portfolio -Trabajo individual

UT 7: DEPILACIÓN CON CERA CALIENTE		1ª,2ª,3ª EVA	Nº sesiones	23 sesiones
Resultado(s) de aprendizaje	RA:3 Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.		Fecha:	Del 18 de enero

OBJETIVOS

- a) Recoger el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente.
- b) Preparar al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.
- c) Preparar los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros.
- d) Relacionar correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realizar la depilación mecánica seleccionada.
- e) Efectuar la limpieza y desinfección de la zona a tratar.
- f) Preparar y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condiciones adecuadas para su aplicación en procesos de depilación.
- g) Aplicar las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo.
- h) Retirar los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados.
- i) Realizar maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosméticos posteriores a los procesos de depilación mecánica.
- j) Completar el proceso en un tiempo adecuado.
- k) Realizar la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.
- l) Aplicar las medidas de seguridad y medioambientales requeridas
- m) Eliminar los residuos siguiendo la normativa vigente.
- n) Formular preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Depilación forma mecánica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase de preparación de cera adecuado. • Fase de adecuación de las posturas del cliente para la depilación de las distintas zonas del cuerpo. • Pautas generales para el cuidado de las zonas depiladas • Técnica de depilación con cera caliente según la zona corporal. • Fase de aplicación de la cera caliente en tiras adecuadas respetando la dirección del vello. • Recepción y acomodación del cliente. <p>Ergonomía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> a) Se ha recogido el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente. b) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad. c) Se han preparado los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros. d) Se han relacionado correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realiza la depilación mecánica seleccionada. e) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar. f) Se ha preparado y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condicione adecuadas para su aplicación en procesos de depilación. g) Se han aplicado las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo.

		<p>h) Se han retirado los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados.</p> <p>i) Se han realizado maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosméticos posteriores a los procesos de depilación mecánica.</p> <p>j) Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.</p> <p>k) Se ha realizado la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.</p> <p>l) Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas.</p> <p>m) Se han eliminado los residuos siguiendo la normativa vigente.</p> <p>n) Se han formulado preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente.</p>		
CONTENIDOS DE TRAMIENTOS TRANSVERSAL	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita. - Prueba oral. - Observación/portfolio - Trabajo individual 	
UT 8: DEPILACIÓN CON CERA TIBIA		1ª, 2ª, 3ª EVA	Nº sesiones	23 sesiones
Resultado(s) de aprendizaje	RA:3 Depila de forma mecánica, relacionando la técnica seleccionada con los efectos finales.		Fecha:	4 de marzo.

- a) Recoger el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente.
- b) Preparar al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.
- c) Preparar los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica: espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros.
- d) Relacionar correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realizar la depilación mecánica seleccionada.
- e) Efectuar la limpieza y desinfección de la zona a tratar.
- f) Preparar y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condiciones adecuadas para su aplicación en procesos de depilación.
- g) Aplicar las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo.
- h) Retirar los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados.
- i) Realizar maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosméticos posteriores a los procesos de depilación mecánica.
- j) Completar el proceso en un tiempo adecuado.
- k) Realizar la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.
- l) Aplicar las medidas de seguridad y medioambientales requeridas
- m) Eliminar los residuos siguiendo la normativa vigente.
- n) Formular preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente.

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Fase de preparación de cera tibia • Fase de adecuación de las posturas del cliente para la depilación de las distintas zonas del cuerpo. • Pautas generales para el cuidado de las zonas depiladas • Fase de aplicación de la cera tibia en tiras adecuadas respetando la dirección del vello. • Técnica de depilación con cera tibia según la zona corporal. 	<p>a) Se ha recogido el cabello, quitado las joyas y usado la ropa de trabajo y calzado establecido, higienizándose las manos posteriormente.</p> <p>b) Se ha preparado al cliente para el servicio que se va a realizar garantizando su seguridad.</p> <p>c) Se han preparado los útiles y materiales necesarios para los diferentes procesos de depilación mecánica:</p>

<ul style="list-style-type: none"> Recepción y acomodación del cliente. Ergonomía. 	<p>espátulas, bandas de papel, guantes, entre otros.</p> <p>d)Se han relacionado correctamente los cosméticos, el material y los aparatos necesarios para realiza la depilación mecánica seleccionada.</p> <p>e)Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar.</p> <p>f)Se ha preparado y revisado los aparatos y si la cera caliente y tibia se encuentra en las condicione adecuadas para su aplicación en procesos de depilación.</p> <p>g)Se han aplicado las tiras de cera en la dirección del crecimiento del vello, con el grosor adecuado y retirándose a contrapelo.</p> <p>h) Se han retirado los restos de vello con la ayuda de pinzas y los de cera aplicado los cosméticos específicos adecuados.</p> <p>i)Se han realizado maniobras de masaje de efecto calmante y descongestivo para aplicar los cosmético posteriores a los procesos de depilación mecánica.</p> <p>j)Se ha completado el proceso en un tiempo adecuado.</p> <p>k) Se ha realizado la limpieza de los aparatos con los productos específicos, respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.</p> <p>l)Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas.</p> <p>m)Se han eliminado los residuos siguiendo la normativa vigente.</p> <p>n)Se han formulado preguntas que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente.</p>		
CONTENIDOS DE TRAMIEN TO TRANSVERSAL	<ul style="list-style-type: none"> Igualdad de género en el trabajo. Educación para la convivencia Cultura Andaluza. 	INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> -Prueba escrita. - Prueba oral. -Observación/portfolio -Trabajo individual

UT 9: DECOLORACIÓN DEL VELLO FACIAL Y CORPORAL		3ª EVA	Nº sesiones	21 sesiones
Resultado(s) de	RA:4 Decolora el vello, reconociendo el efecto de los		Fecha:	22 de abril

aprendizaje	productos sobre el vello y la piel.		
OBJETIVOS	<p>a) Realizar la protección personal adecuada.</p> <p>b) Seleccionar y preparado de forma adecuada el material de uso exclusivo para cada cliente.</p> <p>c) Relacionar correctamente los cosméticos y el material necesarios para realizar la técnica de decoloración del vello facial y corporal.</p> <p>d) Preparar el producto decolorante con la debida precaución.</p> <p>e) Efectuar la limpieza y desinfección de la zona a tratar.</p> <p>f) Realizar la prueba de sensibilidad al producto decolorante.</p> <p>g) Aplicar el producto con destreza, con el grosor adecuado y evitando goteos</p> <p>h) Vigilar los tiempos de exposición y retirado los restos adecuadamente, sin producir alteraciones en la piel.</p> <p>i) Aplicar cuidados posteriores para restituir la emulsión epicutánea.</p> <p>j) Realizar la limpieza de los utensilios utilizados respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.</p> <p>k) Aplicar las medidas de seguridad y medioambientales requeridas</p> <p>Realizar preguntas tipo que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente, tanto respecto al resultado del servicio como de la atención personal.</p>		
	CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
<p>Decoloración del vello:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recepción acomodación del cliente. Ergonomía. • Elaboración de ficha técnica. • Estudio de las fases de decoloración del vello. • Fase de higiene de la zona. • Fase de análisis de la zona a decolorar detectando posibles contraindicaciones. • Fase de prueba de sensibilidad. • Fase de preparación del producto decolorante. • Fase de aplicación de la mezcla atendiendo a las medidas de protección personal y del cliente que minimicen el riesgo de aparición de reacciones adversas. • Pautas generales para el cuidado de la piel después de un proceso de decoloración. • Medidas de seguridad y medioambientales aplicables. • Parámetros que definen la calidad de los procesos de decoloración del vello. • Decoloración. Definición, generalidades, mecanismo de actuación de los productos, técnica de preparación y aplicación, tiempo de exposición. • Indicaciones y contraindicaciones. 	<p>a) Se ha realizado la protección personal adecuada.</p> <p>b) Se ha seleccionado y preparado de forma adecuada el material de uso exclusivo para cada cliente.</p> <p>c) Se han relacionado correctamente los cosméticos y el material necesarios para realizar la técnica de decoloración del vello facial y corporal.</p> <p>d) Se ha preparado el producto decolorante con la debida precaución.</p> <p>f) Se ha efectuado la limpieza y desinfección de la zona a tratar.</p> <p>g) Se ha realizado la prueba de sensibilidad al producto decolorante.</p> <p>h) Se ha aplicado el producto con destreza, con el grosor adecuado y evitando goteos.</p> <p>i) Se han vigilado los tiempos de exposición y retirado los restos adecuadamente, sin producir alteraciones en la piel.</p> <p>j) Se han aplicado cuidados posteriores para restituir la emulsión epicutánea.</p> <p>k) Se ha realizado la limpieza de los utensilios utilizados respetando las normas de seguridad indicadas por el fabricante.</p> <p>l) Se han aplicado las medidas de seguridad y medioambientales requeridas.</p>		

			<p>m) Se han realizado preguntas tipo que permitan conocer el grado de satisfacción del cliente, tanto respecto al resultado del servicio como de la atención personal.</p>
<p>CONTENIDOS DE TRAMIENTO TRANSVERSAL</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Igualdad de género en el trabajo. - Educación para la convivencia - Cultura Andaluza. 	<p>INSTRUMENTOS ESPECÍFICOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Prueba escrita. - Prueba oral. - Observación/portfoli o -Trabajo individual