

**GUÍA DIDÁCTICA 4º ESO. CURSO 2021-2022. IES ACCI GUADIX.
FILOSOFÍA. Sixta Sáez Barros**

Trabajando el Cuaderno de clase

El cuaderno estará constituido por folios archivados por el alumno físicamente y en la plataforma virtual donde tendrá que enviarlos. Cada documento enviado estará bien identificado en el margen superior: nombre y apellidos, curso-grupo, fecha de entrega.

Cada tema se desarrollará empezando en un folio nuevo en el que se pondrá el **índice**. A continuación, se desarrollarán y presentarán todas las **tareas** realizadas (diarios de clase, disertaciones, investigaciones temáticas o sobre la vida y la aportación de filósofos, etc.). Todas las tareas se realizarán de forma manuscrita en folios y se presentarán previamente escaneadas en formato PDF.

Trabajando el diálogo

Será la base metodológica y el hilo conductor del trabajo en clase, por constituir una forma dinámica y plural para el desarrollo del razonamiento/argumentación crítico y tolerante.

En todas las clases se fomentará el debate, la participación, la curiosidad, y de forma particular se dedicará una de las cuatro sesiones semanales a trabajar este aspecto fundamental para que el alumno o la alumna adquiera confianza en sí misma, esforzándose en superar sus inseguridades en el ámbito académico.

Trabajando en equipo

Realización de pequeños trabajos de investigación siguiendo un guion y realización de murales siguiendo indicaciones concretas. Exposiciones en clase. Esta parte, dadas las circunstancias, va a encontrar serias dificultades para su desarrollo.

Trabajando la lectura

Se leerán fragmentos de obras en clase, actividad en la que irán participando todos los alumnos. Se comentarán pequeños textos haciendo sobre ellos actividades de comprensión y esquematización de ideas.

GUÍA DIDÁCTICA 4º ESO. CURSO 2021-2022. IES ACCI GUADIX.

FILOSOFÍA. Sixta Sáez Barros

Evaluación: Criterios de calificación y mejora de las notas

	Exámenes	Trabajo individual y en equipo	Nota
	50%	50%	100%
1ª evaluación	5	5	10
2ª evaluación	5	5	10
3ª evaluación	5	5	10

Observaciones:

Recuperación: Quien suspenda la materia, hará el examen de recuperación y entregará las tareas que tengan pendientes.

Posibilidad de mejorar la calificación: Todos los alumnos tienen la posibilidad de mejorar su calificación mejorando las tareas realizadas. Las tareas que hagáis mal y que mejoréis, serán especialmente valoradas ya que suponen interés por mejorar y esfuerzo por parte de quien las hace.