

1º Bach. Curso 2021-2022. IES Acci Guadix
Educación para la ciudadanía y los derechos humanos

Juan Marcos Calet Machado

Trabajando el Cuaderno de clase

El cuaderno estará constituido por folios archivados por el alumno físicamente y en la plataforma virtual donde tendrá que enviarlos. Cada documento enviado estará bien identificado en el margen superior: nombre y apellidos, curso-grupo, fecha de entrega.

Cada tema se desarrollará empezando en un folio nuevo en el que se pondrá el **índice**. A continuación, se desarrollarán y presentarán todas las **tareas** realizadas. Todas las tareas se realizarán de forma manuscrita y se presentarán previamente escaneadas en formato PDF.

Trabajando el diálogo

Será la base metodológica y el hilo conductor del trabajo en clase, por constituir una forma dinámica y plural para el desarrollo del razonamiento/argumentación crítico y tolerante.

Trabajando en equipo

Realización de pequeños trabajos de investigación siguiendo un guion y realización de murales siguiendo indicaciones concretas. Exposiciones en clase.

Trabajando la lectura

Se leerán fragmentos de obras en clase, actividad en la que irán participando todos los alumnos. Se comentarán pequeños textos haciendo sobre ellos actividades de comprensión y esquematización de ideas.

Evaluación: Criterios de calificación y mejora de las notas

| Instrumentos Y porcentajes | Exámenes | Participación en clase y trabajo en grupo | Trabajo en casa. Disertaciones y diario-clase | Nota |
|----------------------------------|----------|---|--|------|
| | 50% | 20% | 30% | 100% |
| 1ª evaluación | 5 | 2 | 3 | 10 |
| 2ª evaluación | 5 | 2 | 3 | 10 |
| 3ª evaluación | 5 | 2 | 3 | 10 |

Observaciones

Quienes estén exentos de hacer el examen, obtendrán su calificación de cada evaluación multiplicando la nota correspondiente por dos. Su nota en el boletín sería:

$3 \times 2 = 6$; $3,5 \times 2 = 7$; $4 \times 2 = 8$; $4,5 \times 2 = 9$; $5 \times 2 = 10$

Quienes obtengan menos de tres, harán el examen y su calificación será conforme a los porcentajes establecidos. Quien suspenda la materia, hará el examen de recuperación y entregará los trabajos que tenga pendientes y, en su caso, mejorará su comportamiento.

Documento para el alumnado

Posibilidad de mejorar la calificación: Todos los alumnos tienen la posibilidad de mejorar su calificación mejorando las tareas realizadas. Las tareas que hagáis mal y que mejoréis, serán especialmente valoradas ya que suponen interés por mejorar y esfuerzo por parte de quien las hace.

Cada alumno obtendrá negativos y positivos según su actitud y trabajo: 4 positivos sumarán 1 punto, 4 negativos restarán 1 punto. De acuerdo con la siguiente tabla:

| Positivos (+0,25) | Negativos (-0,25) |
|----------------------------------|---|
| Participación en clase | No participar nunca |
| Intervenciones oportunas | Intervenciones inoportunas |
| Traer las actividades hechas | No traer hechas las actividades |
| Actividades bien hechas | Actividades mal hechas |
| Buena presentación de las tareas | Mala presentación de las tareas |
| Expresión correcta de las ideas | Expresión incorrecta de las ideas |
| Comportamiento respetuoso | Comportamiento no respetuoso |
| Atención y participación | Falta de asistencia y de puntualidad |
| Cuaderno completo | Molestar en clase |
| Cuaderno ordenado | Falta de atención-interés |
| Dejar márgenes | No dejar márgenes |
| Escribir con letra clara | No escribir con letra clara |
| Poner las tildes | Repetir faltas-ortografía ya corregidas |