

LATÍN 4º E.S.O.

El procedimiento de evaluación será el siguiente:

Se evaluarán los criterios establecidos por la ley. A cada criterio se le ha dado un valor porcentual especificado, uno por uno, en el cuadro que aparece más abajo.

Nº Criterio	Denominación	Ponderación %
LAT1.1	Conocer los orígenes de las lenguas habladas en España, clasificarlas y localizarlas en un mapa	2
LAT1.2	Poder traducir étimos latinos transparentes.	3
LAT1.3	Conocer, identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	1
LAT1.4	Reconocer y explicar el significado de algunos de los latinismos más frecuentes utilizados en el léxico de las lenguas habladas en España, explicando su significado a partir del término de origen.	2
LAT1.5	Buscar información en torno a los contenidos especificados en el bloque a través de las TIC.	2
LAT2.1	Conocer diferentes sistemas de escritura y distinguirlos del alfabeto.	2
LAT2.2	Conocer el origen del alfabeto en las lenguas modernas.	2
LAT2.3	Conocer y aplicar con corrección las normas básicas de pronunciación en latín.	4
LAT2.4	Localizar en Internet diversos tipos de alfabetos y comparar sus semejanzas y diferencias.	2
LAT3.1	Identificar y distinguir los distintos formantes de las palabras.	0.5
LAT3.2	Distinguir y clasificar distintos tipos de palabras.	1
LAT3.3	Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.	1
LAT3.4	Conocer las declinaciones, encuadrar las palabras dentro de su declinación y reconocer los casos correctamente.	2
LAT3.5	Distinguir correctamente, según su conjugación, las formas verbales estudiadas.	2
LAT3.6	Identificar y relacionar elementos morfológicos de la lengua latina que permitan, cuando proceda, el análisis y traducción de textos sencillos.	3

LAT3.7	Realizar prácticas de conjugación y declinación a través de las múltiples páginas web existentes a tal efecto, ejercicios para pizarra digital, etc.	0.5
LAT4.1	Conocer y analizar las funciones de las palabras en la oración.	1
LAT4.2	Conocer los nombres de los casos latinos e identificar las principales funciones que realizan en la oración, saber traducir los casos en contexto a la lengua materna de forma adecuada como un procedimiento más de verificación de la comprensión textual.	2
LAT4.3	Reconocer y clasificar los tipos de oración simple.	1
LAT4.4	Distinguir las oraciones simples de las compuestas.	1
LAT4.5	Identificar las construcciones de infinitivo concertado.	1
LAT4.6	Identificar, distinguir y traducir de forma correcta las construcciones de participio de perfecto concertado más transparentes.	2
LAT4.7	Identificar y relacionar elementos sintácticos de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos como un estadio posterior a su comprensión en lengua original y en un contexto coherente.	2
LAT5.1	Conocer los hechos históricos de los periodos de la historia de Roma, encuadrarlos en su periodo correspondiente y realizar ejes cronológicos.	3
LAT5.2	Conocer los rasgos fundamentales de la organización política y social de Roma.	3
LAT5.3	Conocer la composición de la familia y los roles asignados a sus miembros.	3
LAT5.4	Conocer los principales dioses de la mitología.	3
LAT5.5	Conocer los dioses, mitos y héroes latinos y establecer semejanzas y diferencias entre los mitos y héroes antiguos y los actuales.	2
LAT5.6	Localizar de forma crítica y selectiva los elementos históricos y culturales indicados en páginas web especializadas.	3
LAT5.7	Reconocer los límites geográficos y los principales hitos históricos de la Bética romana y sus semejanzas y diferencias con la Andalucía actual.	3
LAT6.1	Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.	10
LAT6.2	Realizar, a través de una lectura comprensiva, análisis y comentario del contenido y la estructura de textos clásicos traducidos.	10
LAT6.3	Dar muestras de haber entendido el texto propuesto en lengua original a través de diversos procedimientos sobre el contenido (preguntas en latín, resúmenes, etc.), como primer paso para realizar la traducción en lengua	10

	materna.	
LAT7.1	Conocer, identificar, asimilar en contexto y traducir el léxico latino transparente, las palabras de mayor frecuencia y los principales prefijos y sufijos.	3
LAT7.2	Reconocer los elementos léxicos latinos que permanecen en las lenguas de los alumnos y alumnas.	3
LAT7.3	Identificar, sin acudir a diccionarios o listas léxicas, el significado fundamental de una palabra entre las seleccionadas para este nivel.	4

Los instrumentos que se van a utilizar para poder evaluar dichos criterios son variados y conocidos comúnmente, a saber: pruebas escritas, pruebas orales, actividades, ejercicios, trabajos individuales y colectivos, exposiciones, pruebas de autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación, comentarios de texto, traducciones, proyectos, tareas por competencias, etc. De esta manera los instrumentos estarán diseñados con el fin de poder evaluar los estándares indicados en cada uno de los bloques temáticos y las distintas competencias clave (**rúbricas**).

Así pues, a lo largo del curso se irán utilizando los instrumentos mencionados. Cada instrumento evaluará un criterio o varios, dependiendo de diversos factores: contenido, tipo de instrumento, necesidades del grupo clase, necesidades individuales (refuerzo o ampliación), etc.

Finalmente la nota obtenida será el resultado último de la media aritmética de todas las ocasiones en las que han sido evaluados los criterios (en base al valor porcentual de cada uno de ellos). Dicho resultado final es proporcionado a través del sistema Séneca, una vez más en base a los valores porcentuales ya mencionados e introducidos en el sistema Séneca.

Se han asignado las siguientes ponderaciones a los distintos bloques establecidos en la legislación vigentes:

BLOQUES	PONDERACIÓN
Bloque 1: El latín, origen de las lenguas romances	10%
Bloque 2: Sistema de la lengua griega	10%
Bloque 3: Morfología	10%
Bloque 4: Sintaxis	10%
Bloque 5: Roma: historia, cultura, etc	20%
Bloque 6: Textos	30%
Bloque 7: Léxico	10%

De tal manera que, los bloques que, sensu stricto, se dedican a la lengua latina constituyen un 60% del total (Morfología, Sintaxis, Textos y Léxico), quedando un 40% (el latín, sistema de la lengua latina y Roma: historia, cultura etc) para los temas que no son estrictamente de lengua latina, bien porque sean temas de historia, cultura y civilización, bien porque sean primeros peldaños o bloques de introducción a la lengua de Cicerón.