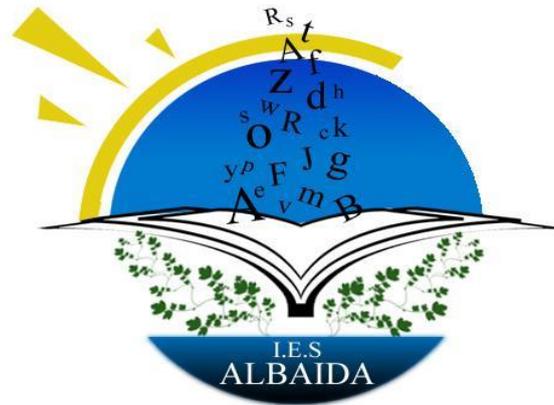


PROGRAMACIÓN DEL MÓDULO:

TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOESTOMATOLÓGICA

CICLO **FORMATIVO:**

**CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA.
ADULTOS**



Profesoras: Laura Nieto López

Francisca Martínez de Haro

DEPARTAMENTO: Sanidad

CURSO: 2019-20

ÍNDICE	Página
1- CONTEXTUALIZACIÓN.....	2
2- MARCO NORMATIVO.....	2
3- OBJETIVOS.....	3
4- CONTENIDOS.....	4
5- METODOLOGÍA.....	6
6- EVALUACIÓN.....	7
7- ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES DE APOYO EDUCATIVO.	13
8- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.....	13
9- CONTRIBUCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS DEL CENTRO.....	13
10- TRANSVERSALIDAD	14

1. CONTEXTUALIZACIÓN

El desarrollo curricular de este módulo se aborda teniendo en cuenta la variedad de las distintas situaciones educativas, el contexto socio-laboral del lugar donde se ubica el centro educativo, el tipo de alumnado y un largo etcétera que pueden influir directamente en el proceso de enseñanza aprendizaje.

El **I.E.S. Albaida** está ubicado en la capital de la provincia de Almería, siendo el único Centro Público de la misma en el que se pueden cursar las enseñanzas correspondientes al Título de *Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería*.

El **alumnado** se encuentra matriculado en régimen nocturno, es en su mayoría de sexo femenino, con una media de edad de alrededor de 35 años. Procede fundamentalmente de Almería capital y en un porcentaje de aproximadamente el 30% desempeña una actividad laboral remunerada. El nivel socioeconómico y cultural es medio/bajo, las profesiones de los alumnos son diversas, pertenecientes fundamentalmente al sector servicios.

2. MARCO NORMATIVO

2.1 Marco legislativo

El título de Formación Profesional de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería se publicó en el **Real Decreto 546/1995, de 7 de abril**.

Para la concreción metodológica del módulo «Técnicas de Ayuda Odontostomatológica» se tomarán, como referencia principal, las capacidades terminales, criterios de evaluación y contenidos (elementos curriculares) definidos en el **Decreto 37/1996, de 30 de Enero**, por el que se establecen las enseñanzas correspondientes al título de Formación Profesional de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

El módulo de Técnicas de Ayuda Odontostomatológica se impartirá en el segundo curso del Ciclo Formativo, según establece la **Orden de 30 de abril de 1999**, por la que se regulan las Enseñanzas de determinados Ciclos Formativos de Formación Profesional Específica para las personas adultas.

Para la evaluación del módulo se ha tenido en cuenta la **Orden de 29 de septiembre de 2010**, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Los Ciclos Formativos de Formación Profesional Específica se imparten en centros de educación secundaria, en dichos centros se aplica el **Decreto 327/2010, de 13 de julio**, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria. El *artículo 29* de dicho Decreto hace referencia a las programaciones didácticas, definiéndolas, estableciendo quién las debe elaborar y qué aspectos deben contener.

DENOMINACIÓN: Técnicas de ayuda odontológica/estomatológica	
Adscrito al Ciclo Formativo de Grado Técnico en cuidados auxiliares de enfermería.	Curso: Módulo 5
Modalidad: presencial	Familia Profesional: Sanidad
Duración del ciclo: 1400 horas	Curso académico: 2019/20

3. OBJETIVOS

3.1- OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO

Los objetivos generales de las enseñanzas correspondientes al título de formación profesional de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería son los siguientes:

- Proporcionar cuidados sanitarios a pacientes/clientes aplicando técnicas básicas de enfermería.
- **Instrumentar y auxiliar técnicamente en intervenciones odonto-estomatológicas.**
- Obtener registros de las constantes vitales del organismo y representarlas gráficamente en el soporte documental adecuado.
- **Reconocer y seleccionar el material, instrumental y equipo necesario para la correcta ayuda en consulta o servicios sanitarios.**
- **Seleccionar y, en su caso, aplicar técnicas de protección y prevención de infecciones hospitalarias y de mantenimiento de la higiene y comodidad de los pacientes.**
- **Participar activamente en el desarrollo de programas de salud y actuar como agente sanitario, transmisor al público en general de mensajes saludables.**
- Comprender y explicar los diferentes estados anímicos que experimentan los pacientes en situaciones especiales y favorecer en lo posible el objetivo de humanización de la asistencia.
- **Aplicar técnicas de primeros auxilios y cuidados sanitarios ante diferentes situaciones de urgencia tipo.**
- Realizar técnicas de higiene del medio hospitalario y domiciliario en sus aspectos sanitarios.
- **Aplicar adecuadamente las técnicas de limpieza y esterilización de los medios materiales a su cargo.**
- **Asistir en la toma y efectuar el revelado de radiografías de la cavidad bucal.**
- Describir y comprender la estructura del sistema público de salud y distinguir los niveles y tipos de asistencia que ofrece.
- Aplicar técnicas de gestión administrativa y de elaboración de documentos mercantiles en consultas sanitarias privadas.

- **Comprender y, en su caso, transmitir mensajes técnicos en el lenguaje propio del sector sanitario.**
- Comprender el marco legal, económico y organizativo que regula y condiciona su actividad profesional, identificando los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales.
- **Conocer el sector de la Sanidad en Andalucía.**

Los objetivos generales marcados en negrita son los que específicos de nuestro módulo.

4. CONTENIDOS

El Módulo Profesional se ha estructurado en una serie de unidades didácticas, con el fin de conseguir las capacidades, conocimientos y actitudes que lleven a un perfil profesional de carácter técnico, motivador, afectivo y humanitario.

4.1. TEMPORALIZACIÓN

El módulo cuenta con 96 horas repartidas en 6 horas semanales (desde septiembre hasta enero).

Las unidades didácticas, en el curso 2019-20, estarán distribuidas de la siguiente forma:

EVALUACIÓN	UNIDADES	TEMPORALIZACIÓN
1ª evaluación	Unidades 1,2,3,4,5,6,7,8	Septiembre-noviembre
2ª evaluación	Unidades 9,10,11,12,13,14,15	Noviembre-enero

4.2. RELACIÓN SECUENCIAL DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

Se apuesta por un proceso variable, capaz de poder adaptarse a las necesidades del grupo de alumnos y a la cantidad y calidad de los recursos disponibles en el Centro, para alcanzar las capacidades terminales previstas en el Módulo Profesional.

La secuencia de las unidades didácticas se ha organizado siguiendo un principio didáctico básico en cualquier programación: ir de lo general a lo más concreto y desde lo más simple a lo más abstracto, no obstante es posible que se pudieran adoptar otras secuencias alternativas a la propuesta.

UNIDAD DIDÁCTICAS Nº 1: ANATOMÍA DENTAL		7 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	Identificar piezas dentarias	

	Identificar la secuencia de erupción más habitual
BLOQUE TEMÁTICO	4.Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones
CONTENIDOS	Tipos de dientes y fisiología dental. <i>Dentición temporal y permanente</i> Regiones anatómicas del diente Histología dentaria Tejidos periodontales
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Describir las características anatomofisiológicas de la inervación del aparato estomatognático.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. - Evaluación final.

UNIDAD DIDÁCTICAS Nº 2 ANATOMÍA DEL APARATO ESTOMATOGNÁTICO		6 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la disposición anatómica de la boca 2. Valorar el papel de los tejidos blandos 	
BLOQUE TEMÁTICO	4.Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones	
CONTENIDOS	<ol style="list-style-type: none"> 1- Tejidos dentales. 2- Tipos de dientes. Denticiones humanas. 3- Huesos de la cabeza. 4- Músculos de la cabeza. 5- Glándulas salivales. 6- Vascularización. 7- Inervación 	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Describir las características anatomofisiológicas de la inervación del aparato estomatognático.	
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. - Evaluación final. 	

UNIDAD DIDÁCTICAS N° 3: PATOLOGÍA DENTAL		6 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	1. Conocer las causas de la caries dental 2. Identificar los diferentes tipos de patología cariosa 3. Conocer los factores causantes de la enfermedad periodontal 4. Reconocer los datos más relevantes del bruxismo 5. Conocer las pautas básicas del manejo de los traumatismos 6. Valorar la importancia de las alteraciones del color 7. Identificar las causas que con más frecuencia producen cáncer oral y aplicar las normas para su prevención	
BLOQUE TEMÁTICO	4. Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones	
CONTENIDOS	Infecciones odontógenas Lesiones que afectan a la mucosa oral. Alteraciones salivares.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Describir las características anatomofisiológicas de la inervación del aparato estomatognático.	
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. - Evaluación final. - Debate sobre el abuso de azúcares. 	

UNIDAD DIDÁCTICAS N° 4 FARMACOLOGÍA DENTAL		7 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	Conocer los diferentes fármacos que se utilizan en la consulta dental.	
BLOQUE TEMÁTICO	4. Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones	
CONTENIDOS	Control del dolor en odontología. Anestésicos. Fármacos usados contra los procesos infecciosos Otros fármacos: ansiolíticos, hemostáticos, protectores gástricos, antieméticos y fármacos para situaciones de urgencia	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicar las acciones e indicaciones que deben reunir los anestésicos de uso común en cavidad oral. ● Enumerar las principales complicaciones que pueden producirse durante la realización de una técnica de anestesia local. ● Describir técnicas de relajación y apoyo psicológico para disminuir la ansiedad previa y durante una intervención dental.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. - Evaluación final. - Realización de los procedimientos de limpieza, desinfección y esterilización, así como el uso de los controles pertinentes

UNIDAD DIDÁCTICAS Nº 5: EQUIPO DE SALUD BUCODENTAL		6 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	5.2. Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	<p>Conocer los componentes del equipo de salud dental.</p> <p>Especificar las funciones del auxiliar en el equipo de salud dental.</p>	
BLOQUE TEMÁTICO	4.Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones	
CONTENIDOS	<p>Los profesionales de la salud bucodental en España.</p> <ul style="list-style-type: none"> a- Dentista. b- Cirujano maxilofacial. c- Higienista dental. d- Auxiliar de odontología. e- Protésico bucodental. f- Ramas de la Odontología. 	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Conocer las funciones del auxiliar en la consulta dental	
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. 	

	- Evaluación final.
--	---------------------

UNIDAD DIDÁCTICAS N° 6: CONSULTORIO DENTAL		6 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	Definir las características del sillón dental y enumerar sus partes.	
BLOQUE TEMÁTICO	3. Equipo e instrumentos de uso en consultas dentales	
CONTENIDOS	Infraestructura de una clínica dental El equipo dental Otros equipos del gabinete dental Actuación del auxiliar en la apertura y cierre del consultorio	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio.	
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. - Evaluación final. - Simulación del proceso de recepción del paciente. - Realizar una maqueta de la consulta dental. 	

UNIDAD DIDÁCTICAS N° 7: MEDIDAS HIGIENICAS		7 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los mecanismos de contaminación en el gabinete bucodental 2. Determinar las formas de desinfección y esterilización del material odontológico 3. Conocer la forma de eliminar los residuos biológicos generados en la práctica habitual del gabinete bucodenta 	

BLOQUE TEMÁTICO	3. Equipo e instrumentos de uso en consultas dentales 4. Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones
CONTENIDOS	Riesgo de infección en la práctica odontológica Control de la infección en la clínica dental. Aislamiento del campo operatorio.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental. ● Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio. ● Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina. <ul style="list-style-type: none"> - Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. - Evaluación final.

UNIDAD DIDÁCTICAS Nº 8_: INSTRUMENTACIÓN		6 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el instrumental odontológico 2. Preparar el instrumental adecuado para las diferentes técnicas 3. Ser capaz de modificar el instrumental según las necesidades que se presenten 4. Desarrollar las habilidades para mantener las posturas ergonómicas y trabajar con la técnica a cuatro manos 5. Adquirir las habilidades de las distintas técnicas y procedimientos de traspaso de instrumental y materiales que se aplican en el trabajo del equipo dental 	
BLOQUE TEMÁTICO	4. Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones dentales	
CONTENIDOS	La ergonomía como filosofía de trabajo en la clínica dental. Principios de la técnica a cuatro manos. Transferencia de instrumental. Control de la visibilidad y aspiración de fluidos.	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias. ● Describir las técnicas operatorias a "cuatro" y "seis manos", describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo. ● En un supuesto práctico de asistencia al odontostomatólogo, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica a realizar.. - Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica. - Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica. - Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo. - Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. - Evaluación final.

UNIDAD DIDÁCTICAS Nº 9: EXPLORACIÓN		6 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el instrumental odontológico 2. Preparar el instrumental adecuado para las diferentes técnicas 3. Ser capaz de modificar el instrumental según las necesidades que se presenten 	
BLOQUE TEMÁTICO	4.Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones dentales	
CONTENIDOS	<p>La historia clínica en odontología. Registro de la exploración: fichas dentales, odontogramas Bandeja de exploración dental. El aparato de rayos X intraoral. Placas radiográficas. Técnicas radiológicas intraorales Técnicas radiográficas extraorales. Revelado de radiografías. Radiología digital. Protección radiológica.</p>	

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias. ● En un supuesto práctico de asistencia al odontoestomatólogo, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> - Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible. - Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio. - Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica. - Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica. - Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo. - Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. - Evaluación final.

UNIDAD DIDÁCTICAS Nº 10: PLACABACTERIANA		6 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el instrumental odontológico 2. Preparar el instrumental adecuado para las diferentes técnicas 3. Ser capaz de modificar el instrumental según las necesidades que se presenten 	
BLOQUE TEMÁTICO	4.Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones dentales	
CONTENIDOS	Placa supragingival y subgingival. Concepto, origen y consecuencias. Técnicas de control de la placa bacteriana y el sarro Higiene personal. Cepillado dental. Técnicas profesionales. Tartrectomía y Raspado radicular	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias. ● Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ● En un supuesto práctico de asistencia al odontoestomatólogo, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> - Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible. - Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio. - Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica a realizar.. - Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo. - Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica. - Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica. - Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo. - Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma. - Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. - Evaluación final.

UNIDAD DIDÁCTICAS Nº 11: CARIES		7 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	1.Reconocer el instrumental odontológico 2.Preparar el instrumental adecuado para las diferentes técnicas 3.Ser capaz de modificar el instrumental según las necesidades .	
BLOQUE TEMÁTICO	4.Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones dentales	
CONTENIDOS	Caries: origen y prevención. Fundamentos del tratamiento en odontología conservadora. La bandeja de operatoria dental. Protectores dentinopulpaes. <i>Materiales de obturación</i> Procedimientos clínicos en odontología conservadora. Aplicación de flúor. Sellador de fisuras. Obturación de amalgama. Obturación de composite.	

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias. ● Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental. ● Describir las técnicas operatorias a "cuatro" y "seis manos", describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo. ● Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental. ● Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio. ● Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina. ● En un supuesto práctico de asistencia al odontoestomatólogo, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> - Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible. - Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio. - Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica a realizar. - Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo. - Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica. - Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica. - Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo. - Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma. - Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.
<p>ACTIVIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema.

	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de la parte práctica. - Evaluación final.
--	--

UNIDAD DIDÁCTICAS Nº 12: TÉCNICAS PERIODONTALES	7 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1.Reconocer el instrumental odontológico 2.Preparar el instrumental adecuado para las diferentes técnicas 3.Ser capaz de modificar el instrumental según las necesidades.
BLOQUE TEMÁTICO	4.Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones dentales
CONTENIDOS	<p>Diagnóstico de las enfermedades de los tejidos periodontales. Gingivitis. Periodontitis.</p> <p>La bandeja de periodoncia. Procedimientos clínicos en periodoncia.</p>
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias. ● Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental. ● Describir las técnicas operatorias a "cuatro" y "seis manos", describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo. ● Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental. ● Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio. ● Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina. ● En un supuesto práctico de asistencia al odontostomatólogo, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> - Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible. - Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio. - Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica a realizar.. - Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo. - Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica.

	<ul style="list-style-type: none"> - Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica. - Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo. - Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma. - Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. - Evaluación final.

UNIDAD DIDÁCTICAS N° 13: TÉCNICAS ENDODONCICAS		7 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1.Reconocer el instrumental odontológico 2.Preparar el instrumental adecuado para las diferentes técnicas 3.Ser capaz de modificar el instrumental según las necesidades que se presenten 	
BLOQUE TEMÁTICO	4.Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones dentales	
CONTENIDOS	<p>El dolor dental. Tipos y sintomatología. La bandeja de endodoncia. Procedimientos clínicos en endodoncia.</p>	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias. ● Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental. ● Describir las técnicas operatorias a "cuatro" y "seis manos", describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo. ● Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental. ● Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio. ● Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección 	

	<p>específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● En un supuesto práctico de asistencia al odontoestomatólogo, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> - Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible. - Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio. - Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica a realizar.. - Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo. - Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica. - Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica. - Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo. - Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.
ACTIVIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. - Evaluación final.

UNIDAD DIDÁCTICAS Nº 14: CIRUGÍA DENTAL		6 HORAS
CAPACIDAD TERMINAL	Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.	
OBJETIVOS DIDÁCTICOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reconocer el instrumental odontológico 2. Preparar el instrumental adecuado para las diferentes técnicas 3. Ser capaz de modificar el instrumental según las necesidades que se presenten 	
BLOQUE TEMÁTICO	4.Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones dentales	
CONTENIDOS	Bandeja de cirugía Procedimientos de instrumentación en técnicas quirúrgicas	

<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias. ● En un supuesto práctico de asistencia al odontoestomatólogo, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> - Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible. - Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio. - Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica a realizar.. - Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo. - Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica. - Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica. - Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo. - Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma. - Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.
<p>ACTIVIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema. - Realización de la parte práctica. - Evaluación final.

<p>UNIDAD DIDÁCTICAS Nº 15: PRÓTESIS DENTAL</p>		<p>6 HORAS</p>
<p>CAPACIDAD TERMINAL</p>	<p>Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.</p>	
<p>OBJETIVOS DIDÁCTICOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Reconocer el instrumental odontológico 2.Preparar el instrumental adecuado para las diferentes técnicas 3.Ser capaz de modificar el instrumental según las necesidades que se presenten 	
<p>BLOQUE TEMÁTICO</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4.Procedimientos de instrumentación y ayuda en intervenciones dentales 	
<p>CONTENIDOS</p>	<p>Pérdida de dientes y prótesis bucodental. Fases generales del tratamiento protésico. <i>Toma de impresiones y vaciado de modelos.</i> Alginato. Siliconas. Yeso.</p>	

	<p>Diagnóstico y pautas generales de tratamiento de las alteraciones ortodóncicas.</p> <p>Consejos básicos para los portadores de prótesis y aparatos de ortodoncia.</p>
<p>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias. ● Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental. ● Describir las técnicas operatorias a "cuatro" y "seis manos", describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo. ● Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental. ● Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio. ● Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina. ● En un supuesto práctico de asistencia al odontoestomatólogo, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> - Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible. - Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio. - Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica a realizar. - Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo. - Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica. - Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica. - Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo. - Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma. - Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.
<p>ACTIVIDADES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación inicial. - Desarrollo del tema apoyado en las nuevas tecnologías. - Realización de actividades y cuestionarios del tema.

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Realización de la parte práctica.- Evaluación final. |
|--|---|

5. METODOLOGÍA

5.1. PRINCIPIOS GENERALES

Cada unidad didáctica se desarrollará por lo general atendiendo al siguiente esquema o plan de trabajo:

- Parte expositiva-interactiva:
 - Breve introducción a modo de coloquio sobre aspectos relacionados con la unidad de trabajo que incluirá actividades de motivación y sondeo de conocimientos previos.
 - Explicación por parte del profesor. Se resolverán cuantas dudas y cuestiones se presenten en orden a facilitar la comprensión de lo expuesto.
 - Reafirmación de los conocimientos adquiridos mediante fotocopias, esquemas, vídeos, atlas, modelos anatómicos, etc.
- Desarrollo práctico:
 - Realización de ejercicios sobre la materia impartida.
 - Realización de supuestos prácticos en las unidades didácticas teórico-prácticas.

5.2. ESPACIOS

Las clases se desarrollarán en el aula taller del ciclo de Higiene Bucodental, dotada de todo el equipamiento, material e instrumental necesario para impartir el módulo de Técnicas de Ayuda Odontoestomatológica, también en aulas convencionales.

5.3 TIPOS DE ACTIVIDADES

- Realización de ejercicios de repaso, de ampliación y de refuerzo propuestos por el profesorado, para cada una de las unidades tratadas.
- Realización de supuestos prácticos en los que se ensayarán distintas situaciones que se pueden presentar en la clínica, así como las técnicas que sea posible realizar con el material de que se dispone, tales como: manejo del equipo dental, preparación

de material en distintas situaciones clínicas; técnicas de transferencia de instrumental; técnicas de limpieza, desinfección y esterilización; elaboración y manipulación de materiales dentales; preparación de material de impresión y vaciado; técnicas de cepillado, etc. Estos supuestos prácticos se reflejarán en una ficha de seguimiento individual que deberá completar el alumno y revisar diariamente el profesor.

-Las actividades se realizarán de forma individual o por grupos dependiendo de las características de la actividad y del material disponible.

5.4 RECURSOS DIDÁCTICOS

- Materiales de tipo general:

Técnicas de ayuda odontológica y estomatológica. Ed. Mc Graw-Hill.

Técnicas de Ayuda odontoestomatológica. Ed. Masson.

Técnicas de Ayuda odontoestomatológica. Ed. Editex.

- Materiales específicos del módulo: material necesario para llevar a cabo cada uno de los procedimientos.

6. EVALUACIÓN

6.1- PROCESO DE EVALUACIÓN

La evaluación del proceso formativo, es un instrumento necesario para valorar la evolución de cada alumno en relación con los objetivos propuestos así como la intervención del profesor y los medios utilizados.

Se realizarán dos evaluaciones parciales, además de la evaluación inicial. La evaluación será continua, permitiendo al profesorado valorar la eficacia del proceso en sí, cuáles son las principales dificultades encontradas y cómo pueden ser superadas mediante un replanteamiento de las estrategias.

6.2- EVALUACIÓN INICIAL

Se realizará una prueba de **evaluación inicial** con objeto de obtener la información necesaria sobre las motivaciones e intereses de los alumnos con respecto a la profesión elegida, nivel de estudios alcanzado y nivel de conocimientos básicos relacionados con el Ciclo. Esto permitirá al profesorado, tomar decisiones sobre el nivel de profundidad con el que se habrán de desarrollar los contenidos y las estrategias de aprendizaje. Dicha evaluación inicial consistirá en un cuestionario de preguntas cortas que se realizará en la segunda quincena del mes de septiembre.

6.3- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

En el Decreto 37/1996, de 30 de enero, por el que se establecen las enseñanzas correspondientes al título de formación profesional de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería en la Comunidad Autónoma de Andalucía (BOJA nº 61 de 25 de mayo de 1996), se determinan los criterios de evaluación para cada una de las capacidades terminales de los módulos del ciclo formativo.

Al módulo de Técnicas de Ayuda Odontostomatológica le corresponden las siguientes capacidades terminales y criterios de evaluación:

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Analizar los procedimientos técnicos necesarios para la preparación y conservación de materiales dentales que permitan la utilización/aplicación directa por el facultativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir las características fisicoquímicas de los materiales dentales de uso común en consultas odontológicas, describiendo sus indicaciones y procedimientos de preparación. ● Describir los procedimientos de conservación de los materiales dentales que permiten optimizar los rendimientos. ● Explicar las operaciones de preparación de materiales dentales, que hay que realizar, previas a la solicitud de dispensación por parte del facultativo. ● En un caso práctico de preparación de materiales dentales, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el tipo o tipos de material que se requieren. - Preparar las cantidades y proporciones adecuadas de material. - Mezclar, espátular y/o batir, tanto manual como mecánicamente, los componentes de material dental que hay que preparar, consiguiendo la textura óptima, en función del tipo de solicitudes descritas. - Dispensar el material preparado utilizando los medios de soporte adecuados al tipo de material.
<p>2. Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias. ● Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental. ● Describir las técnicas operatorias a "cuatro" y "seis manos", describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo. ● Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental. ● Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del instrumental rotatorio.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina. ● En un supuesto práctico de asistencia al odontoestomatólogo, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> - Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible. - Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio. - Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica a realizar. - Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo. - Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica. - Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica. - Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo. - Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma. - Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.
<p>3. Explicar las características de los diferentes tipos de película radiográfica utilizados en equipos de diagnóstico bucodental, precisando el adecuado en función del tipo de exploración</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Explicar los procedimientos de revelado y archivo de exposiciones y registros radiográficos bucodentales. Escoger los elementos materiales necesarios para obtener registros radiográficos de la boca, enumerándolos en función del tipo de proyección y zona anatómica examinada. ● Precisar, y en su caso aplicar, las normas generales y personales de radioprotección en consultas bucodentales describiendo los elementos necesarios en función de los distintos tipos radiografías dentales. ● En un supuesto práctico de realización de varias proyecciones de radiografía dental, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> - Seleccionar el tipo de película en función de los casos propuestos. - Preparar los posicionadores y elementos auxiliares necesarios. - Preparar y colocar sobre el modelo los elementos de radioprotección protocolizados para cada técnica definida. - Revelar, fijar y secar correctamente una película radiográfica previamente impresionada. - Efectuar correctamente las medidas de identificación, de conservación y archivado que deben seguirse con los distintos tipos de radiografías.

<p>4. Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Describir las características anatomofisiológicas de la innervación del aparato estomatognático. ● Explicar las acciones e indicaciones que deben reunir los anestésicos de uso común en cavidad oral. ● Enumerar las principales complicaciones que pueden producirse durante la realización de una técnica de anestesia local. ● Describir técnicas de relajación y apoyo psicológico para disminuir la ansiedad previa y durante una intervención dental. ● Explicar los requisitos que deben cumplir las maniobras de acondicionamiento de pacientes en el sillón dental. ● Explicar los contenidos que deben suministrarse a los pacientes después de una intervención dental, para favorecer el proceso postoperatorio, en función del tipo de técnica dental aplicada.
---	--

6.4- INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

6.4.1- Instrumentos de evaluación

▪ Observación directa

Iniciativa. Participación en el trabajo en grupo. Actitud del alumno en el aula y sus intervenciones. Hábitos de trabajo: manipulación del material e instrumental, limpieza y orden en el trabajo, relación con los compañeros, finaliza las tareas, tanto teóricas como prácticas, las revisa y las entrega en los plazos establecidos.

▪ Pruebas escritas y orales

Se realizarán controles periódicos de los contenidos teóricos, cada dos o tres unidades didácticas. Podrán ser controles escritos, tipo test, preguntas cortas, láminas mudas, o controles orales. En ellos se tendrá en cuenta la capacidad para explicar, interpretar y relacionar información, así como la resolución de ejercicios.

Además se valorarán los trabajos e investigaciones tanto individuales como grupales y las exposiciones de los mismos.

▪ Pruebas prácticas

Se realizará una prueba práctica en cada evaluación parcial. En ella se valorarán los siguientes aspectos:

- Preparación del material necesario.
- Ejecución de una o varias técnicas, en función de su dificultad.
- Destreza al ejecutar la técnica.
- Orden y limpieza seguidos en el procedimiento práctico.

- **Cuaderno de ejercicios y fichas de prácticas**

Las pruebas, tanto escritas como orales o pruebas prácticas, se realizarán en fechas previamente establecidas, en el caso de que algún alumno no pueda realizarlas en esas fechas las efectuará en el periodo de recuperación.

Los instrumentos de evaluación se adecuarán al alumnado que presente algún tipo de discapacidad, garantizándose el acceso a las pruebas de evaluación. Esta adecuación en ningún caso supondrá la supresión de resultados de aprendizaje y objetivos generales del ciclo que afecten a la adquisición de la competencia general del título.

6.4.2- Criterios de calificación

Se realizarán **dos evaluaciones parciales**, la primera tendrá lugar en noviembre y la segunda evaluación parcial en de enero. En ellas se tendrán en cuenta los siguientes criterios de calificación:

- Se realizarán periódicamente pruebas escritas de una o varias unidades didácticas (tipo test, preguntas cortas) u orales, de los conocimientos teóricos adquiridos. En ellos se tendrá en cuenta la capacidad para explicar, interpretar, relacionar y resolver ejercicios, etc. Estos contenidos conceptuales supondrán un **60% de la nota** de cada evaluación parcial, y de la nota de la evaluación final.
- Parte Práctica: Se realizarán en cada evaluación un trabajo de investigación individual o en grupo, sobre un tema propuesto por el profesor. Posteriormente, se procederá a la exposición de dicho trabajo. Además, cada grupo elaborará de 5 a 10 preguntas cortas, relacionadas con el tema en cuestión, que previa supervisión por parte del profesor, serán entregadas al resto de compañeros, para su estudio.
- También se elaborarán documentos en distintos formatos, así como distintas formas de presentación. La investigación, elaboración, exposición, calidad del material preparado, etc. tendrán una consideración de un **10% de la nota** de cada evaluación parcial y de la nota de la evaluación final.
- Realización de actividades en clase, teniendo además en cuenta la iniciativa, intervenciones, hábitos de trabajo, finalización de las tareas, revisión de las mismas, entrega en los plazos establecidos y cuaderno de clase. Este aspecto supondrá un **30% de la nota** de cada evaluación parcial, y de la evaluación final.
- La ausencia al 25% de las clases teóricas y prácticas implica la pérdida de la evaluación continua.

- **Tanto en la parte teórica como práctica, se debe obtener como mínimo un 5 sobre 10 para superar el módulo.**
- Los criterios de calificación adoptados por cada profesora en cada grupo , respetan los márgenes anteriores . Son comunicados al alumnado y quedan registrados en el documento modelo de jefatura de estudios.
- En el caso de que un alumno utilice en un examen apuntes, libros, aparatos eléctricos, folios, contenidos escritos en mobiliario o cualquier otra zona visible por el alumno a lo largo de la prueba, se procederá a la anulación de la misma y se le asignará una nota de 0. Del mismo modo, el alumno perderá el derecho a la evaluación continua y únicamente podrá optar a la calificación de la evaluación final.

	Procedimientos	Instrumentos de evaluación	Ponderación
Evaluación continua	Pruebas	○ Prueba tipo test /cortas	6 puntos
		○ Prácticas	
	Portfolio	○ Actividades de clase.	3 puntos
		○ Trabajos.	1 puntos
Sin evaluación continua	Pruebas	<ul style="list-style-type: none"> ○ Preguntas test y cortas. ○ Actividades de clase. ○ Trabajos. ○ Prácticas 	10 puntos
Recuperación y mejora de calificaciones (según plan individualizado)	Pruebas	○ Prueba tipo test /cortas	6 puntos
		○ Prácticas	
	Portfolio	○ Actividades de clase.	3 puntos
		○ Trabajos.	1 puntos

6.5- ACTIVIDADES DE REFUERZO O MEJORA DE LAS COMPETENCIAS

6.5.1- ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Los alumnos que no superen la teoría o/y las prácticas, realizarán **pruebas de recuperación** que consistirán en ejercicios teóricos y supuestos prácticos de la materia pendiente de recuperar.

El alumnado que pierda el derecho a evaluación continua realizará una prueba final que incluirá un examen final teórico, de todos los contenidos desarrollados, y otro práctico, de todas las prácticas realizadas durante el curso. Tanto en la parte teórica como en la parte práctica se debe obtener como mínimo un 5 sobre 10 para hacer media.

6.5.2- ACTIVIDADES DE REFUERZO O MEJORA DE LAS COMPETENCIAS

El alumnado que no supere el módulo mediante las evaluaciones parciales, o desee mejorar los resultados obtenidos, deberá continuar con las actividades lectivas hasta la fecha de finalización del régimen ordinario de clases que no será anterior al 22 de junio, según la Orden de Evaluación de 29 de septiembre de 2010.

- El **alumnado que no supere el módulo** mediante las evaluaciones parciales no podrá cursar los módulos profesionales de formación en centros de trabajo y proyecto integrado. Dicho alumnado realizará actividades de refuerzo o mejora de las competencias, que tendrán como objeto la superación del módulo.
- En esos días el alumnado revisará las unidades teóricas no superadas, preguntando al profesorado las dudas que le surjan, así mismo elaborará resúmenes y esquemas, que mostrará al profesorado para su revisión. Las prácticas no superadas las repetirá, bajo la supervisión del profesorado. Además deberá presentarse a un examen final teórico a finales de junio, que incluirá contenidos teóricos estudiados a lo largo del curso, y a un examen final práctico, que englobará las prácticas efectuadas durante el curso.
- El **alumnado que desee mejorar los resultados obtenidos** realizará actividades de investigación y ampliación de los conocimientos estudiados en el módulo y/o un examen final teórico de todas las unidades didácticas desarrolladas durante el curso y/o un examen final práctico de todas las prácticas .

En cualquier caso, se podrá usar la ficha individual de mejora de competencias y/o recuperación del anexo, donde se especificará individualmente las actividades a realizar y las pruebas teóricas y/o prácticas.

7. ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES DE APOYO EDUCATIVO

Si detectamos necesidades especiales en el alumnado , las actividades se adaptarán según las indicaciones del Departamento de Orientación.

Una estrategia muy eficaz en las discapacidades es el **apoyo entre iguales**. Se trata de un compañero o compañera de clase que ayuda y apoya al alumno o alumna con discapacidad, reclamando su atención sobre determinados acontecimientos que suceden en el aula, e incluso aclarando o explicando determinadas situaciones que no comprende u órdenes del profesorado que no se han entendido con claridad.

Los instrumentos de evaluación se adecuarán al alumnado que presente algún tipo de discapacidad, garantizándose el acceso a las pruebas de evaluación. Esta adecuación en ningún caso supondrá la supresión de resultados de aprendizaje y objetivos generales del ciclo que afecten a la adquisición de la competencia general del título.

8. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Se desarrollarán charlas y demostraciones prácticas impartidas por profesionales sanitarios que serán invitados para complementar algunas de las unidades didácticas de mayor contenido práctico de la programación.

Además se llevarán a cabo las actividades complementarias reseñadas en la programación del Departamento.

9. CONTRIBUCIÓN A PLANES Y PROGRAMAS DEL CENTRO

Se contribuye a los siguientes planes y proyectos del centro:

- Plan de convivencia.
- Plan de autoprotección.
- Proyecto TIC.

10. TRANSVERSALIDAD

En el módulo de Técnicas de Ayuda Odontoestomatológica se estudian conceptos de salud y enfermedad por lo que quedan incluidos en las distintas unidades didácticas temas transversales como:

- Ergonomía.
- Control del tabaquismo.
- Educación para la salud bucodental.
- Igualdad entre sexos
- Prevención del maltrato .

Anexo
PLAN INDIVIDUALIZADO DE RECUPERACION Y MEJORA DE
COMPETENCIAS

MÓDULO PROFESIONAL			
PROFESOR/A			
ALUMNO/A			
CURSO		GRUPO	

CONTENIDOS MÍNIMOS QUE SERÁN OBJETO DE EVALUACIÓN

UD	TÍTULO	

**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES QUE SERÁN OBJETO DE
EVALUACIÓN**

--

ACTIVIDADES A REALIZAR

--

EXAMEN:

--

EL PROFESOR/A	EL ALUMNO/A
	FDO: RECIBÍ

FDO:	DNI: FECHA:
------	--------------------