



JUNTA DE ANDALUCÍA

DOCUMENTOS JEFATURA

ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19



IES ALBAIDA

PROFESOR/A: ANTONIO MANUEL LOZANO RUEDA

MATERIA: DIBUJO TÉCNICO 1

CURSO: 1º BACH (1ºN)

Siguiendo la INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020 se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

1. CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado.

Alumnado con una calificación < 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

(Dependerá de la situación del alumno en particular al que se aplica. Si es un trimestre o ambos los que tiene pendiente de evaluación positiva)

U. DIDÁCTICA	CONTENIDOS
REFERIDOS AL PRIMER TRIMESTRE	
UD 1.1.-Trazados fundamentales. Polígonos. Curvas técnicas. Geometría y diseño.	<p>CONCEPTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Instrumentos y materiales del D.T. · La geometría en la Naturaleza y en el Arte · Trazados fundamentales en el plano. · Circunferencia y círculo. · Operaciones con segmentos. · La geometría como instrumento en el diseño gráfico, industrial y arquitectónico. Aplicaciones. · Paralelismo y perpendicularidad. · Ángulos. · Lugares geométricos. Aplicaciones. · Redes modulares. · Resolución gráfica de triángulos. Determinación, propiedades y aplicaciones de sus puntos notables. · Trazado de polígonos regulares. <p>· Análisis y trazado de formas poligonales por triangulación, radiación e itinerario.</p> <p>· Resolución de problemas básicos de tangencias y enlaces. Aplicaciones. · · · Construcción de curvas técnicas, óvalos, ovoides y espirales. Aplicaciones de la geometría al diseño arquitectónico e industrial. Geometría y nuevas tecnologías. Aplicaciones de dibujo vectorial en 2D</p> <p>ExD_on-line, EjeC</p> <p>PROCEDIMIENTOS:</p> <p style="padding-left: 40px;">Análisis del trazado geométrico que contiene.</p> <p>ACTITUDES:</p> <p style="padding-left: 40px;">Participación activa en el análisis y la búsqueda de procedimientos adecuados. Aplicación de soluciones creativas y originales.</p>
UD 1.2.- Proporcionalidad y semejanza. Transformaciones.	<p>CONCEPTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Proporcionalidad y semejanza. · Construcción y utilización de escalas gráficas. · Transformaciones geométricas elementales. Giro, traslación, simetría homotecia y afinidad. <p>ExD_on-line, EjeC</p> <p>PROCEDIMIENTOS:</p> <p style="padding-left: 40px;">Análisis del trazado geométrico que contiene.</p>

	<p>ACTITUDES:</p> <p>Participación activa en el análisis y la búsqueda de procedimientos adecuados. Aplicación de soluciones creativas y originales.</p>
REFERIDOS AL SEGUNDO TRIMESTRE	
UD 2.1.1. Fundamentos de los sistemas de representación.	<p>CONCEPTOS:</p> <p>· Procedimientos y técnicas · Fundamentos de los sistemas de representación</p> <p>ExD_on-line, EjeC</p>
UD 2.1.4. Sistema diédrico.	<p>CONCEPTOS:</p> <p>· Sistema diédrico: Procedimientos. Disposición normalizada. Puntos, rectas y planos. Paralelismo y perpendicularidad. Pertenencia e intersección. Sólidos y espacios sencillos. Secciones planas. Verdadera magnitud.</p> <p>ExD_on-line, EjeC</p>

Alumnado con una calificación ≥ 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

Se avanzará en los contenidos mínimos considerados necesarios para el próximo curso:

U. DIDÁCTICA	CONTENIDOS
UD 2.1.5. Sistema axonométrico.	<p>CONCEPTOS:</p> <p>· Sistema axonométrico. Fundamentos. Ejes. Coeficientes de reducción. · Sistema axonométrico ortogonal, perspectivas isométricas, dimétricas y trimétricas. · Sistema axonométrico oblicuo: perspectivas caballerías y militares. Óvalo isométrico</p> <p>ExD_on-line, EjeC</p>
UD 3.1.1. Normalización.	<p>CONCEPTOS:</p> <p>· Elementos de normalización: · El proyecto: necesidad y ámbito de aplicación de las normas. · Formatos. Doblado de planos. · Vistas. Líneas normalizadas. · Escalas. Acotación. · Cortes y secciones. · Aplicaciones de la normalización: Dibujo industrial y dibujo arquitectónico.</p> <p>ExTT, ExD_on-line</p> <p>PROCEDIMIENTOS:</p> <p>Análisis del trazado geométrico que contiene.</p> <p>EjeC</p> <p>ACTITUDES:</p> <p>Participación activa en el análisis y la búsqueda de procedimientos adecuados. Aplicación de soluciones creativas y originales.</p> <p>ObsH</p>

2. METODOLOGÍA

Plataformas utilizadas: (moodle, classroom, zomm, google meet, whatsapp,...)

Web del profesor: Link: <https://www.lineadetrazo.com/>

FormMail.com

Hot Potatoes: <https://hotpot.uvic.ca/>

Google: <https://www.google.com/?hl=es>

Outlook: <https://outlook.live.com/mail/inbox>

Sesiones “on line”: número de sesiones “on line” si se hacen señalando las dedicadas a recuperación y las de ampliación.

Se ha optado por la interactividad continuada sin restricciones horarias con objeto de facilitar al alumnado máxima flexibilidad quedando excluida la modalidad de videoconferencia.

Estrategias metodológicas: (videotutoriales, actividades refuerzo, recuperación, ampliación, juegos educativos, tareas, tareas en grupo, trabajos o tareas interdepartamentales, elaboración de videos, textos, pósters,... etc)

Como primer principio metodológico la motivación, conectando en lo posible el contenido de las actividades a realizar con los intereses y aficiones del alumnado. El descubrimiento a través de la experiencia y la observación. Y el fomento del uso, de un modo creativo y particular, de diversos procedimientos aplicados a un mismo fin.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Tipos de actividades evaluables:

ExTT: Examen tipo test

EjeC: Ejercicios en casa (Equivalente a EjeC: Ejercicios de clase)

TC: Trabajo de campo: Visitas virtuales ([La tumba de Menna, en la necrópolis de la antigua Tebas](#) y otras)

ObsH: Observación histórica de accesos.

Los instrumentos de evaluación:

Registro en hoja de cálculo de los exámenes tipo test.

Registro en hoja de cálculo de los ejercicios y/o láminas realizadas en casa.

Registro en hoja de cálculo del historial de accesos.

3.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSITIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

Las ponderaciones de las diferentes actividades evaluables durante la tercera evaluación serán:

Actividades Evaluables	Ponderación
Ejercicios en casa	20 %
Examen tipo test	10 %
Examen_ ExD_ on-line Trabajos de campo (virtual)	70 %

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (15%)

B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación han programado para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota.

Las ponderaciones de las diferentes actividades evaluables durante la tercera evaluación serán:

Actividades Evaluables	Ponderación
Ejercicios en casa	20%
Examen tipo test	10 %
Examen_ ExD_on-line Trabajos de campo (virtual)	70%

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (15%)

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma VOLUNTARIA las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia.


El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

Del mismo modo, si el alumnado **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

3.2. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria < 5 tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre en los términos siguientes:

EXAMEN DT-1 Y LA ENTREGA DE LÁMINAS Y/O EJERCICIOS PROPUESTOS.

CRITERIOS CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA	
Si debe recuperar todos los bloques de contenido  Examen DT-1 de <i>todos los bloques de contenidos y entrega de láminas y/o ejercicios propuestos.</i>	CALIFICACIÓN FINAL = Calificación obtenida en la prueba 70% + Calificación obtenida en las láminas y/o ejercicios 30%

3.3. EVALUACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DE OTROS CURSOS.

Para los **alumnos/as con materias pendientes**: se aplican los mismos principios que para las materias del presente curso. Es decir, si han aprobado la 1ª y 2ª evaluación se considera que ya han aprobado la materia.

Para el caso de alumnos pendientes de evaluación positiva las medidas para que puedan recuperar en este tercer trimestre serán las mismas que las adoptadas para los alumnos en curso actual. De no superar la materia realizarán la prueba extraordinaria en el mes de septiembre y en los mismos términos que para los

alumnos en curso. Para ello se emitirá un informe individualizado al la finalización del presente curso escolar.

Almería, 7 de mayo de 2020

Fdo. Antonio Manuel Lozano Rueda