

**DOCUMENTOS JEFATURA****JUNTA DE  
ANDALUCÍA****ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA 2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA DEL  
COVID-19****IES ALBAIDA****PROFESOR/A: YOLANDA MERCEDES REVALIENTE DEL VALLE****MATERIA: ECONOMÍA****CURSO: 1º BACH CC.SS.**

Siguiendo la **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020** se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

**1. CONTENIDOS**

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado.

**Alumnado con una calificación < 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.**

<b>U. DIDÁCTICA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1	<b>ECONOMÍA Y SISTEMAS ECONÓMICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceptos generales Economía. Tipos</li><li>• Necesidades</li><li>• Bienes y servicios. Clasificación</li><li>• Flujo circular de la renta</li><li>• Agentes económicos</li><li>• Sistemas económicos : Planificación centralizada, economía de mercado, economía mixta</li></ul>
2	<b>PRODUCCIÓN Y EMPRESA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Factores productivos</li><li>• Sectores económicos</li><li>• Eficiencia técnica y económica</li><li>• Práctica: Productividad</li><li>• Práctica: Costes, Ingresos, Resultados</li></ul>
3	<b>MERCADO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto y elementos</li><li>• Oferta y Demanda: concepto y variables</li><li>• Práctica: Oferta, Demanda, Equilibrio de mercado</li></ul>
4	<b>TIPOS DE MERCADO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Monopolio</li><li>• Oligopolio</li><li>• Competencia monopolística</li></ul>
5	<b>MACROMAGNITUDES E INDICADORES ECONÓMICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Macroeconomía</li><li>• Principales macromagnitudes: PIB, PNB, RN, RPD, RpC</li><li>• Práctica: PIB y magnitudes relacionadas. Crecimiento económico</li></ul>

## Alumnado con una calificación $\geq 5$ entre la 1ª y 2ª evaluación.

Se avanzará en los contenidos mínimos considerados necesarios para el próximo curso, y en la extensión justa y concreta:

U. DIDÁCTICA	CONTENIDOS
6	INTERVENCIÓN DEL ESTADO <ul style="list-style-type: none"><li>• Intervención del SP en la Economía</li><li>• Política fiscal</li><li>• Presupuestos Generales del Estado</li><li>• Práctica: Ingresos y Gastos Públicos</li></ul>
7	DINERO: Concepto y funciones
8	INFLACIÓN: Concepto, tipos, efectos, IPC
9	COMERCIO INTERNACIONAL: Concepto. Factores explicativos. Liberalismo. Medidas proteccionistas

## 2. METODOLOGÍA

### Plataformas utilizadas:

- Classroom: aporte de materiales, actividades, seguimiento de tareas, información general
- Zoom: clases on line 40 min.

**Sesiones “on line”:** a través de Zoom, tres sesiones semanales: 1 recuperación, 2 ampliación.

### Estrategias metodológicas:

- Actividades de recuperación:
  - sesiones on line con repaso intensivo de práctica y resolución dudas teóricas
  - cuestionarios y/o actividades de teoría y práctica disponibles en Classroom.
- Actividades de ampliación:
  - sesiones on line participativas
  - cuestionarios on line,
  - casos prácticos individuales
  - test Kahoot interactivos.

## 3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

### Tipos de actividades evaluables:

- Cuestionarios teóricos on line.
- Ejercicios prácticos vía Classroom

### Instrumentos de evaluación:

- Registro de los cuestionarios
- Control de actividades entregadas

El alumnado con evaluaciones pendientes realizará solo aquellas correspondientes a contenidos no superados.

### 3.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

#### A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSITIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

Actividades Evaluables	Ponderación
Cuestionarios teóricos online	50%
Casos prácticos	50%

La evaluación ordinaria del curso resultará de aplicar:

**EVALUACIÓN ORDINARIA** = Media aritmética 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ **Nota 3ª Ev (15%)**

#### B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación se programarán para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota.

Actividades Evaluables (Evaluaciones pendientes)	Ponderación
Cuestionarios teóricos online	50%
Casos prácticos	50%

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma VOLUNTARIA las actividades de continuación para mejorar su calificación final, que se añadiría en el porcentaje establecido siempre que se hubieran recuperado las evaluaciones pendientes (1ª y/o 2ª) y se obtuviera una media entre ellas 5 ó superior.

**EVALUACIÓN ORDINARIA** = Media aritmética 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ **Nota 3ª Ev (15%)**

El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

Del mismo modo, si el alumnado **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

### 3.2. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria < 5 tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre, consistente en un cuestionario teórico tipo test y casos prácticos relacionados con las unidades no superadas.

Se comunicarán los contenidos a recuperar, en el correspondiente informe individualizado.