



JUNTA DE  
ANDALUCÍA

**DOCUMENTOS JEFATURA**

**ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA 2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA  
DEL COVID-19**



**IES ALBAIDA**

**PROFESOR/A: SERGIO ENRIQUE GARCÍA**

**MATERIA: FILOSOFÍA**

**CURSO: 1º BACH**

Siguiendo la **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020** se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

### 1. CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado.

#### **Alumnado con una calificación < 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.**

<b>U. DIDÁCTICA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
El SABER FILOSÓFICO	La filosofía. Su sentido, su necesidad y su historia. El saber racional. La explicación pre-racional: mito y magia. La explicación racional: la razón y los sentidos. El saber filosófico a través de su historia. Características de la Filosofía. Las disciplinas teórico-prácticas del saber filosófico. Funciones y vigencia de la Filosofía.
CONCEPCIONES FILOSÓFICAS DEL SER HUMANO	La reflexión filosófica sobre el ser humano y el sentido de la existencia. La visión griega: el héroe homérico; concepto socrático; dualismo platónico, el animal racional y político aristotélico, materialismo e individualismo helenista. La Modernidad y el s. XIX: razón, emociones y libertad. El ser humano en la filosofía contemporánea. La reflexión filosófica sobre el cuerpo. Algunas claves sobre el sentido de la existencia humana. La cuestión del sentido, la esencia y la existencia, el yo, la libertad, la muerte, el destino, el azar, la Historia, la necesidad de trascendencia.
LÓGICA PROPOSICIONAL Y DE ENUNCIADOS	Retórica, argumentación y lógica: la comunicación desde la filosofía. La importancia de la comunicación y su relación con el lenguaje, la verdad y la realidad. La lógica proposicional. La Retórica y la composición del discurso. La argumentación: reglas y herramientas del diálogo y la demostración de argumentos. Filosofía del lenguaje: el problema filosófico de los conceptos universales y el error argumentativo de la generalización apresurada. Semántica, sintaxis y pragmática.
REFLEXIÓN ÉTICA	La Ética. Principales teorías sobre la moral humana. La Ética como

	<p>reflexión sobre la acción moral: carácter, conciencia y madurez moral. Relativismo y universalismo moral.</p> <p>El origen de la Ética occidental: Sócrates versus Sofistas. La búsqueda de la felicidad.</p> <p>La buena voluntad: Kant. La justicia como virtud ético-política.</p>
--	--

**Alumnado con una calificación  $\geq 5$  entre la 1ª y 2ª evaluación.**

Se avanzará en los contenidos mínimos considerados necesarios para el próximo curso:

U. DIDÁCTICA	CONTENIDOS
FILOSOFIA POLÍTICA	<p>Los fundamentos filosóficos del Estado. Principales interrogantes de la Filosofía política.</p> <p>La Justicia según Platón. El convencionalismo en los Sofistas. El realismo político: Maquiavelo. El contractualismo: Hobbes, Locke, Rousseau y Montesquieu. La paz perpetua de Kant. Los fundamentos filosóficos del capitalismo en el s. XIX: John Stuart Mill. Alienación e ideología según Marx. La disputa política entre Popper y la Escuela de Frankfurt. La función del pensamiento utópico. Legalidad y legitimidad.</p>

**2. METODOLOGÍA**

Las sesiones de trabajo se llevarán a cabo a través de la plataforma educativa Classroom, donde el profesor publicará las actividades a realizar, y especificará los plazos y modo de entrega de las mismas en el horario habitual del grupo. Además, se utilizará el correo electrónico como medio de comunicación complementario entre profesor y alumn@ para aclarar dudas, informar al alumnado de correcciones, etc.

Los contenidos se transmitirán a través de actividades variadas: dilemas morales, lectura de artículos periodísticos o noticias, fichas didácticas, películas, canciones, etc. Todas ellas de similar grado de dificultad y accesible para este tipo de alumnado.

**3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN**

Se realizarán las siguientes **actividades evaluables**:

- Actividades digitales: actividades de vocabulario, actividades relacionadas con el visionado de videos o canciones, actividades de comprensión lectora, etc.
- Fichas didácticas

Los **instrumentos** de evaluación serán:

- Registro de las actividades corregidas.

**3.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

**A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSITIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.**

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

Las ponderaciones de las diferentes actividades evaluables durante la tercera evaluación serán:

<b>Actividades Evaluables</b>	<b>Ponderación</b>
Participación en la plataforma Edmodo	20%
Actividades, debates virtuales, etc.	20%
Prueba escrita, trabajos, etc.	60%

La evaluación ordinaria del curso se modifica de la siguiente forma:

**EVALUACIÓN ORDINARIA** = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (15% )

### **B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.**

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación se programarán para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota.

<b>Actividades Evaluables</b>	<b>Ponderación</b>
Participación en la plataforma Classroom	20%
Tareas no entregadas o suspensas.	80%

**EVALUACIÓN ORDINARIA** = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (15%)

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma VOLUNTARIA las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia.

El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

Del mismo modo, si el alumnado  **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

### **3.2. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.**

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria < 5 tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre. Para superar la asignatura deberán entregar todas las actividades no realizadas a lo largo del curso.

### **3.3. EVALUACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DE OTROS CURSOS.**

No se da el caso.