
 <b>JUNTA DE ANDALUCÍA</b>	<b>DOCUMENTOS JEFATURA</b>	 <b>IES ALBAIDA</b>
	<b>ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19</b>	
<b>PROFESOR/A: CLAIRE DEVANNE</b>		
<b>MATERIA: FRANCÉS</b>		<b>CURSO: 1º BACHILLERATO</b>

Siguiendo la **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020** se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

### ALUMNADO CON CALIFICACIÓN <5 EN LA 1ª Y 2ª EVALUACIÓN

#### ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

<b>TAREAS PARA ALUMNOS/AS CON LA 2ª EVALUACIÓN SUSPENSA</b>				
UD	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
6	Léxico: los adjetivos de color Gramática: Le futur proche. Preposiciones à, pour. Verbos en presente de indicativo	Tareas de recuperación en Moodle: Comprensión y producción	Control de las tareas. Prueba en junio	16/03 a 27/03

		escrita		
6	(Léxico: los adjetivos de color Gramática: Le futur proche. Preposiciones à, pour. Verbos en presente de indicativo)	Tareas de recuperación en Moodle: Comprensión y producción escrita. Producción oral	Control de las tareas. Prueba en junio	30/03 a 3/04
6	Gramática: adjetivos numerales cardinales y ordinales	Tareas de recuperación en Moodle: Comprensión y producción escrita.	Control de las tareas. Prueba en junio	13/04 a 17/04
4	Léxico: Los momentos del día. Las acciones cotidianas. Gramática: Los artículos partitivos. El adjetivo interrogativo “quel”, los adverbios interrogativos. El imperativo. Verbos del 2º 3er grupo en presente del indicativo. Fonética: sonido [ə] Comunicación: Contar su rutina. Escribir un mensaje corto para solicitar un servicio. Dar una orden y prohibir. Comunicar la hora.	Tareas de recuperación en Moodle: - Comprensión y producción oral - Comprensión y producción escrita	Control de las tareas. Prueba en junio.	20/04 a 24/04 05/05 a 08/05 08/06 a 12/06
5	Léxico: El alojamiento. Las habitaciones, los muebles y los electrodomésticos. Gramática: Los adjetivos demostrativos. Los pronombres personales complemento directo. El pronombre “en”. “c’est, il/elle est. El comparativo de calidad. Verbos en presente del indicativo.	Tareas de recuperación en Moodle: - Comprensión y producción oral - Comprensión y producción escrita	Control de las tareas. Prueba en junio.	16/03 a 27/03 30/03 a 03/04 13/04 a 20/04 11/05 a 22/05

	Fonética: La liaison Comunicación: Expresar un sentimiento. Expresar un estado físico. Animar a alguien. Describir un alojamiento. Comparar.			
6	Léxico: Los colores. Proponer, aceptar y rechazar. Gramática: Algunos adjetivos irregulares. Los adjetivos de color. El adjetivo indefinido “tout”. Las preposiciones “à” y “pour”. El futuro próximo. Verbos en presente del indicativo. Comunicaciones: Ofrecer y rechazar una propuesta. Hablar en futuro.	Plataforma moodle Actividad de expresión escrita	Control de las tareas. Prueba en junio.	16/03 a 27/03 30/03/ a 03/04 13/04 a 20/04 25/05 a 05/06
<b>TAREAS PARA ALUMNOS/AS CON LA 1ª EVALUACIÓN SUSPENSA</b>				
UD	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
1	Léxico: los números de 0 a 20. Las profesiones. Las ciudades, países y nacionalidades. La familia. Gramática: Los artículos determinados e indeterminados. Los pronombres personales sujeto. Los pronombres personales tónicos. Los verbos être y avoir. Fonética: la entonación Comunicación: Presentarse y	Tareas de recuperación en Moodle: - Comprensión y producción oral - Comprensión y producción escrita	Control de las tareas. Prueba en junio.	05/05 a 08/05 08/06 a 12/06

	presentar a una persona.			
2	<p>Léxico: la descripción física y el carácter. El tiempo libre.</p> <p>Gramática: La formación del femenino y plural. Los adjetivos posesivos. La oración negativa. La oración interrogativa. Los verbos del 1er grupo en presente del indicativo.</p> <p>Fonética: la entonación.</p> <p>Comunicación: Describir a una persona. Hablar de sus gustos y del tiempo libre.</p>	<p>Tareas de recuperación en Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión y producción oral</li> <li>- Comprensión y producción escrita</li> </ul>	<p>Control de las tareas.</p> <p>Prueba en junio.</p>	<p>11/05 a 22/05</p> <p>08/06 a 12/06</p>
3	<p>Léxico: los números de 21 a 1000. La hora. Ubicar.</p> <p>Gramática: los artículos contractos. La cantidad. Los números ordinales y cardinales. Verbos en presente del indicativo.</p> <p>Fonética: los sonidos [u] y [y]</p> <p>Comunicación: dirigirse a una persona de manera informal, pedir información, indicar un itinerario.</p>	<p>Tareas de recuperación en Moodle.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión y producción oral</li> <li>- Comprensión y producción escrita</li> </ul>	<p>Control de las tareas.</p> <p>Prueba en junio.</p>	<p>25/05 a 05/06</p>

## ALUMNADO APROBADO

### ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD

UD	CONTENIDOS	METODOLOGÍA	EVALUACIÓN	TEMPORALIZACIÓN
7	Léxico: En la estación. Viajar en tren. Gramática: El pronombre « on ». Los pronombres personales complemento de objeto indirecto. El “passé composé”. Verbos en presente del indicativo. Fonética: El sonido “on” Comunicación: comprar algo. Reservar un billete de tren. Viajar en tren. Contar un evento pasado.	Tareas de ampliación: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión y producción oral</li><li>- Comprensión y producción escrita</li></ul>	Control de las tareas	27/04 a 30/04 05/05 a 08/05 11/05 a 22/05
8	Léxico: el tiempo. Gramática: el pronombre “y” el presente progresivo. El pasado reciente. Los verbos impersonales. Verbos en presente. Fonética: los sonidos “on” et « onne » Comunicación: escribir una carta. Hablar del tiempo. Contar eventos pasados.	Tareas de ampliación: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión y producción oral</li><li>- Comprensión y producción escrita</li></ul>	Control de las tareas	25/05 a 05/06 08/06 a 12/06

## **2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

### **A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSITIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.**

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

**Todas las actividades tienen el mismo peso.**

**EVALUACIÓN ORDINARIA** = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ hasta un 15% más de las actividades de la 3ª evaluación

### **B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.**

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación se programarán para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota.

Estos alumnos tendrán una calificación del 50% en las tareas de recuperación y un 50% en la prueba de junio por videoconferencia.

**EVALUACIÓN ORDINARIA** = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ 40 % de las actividades recuperadas

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma **VOLUNTARIA** las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia. ( ponderaría su nota en un 15%)

El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

Del mismo modo, si el alumnado **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

### **3. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.**

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria  $< 5$  tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre presentando las tareas propuestas para su recuperación, y, si es posible, con una prueba escrita presencial de los contenidos mínimos exigidos en la programación