



JUNTA DE ANDALUCÍA

DOCUMENTOS JEFATURA

ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19



IES ALBAIDA

PROFESOR/A: Yolanda Caro Bejarano

MATERIA: Griego

CURSO: 1º BSH

Siguiendo la **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020** se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

**1. CONTENIDOS**

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado. Se han priorizado los contenidos cuyos aprendizajes son considerados mínimos e imprescindibles para alcanzar las competencias y objetivos de etapa.

**Alumnado con una calificación < 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.**

No ampliará los contenidos. Se repasarán los mínimos exigibles de las evaluaciones no superadas (1ª, 2ª o ambas)

U. DIDÁCTICA PRIMERA EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Unidad 1	<p><b>Lengua Griega</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El griego y el indoeuropeo. Las lenguas indoeuropeas.</li> </ul> <p><b>Sistema de la lengua griega</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alfabeto del griego antiguo: mayúsculas y minúsculas.</li> <li>- Puntuación</li> <li>- Acentos</li> <li>- Principios de transcripción de términos griegos al español.</li> </ul>
Unidad 2	<p><b>Morfología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto de declinación. Las declinaciones griegas</li> <li>- El concepto de género, número y caso.</li> <li>- Sustantivos y adjetivos. Gradación</li> <li>- El artículo en griego: artículo masculino, femenino y neutro</li> <li>- El verbo en griego: persona, número, tiempo, modo, voz.</li> </ul>
Unidad 3	<p><b>Morfología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Declinación de los temas en -a: Temas en alfa pura, temas en alfa impura y temas en eta.</li> <li>- Sustantivos masculinos de la primera declinación: neani/aj, dikasth/j.</li> <li>- El presente de indicativo del verbo ser.</li> <li>- El presente de indicativo de la voz activa.</li> </ul> <p><b>Léxico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario griego libro ATHENAZE</li> </ul>
Unidad 4	<p><b>Sintaxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos y ejercicios sobre la primera declinación griega</li> </ul> <p>Grecia: Historia, cultura, arte y civilización</p>

	<p><b>Léxico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario griego libro ATHENAZE</li> <li>- Helenismos más frecuentes del vocabulario común.</li> </ul>
Unidad 5	<p><b>Morfología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La segunda declinación griega: sustantivos masculinos, femeninos y neutros.</li> <li>- El artículo en griego: masculino, femenino y neutro.</li> </ul> <p><b>Sintaxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos y ejercicios de la segunda declinación griega.</li> </ul> <p><b>Grecia: Historia, cultura, arte y civilización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mitología y religión. Dioses griegos.</li> </ul> <p><b>Léxico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario griego libro ATHENAZE</li> <li>- Helenismos más frecuentes del vocabulario común.</li> </ul>
<b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>	
Unidad 6	<p><b>Morfología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso primera y segunda declinación.</li> <li>- Repaso presente indicativo voz activa.</li> </ul> <p><b>Sintaxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El verbo ser con dativo.</li> </ul> <p>Textos y ejercicios de declinación, conjugación, análisis y traducción.</p> <p>Grecia: Historia, cultura, arte y civilización</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La familia griega, roles asignados a sus miembros.</li> </ul> <p><b>Léxico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario griego libro ATHENAZE</li> </ul>
Unidad 7	<p><b>Morfología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tercera declinación griega, introducción.</li> <li>- Temas en oclusiva: labial y gutural.</li> <li>- Imperativo e infinitivo de presente activo.</li> </ul> <p><b>Sintaxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos y ejercicios de declinación, conjugación, análisis y traducción.</li> </ul> <p><b>Grecia: Historia, cultura, arte y civilización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formas de ocio existentes en la Antigüedad.</li> </ul> <p><b>Léxico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario griego libro ATHENAZE</li> <li>- Helenismos más frecuentes del vocabulario común.</li> </ul>
Unidad 8	<p><b>Morfología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tercera declinación, temas en oclusiva dental.</li> <li>- Presente voz media.</li> <li>- Presente verbos contractos.</li> </ul> <p><b>Sintaxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos y ejercicios de declinación, conjugación, análisis y traducción.</li> </ul> <p><b>Grecia: Historia, cultura, arte y civilización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los oficios y la técnica; la medicina.</li> </ul> <p><b>Léxico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario griego libro ATHENAZE</li> <li>- Helenismos más frecuentes del vocabulario común.</li> </ul>

**Alumnado con una calificación  $\geq 5$  entre la 1ª y 2ª evaluación.**

Se avanzará durante el tercer trimestre en la medida de lo posible en los contenidos mínimos que se consideren necesarios para el próximo curso y que beneficiarán su promoción académica.

U. DIDÁCTICA	CONTENIDOS
Unidad 9	<p><b>Morfología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repaso tercera declinación temas en oclusiva.</li> <li>- Repaso presente indicativo verbos contractos.</li> <li>- Infinitivo e imperativo verbos contractos.</li> </ul> <p><b>Sintaxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos y ejercicios de declinación, conjugación, análisis y traducción.</li> </ul> <p><b>Léxico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario griego libro ATHENAZE</li> <li>- Helenismos más frecuentes del vocabulario común.</li> <li>- Identificación de prefijos y sufijos usados en la propia lengua.</li> </ul>
Unidad 10	<p><b>Morfología</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La tercera declinación: temas en nasal y en -nt.</li> <li>- Imperfecto de indicativo.</li> </ul> <p><b>Sintaxis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Textos y ejercicios de declinación, conjugación, análisis y traducción.</li> <li>- Imperfecto de indicativo.</li> </ul> <p><b>Grecia: Historia, cultura, arte y civilización</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La Odisea.</li> </ul> <p><b>Léxico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vocabulario griego libro ATHENAZE</li> <li>- Helenismos más frecuentes del vocabulario común.</li> <li>- Identificación de prefijos y sufijos usados en la propia lengua.</li> </ul>

## 2. METODOLOGÍA

### Plataformas utilizadas:

- Las profesora continuará trabajando con la plataforma Edmodo donde aparecerán los contenidos que sean necesarios y las tareas que el alumnado tiene que realizar. A los alumnos con la materia suspensa se le enviarán las tareas de recuperación por IPASEN.
- También se facilitarán para la realización de algunas actividades video tutoriales si fuese necesario.
- La entrega de tareas se realizará vía Edmodo o correo electrónico.

### Sesiones “on line”

- En la asignatura de Griego de 1º BSH se darán dos sesiones a la semana de clases telemáticas dedicadas al alumnado con la asignatura aprobada dada la excepcionalidad de que el alumnado con la materia suspensa es absentista. En el caso de que dicho alumnado se incorpore a la asignatura se replantearán estas sesiones.
- **Para el alumnado con una calificación < 5 entre la primera y segunda evaluación**, se realizarán actividades de refuerzo y recuperación con el fin de lograr que se superen los criterios de evaluación mínimos no superados de cada materia. Estas actividades se enviarán por IPASEN y se entregarán vía correo electrónico.

- Para el alumnado con una calificación  $\geq 5$  en la primera y segunda evaluación se realizarán actividades de continuidad y refuerzo. Estas actividades se irán subiendo a la plataforma Edmodo y se entregarán vía Edmodo o correo electrónico.

### **3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.**

#### **Se realizarán diferentes tipos de actividades evaluables:**

- Tareas por competencias
- Producciones oral o escrita del alumnado.
- Actividades de análisis, traducción, conjugación, declinación, etimología.
- Prueba escrita online.

#### **Instrumentos de evaluación:**

- Rúbricas
- Control de actividades entregadas ( cuaderno de Séneca )
- Registros de las pruebas

### **3.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.**

#### **A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSITIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.**

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

De esta forma, todas las actividades, trabajos realizados, etc, contribuirán en un 10% mejorar dicha calificación. De manera que a la calificación obtenida ( entre la 1ª y 2ª evaluación) se le sumaría 1 punto en el caso de haber obtenido 10 puntos con las actividades de ampliación de este tercer trimestre.

#### **Ponderación de actividades evaluables**

Para la evaluación de la asignatura se efectúa, en primer lugar, la ponderación de los distintos bloques de los que consta la asignatura.

<b>BLOQUES</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
Bloque 1: Lengua griega	10%
Bloque 2: Sistema de la lengua griega	10%
Bloque 3: Morfología	20%
Bloque 4: Sintaxis	20%
Bloque 5: Grecia: historia, cultura, etc	10%
Bloque 6: Textos	20%
Bloque 7: Léxico	10%

Una vez hechas las ponderaciones por bloque, posteriormente, se ha procedido a ponderar cada criterio de calificación mencionado en la legislación vigente. En todos los criterios se hará media aritmética de las distintas notas que se vayan tomando en el cuaderno del profesor de Séneca. Estos criterios están reflejados en la programación del curso.

Finalmente la nota obtenida será el resultado último de la media aritmética de todas las ocasiones en las que han sido evaluados los criterios en las actividades evaluables (en base al valor porcentual de cada uno de ellos). Dicho resultado final es proporcionado a través del sistema Séneca, una vez más en base a los valores porcentuales ya mencionados e introducidos en el sistema Séneca.

**EVALUACIÓN ORDINARIA** será el resultado de la **media aritmética** de las notas de la primera y segunda evaluación siempre y cuando dicho número sea mayor que la nota de la segunda evaluación, cosa del todo lógica si atendemos al carácter continuo e integrador de nuestra materia.

En caso contrario, es decir, si la nota de la segunda evaluación es superior a la media de la primera y segunda evaluación, el alumno tendrá como nota final de junio la nota obtenida en la segunda evaluación.

**Esta nota supondrá el 100 % de la calificación + Nota 3ª evaluación ( 10 % )**

#### **B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.**

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación se programarán para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota.

#### **Ponderación de actividades evaluables de recuperación.**

Para la evaluación de la asignatura se efectúa, en primer lugar, la ponderación de los distintos bloques de los que consta la asignatura.

<b>BLOQUES</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
Bloque 1: Lengua griega	10%
Bloque 2: Sistema de la lengua griega	10%
Bloque 3: Morfología	20%
Bloque 4: Sintaxis	20%
Bloque 5: Grecia: historia, cultura, etc	10%
Bloque 6: Textos	20%
Bloque 7: Léxico	10%

Una vez hechas las ponderaciones por bloque, posteriormente, se ha procedido a ponderar cada criterio de calificación mencionado en la legislación vigente. En todos los criterios se hará media aritmética de las distintas notas que se vayan tomando en el cuaderno del profesor de Séneca. Estos criterios están reflejados en la programación del curso.

Finalmente la nota obtenida será el resultado último de la media aritmética de todas las ocasiones en las que han sido evaluados los criterios en las actividades evaluables (en base al valor porcentual

de cada uno de ellos). Dicho resultado final es proporcionado a través del sistema Séneca, una vez más en base a los valores porcentuales ya mencionados e introducidos en el sistema Séneca.

**EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (10% )**

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma VOLUNTARIA las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia.

El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

Del mismo modo, si el alumnado **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

### **3.2. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.**

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria < 5 tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre.

Al alumno/a se le entregará un informe individualizado sobre los objetivos y contenidos que no se han alcanzado y la propuesta de actividades de recuperación en cada caso. Este informe se referirá, fundamentalmente, a los objetivos y contenidos que han sido objeto de desarrollo durante los dos primeros trimestres del curso.

### **3.3. EVALUACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DE OTROS CURSOS.**

No tenemos alumnos pendientes.