



JUNTA DE ANDALUCÍA

DOCUMENTOS JEFATURA

ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19



IES ALBAIDA

PROFESORAS: Julia Caparrós Capel y Ana Isabel Fuentes Cáceres

MATERIA: MATEMÁTICAS

CURSO: 1º E.S.O.

GRUPOS A, B y AB

Siguiendo la INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020 se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

1. CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado.

Alumnado con una calificación menor que 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

	U. DIDÁCTICA	CONTENIDOS
PRIMERA EVALUACIÓN	Números Naturales. Divisibilidad. Potencias y raíces	El conjunto de los números Naturales. Divisibilidad de los números naturales. Criterios de divisibilidad. Números primos y compuestos. Descomposición de un número en factores primos. Múltiplos y divisores comunes a varios números. Máximo común divisor y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales. Representación y ordenación en la recta numérica. Potencias de números naturales con exponente natural. Operaciones. Potencias de base 10. Utilización de la notación científica para representar números grandes. Cuadrados perfectos. Raíces cuadradas. Operaciones con números naturales. Jerarquía de las operaciones.
	Fracciones. Números Decimales	Números fraccionarios. Fracciones en entornos cotidianos. Fracciones equivalentes. Comparación de fracciones. Representación, ordenación en la recta numérica. Operaciones con fracciones. Números decimales. Representación, ordenación Operaciones con números decimales. Relación entre fracciones y decimales. Conversión y operaciones
SEGUNDA EVALUACIÓN	Los Números Enteros	El conjunto de los Números Enteros. Los Números negativos. Significado y utilización en contextos reales. Representación y ordenación en la recta numérica. Operaciones con Números Enteros. Operaciones con calculadora.
	Álgebra	Iniciación al lenguaje algebraico. Traducción de expresiones del lenguaje cotidiano, que representen situaciones reales, al algebraico y viceversa. Valor numérico de una expresión algebraica. Operaciones con expresiones algebraicas sencillas. Transformación y equivalencias. Identidades. Operaciones con polinomios en casos sencillos. Ecuaciones de primer grado con una incógnita Resolución. Interpretación de las soluciones. Resolución de problemas

Alumnado con una calificación mayor o igual a 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

Se avanzará en los contenidos mínimos considerados necesarios para el próximo curso:

U. DIDÁCTICA	CONTENIDOS
Proporcionalidad y Porcentajes	PROPORCIONALIDAD PORCENTAJES Cálculos con porcentajes (mental, manual, calculadora). Aumentos y disminuciones porcentuales. Razón y proporción. Magnitudes directa e inversamente proporcionales. Constante de proporcionalidad. Resolución de problemas en los que intervenga la proporcionalidad directa o inversa o variaciones porcentuales. Repartos directa e inversamente proporcionales.
Geometría. Medidas	Elementos básicos de la geometría del plano. Relaciones y propiedades de figuras en el plano: Paralelismo y perpendicularidad. Ángulos y sus relaciones. Figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, figuras poligonales. Clasificación de triángulos y cuadriláteros. Propiedades y relaciones. Medida y cálculo de ángulos de figuras planas. Cálculo de áreas y perímetros de figuras planas. Cálculo de longitudes y superficies del mundo físico.
Estadística	ESTADÍSTICA Población y muestra. Variables estadísticas. Frecuencias. Tablas de frecuencias. Gráficos estadísticos. Medidas estadísticas. Experimentos aleatorios.

2. METODOLOGÍA

Clases online:

1º E.S.O. A: Cada semana dos clases de ampliación y dos clases de recuperación, a través de la Plataforma Moodle

1º E.S.O. B y AB: Cada semana una clase de ampliación y otra de recuperación, a través de la plataforma Zoom.

Seguimiento diario de las tareas:

En los tres grupos se realizará a través de Classroom y del correo electrónico

Tareas temáticas:

Realizarán tres tareas que desarrollarán cada uno de los tres bloques de contenidos de ampliación. Su ejecución incluirá la elaboración de videos, textos, gráficos y consultas para recabar datos para los trabajos. Al menos una de estas tareas se realizará en grupo, pero dadas las circunstancias, siempre de forma voluntaria.

El alumnado que tiene que recuperar recibirá videotutoriales para reforzar su aprendizaje.

En el grupo AB, se trabajarán los mismos contenidos, pero el ritmo de trabajo será más pausado y la cantidad de tareas menor que en los grupo A y B

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Tipos de actividades evaluables:

- Pruebas orales para el alumnado que ha de recuperar
- Pruebas escritas online para los dos grupos de ampliación y refuerzo.
- Actividades diarias: resolución de ejercicios y problemas, comentarios de los textos propuestos
- Tareas temáticas que se presentarán en diferentes formatos: gráficos, posters , vídeos...

Los instrumentos de evaluación:

- Control de actividades entregadas
- Pruebas orales y escritas
- Rúbricas para las exposiciones orales y las tareas temáticas.

3.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSTIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

Las ponderaciones de las diferentes actividades evaluables durante la tercera evaluación serán:

Actividades Evaluables	Ponderación
Actividades diarias	30%
Comentarios del libro de lectura	30 %
Pruebas online	20 %
Tareas temáticas	20 %

La evaluación ordinaria del curso se modifica de la siguiente forma:

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética de la Primera y Segunda Evaluación (100%) + **Nota 3ª Ev (15%)**

B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación se programarán para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota.

Actividades Evaluables	Ponderación
Actividades diarias	60 %
Pruebas online orales y escritas	30 %
Comentarios del libro de lectura	10 %

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ **Nota 3ª Ev (15%)**

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma VOLUNTARIA las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia.

El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

Del mismo modo, si el alumnado **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

3.2. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria menor que 5 tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre, que consistirá en una prueba escrita de las evaluaciones (Primera o Segunda) que el alumno no haya superado, y que supondrá el 90 % de la nota final. Así mismo se recogerán las tareas propuestas para repasar durante el verano y se evaluarán, su nota supondrá el 10% del total. Al ser alumnado de 1º de E.S.O., no hay un programa de evaluación de áreas pendientes