



JUNTA DE ANDALUCÍA

DOCUMENTOS JEFATURA

ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19



IES ALBAIDA

PROFESOR/A: CARMEN M^a LÓPEZ GONZÁLEZ

MATERIA: BIOLOGÍA

CURSO: 2ºBACHILLERATO

Seguendo la INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020 se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

1. CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado.

Alumnado con una calificación < 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

	UNIDADES DIDÁCTICAS	CONTENIDOS
1ª EVALUACIÓN	U.D.1: Bioelementos, agua, sales minerales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Los componentes químicos de la célula. 2. Bioelementos: tipos, ejemplos, propiedades y funciones. 3. Los enlaces químicos y su importancia en biología. 4. Las moléculas e iones inorgánicos: agua y sales minerales. 6. Difusión, ósmosis y diálisis.
	U.D.2: Glúcidos	<ol style="list-style-type: none"> 7. Las moléculas orgánicas. 8. Glúcidos, lípidos, prótidos y ácidos nucleicos.
	U.D.3: Lípidos	
	U.D.4: Proteínas	
	U.D.7: Ácidos nucleicos: estructura y composición	
	U.D.5: Enzimas	<ol style="list-style-type: none"> 9. Enzimas o catalizadores biológicos: Concepto y función.
	U.D.6: Vitaminas	<ol style="list-style-type: none"> 10. Vitaminas: Concepto. 11. Clasificación.
	U.D.8: Genética molecular; replicación, transcripción y traducción	<ol style="list-style-type: none"> 2. Identificación del ADN como portador de la información genética. 3. Concepto de gen. 4. Replicación del ADN. 5. Etapas de la replicación. 6. Diferencias entre el proceso replicativo entre eucariotas y procariontes. 7. El ARN. Tipos y funciones. 10. El código genético en la información genética. 8. La expresión de los genes. 9. Transcripción y traducción genéticas en procariontes y eucariotas.

2ª EVALUACIÓN	U.D 9: Alteraciones de la información genética	<ul style="list-style-type: none"> 11. Las mutaciones. Tipos. 12. Los agentes mutagénicos. 13. Mutaciones y cáncer.
	UD10: Genética mendeliana	<ul style="list-style-type: none"> 20. Teoría cromosómica de la herencia. 19. Genética mendeliana. 21. Determinismo del sexo y herencia ligada al sexo e influida por el sexo.
	UD 11: Evolución	<ul style="list-style-type: none"> 22. Evidencias del proceso evolutivo. 23. Darwinismo y neodarwinismo: la teoría sintética de la evolución. 24. La selección natural. 25. Principios. 26. Mutación, recombinación y adaptación. 27. Evolución y biodiversidad.
	UD12: Morfología y estructura celular: tipos celulares	<ul style="list-style-type: none"> 1. La célula: unidad de estructura y función. 2. La influencia del progreso técnico en los procesos de investigación. 3. Del microscopio óptico al microscopio electrónico. 4. Morfología celular. 5. Estructura y función de los orgánulos celulares. 6. Modelos de organización en procariontes y eucariontes. 7. Células animales y vegetales. 8. La célula como un sistema complejo integrado: estudio de las funciones celulares y de las estructuras donde se desarrollan. 15. Las membranas y su función en los intercambios celulares. 16. Permeabilidad selectiva. 17. Los procesos de endocitosis y exocitosis.
	UD13: Fisiología celular: metabolismo celular	<ul style="list-style-type: none"> 18. Introducción al metabolismo: catabolismo y anabolismo. 19. Reacciones metabólicas: aspectos energéticos y de regulación. 20. La respiración celular, su significado biológico. 22. Orgánulos celulares implicados en el proceso respiratorio. 21. Diferencias entre las vías aeróbica y anaeróbica. 23. Las fermentaciones y sus aplicaciones. 24. La fotosíntesis: Localización celular en procariontes y eucariontes. 25. Etapas del proceso fotosintético. 26. Balance global. 27. Su importancia biológica. 28. La quimiosíntesis.

Alumnado con una calificación ≥ 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

Se avanzará en los contenidos mínimos considerados necesarios para el próximo curso:

	UNIDADES DIDÁCTICAS	CONTENIDOS	OBSERVACIONES
TERCER TRIMESTRE	UD14: Función de reproducción: mitosis y meiosis	10. La división celular. 11. La mitosis en células animales y vegetales. 12. La meiosis. 13. Su necesidad biológica en la reproducción sexual. 14. Importancia en la evolución de los seres vivos.	Explicada de forma telemática. (6 sesiones) Realización ejercicios PEvAU Prueba escrita realizada el 3/04/2020
	UD 15: Microbiología	1. Microbiología. 2. Concepto de microorganismo. 3. Microorganismos con organización celular y sin organización celular. 4. Bacterias. Virus. 5. Otras formas acelulares: Partículas infectivas subvirales. 6. Hongos microscópicos. 7. Protozoos. 8. Algas microscópicas. 9. Métodos de estudio de los microorganismos. 10. Esterilización y Pasteurización. 11. Los microorganismos en los ciclos geoquímicos. 12. Los microorganismos como agentes productores de enfermedades.	Explicada de forma telemática. (10 sesiones) Realización ejercicios PEvAU Pendiente realización prueba escrita
	UD 16: Biotecnología	13. La Biotecnología. 14. Utilización de los microorganismos en los procesos industriales: Productos elaborados por biotecnología. 15. La ingeniería genética.	Se explicará de forma telemática Pendiente realización prueba escrita con UD15
	UD17: Inmunología	1. El concepto actual de inmunidad. 2. El sistema inmunitario. 3. Las defensas internas inespecíficas. 4. La inmunidad específica. 5. Características. 6. Tipos: celular y humoral. 7. Células responsables. 8. Mecanismo de acción de la respuesta inmunitaria. 9. La memoria inmunológica. 10. Antígenos y anticuerpos. 11. Estructura de los anticuerpos. 12. Formas de acción. 13. Su función en la respuesta inmune. 14. Inmunidad natural y artificial o adquirida. 15. Sueros y vacunas. 16. Su importancia en la lucha contra las enfermedades infecciosas 17. Disfunciones y deficiencias del sistema inmunitario. 19. El sida y sus efectos en el sistema inmunitario. 20. Sistema inmunitario y cáncer. 21. Anticuerpos monoclonales e ingeniería genética. 22. El trasplante de órganos y los problemas de rechazo. 23. Reflexión ética sobre la donación de órganos.	Se explicará de forma telemática Realización ejercicios PEvAU. Se realizarán preguntas PEvAU y prueba escrita

2. METODOLOGÍA

Plataformas utilizadas:

- **Moodle 2 albaida:** en esta plataforma se encuentra todo el temario y recursos disponibles. Es en ella dónde el alumnado envía las pruebas escritas realizadas y dónde se les envían individualmente corregidas. Asimismo a esta plataforma se suben los modelos de las pruebas realizadas con los criterios de corrección de la PEvAU y es la vía de comunicación con el alumnado a través de los foros.

Sesiones “on line”:

- **Moodle de centros** para videoconferencias.
- **Zoom** para videoconferencias, en el caso de que surjan problemas la plataforma Moodle centros y para la realización de pruebas escritas. Se imparten 3 horas semanales.

Estrategias metodológicas:

- **Para actividades de continuidad:**
Avance de la materia con explicaciones de las UD's pendientes utilizando como soporte presentaciones (disponibles para su consulta en Moodle 2 albaida) y centrado en los contenidos más relevantes y necesarios para este curso, reflejados en unos resúmenes elaborados por la profesora (disponibles para su consulta en Moodle 2 albaida). Por último se realizan ejercicios de PEvAU relacionados con la UD y resolución de dudas. Se desarrollarán durante la primera media hora de clase.
- **Para actividades de recuperación:**
Estas actividades servirán para repaso de los contenidos más relevantes y necesarios para este curso. Por tanto, son obligatorias para el alumnado pendiente de recuperación y recomendables para el alumnado con la materia superada. Se resolverán dudas y repasarán los ejercicios más significativos de PEvAU de cada UD, incidiendo en aquellos que cometieron errores a lo largo de las diferentes pruebas escritas realizadas de manera presencial. Estas actividades se desarrollarán durante la última media hora de clase, mientras estemos con actividades de continuidad, cuando éstas acaben se utilizará la hora completa de la sesión on line.

3. EVALUACIÓN

3.1. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Tipos de actividades evaluables:

Pruebas escritas online (en el caso de incorporación a los CENTROS, se realizarán presenciales).

Los instrumentos de evaluación:

Registro de las pruebas escritas.

3.2. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

A. Alumnado con calificación positiva (≥ 5) al terminar la 2ª evaluación.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación. Esta mejora supondrá un 10% de la calificación y se obtendrá de las pruebas escritas realizadas.

Las ponderaciones de las diferentes actividades evaluables durante la tercera evaluación serán:

Actividades Evaluables	Ponderación
Pruebas escritas UD14, UD15, UD16 y UD17	100 %

La evaluación ordinaria del curso se modifica de la siguiente forma:

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (10%)

El alumnado con calificación positiva al terminar la 2ª evaluación, además puede realizar VOLUNTARIAMENTE una prueba escrita global de las UD's impartidas en la 1ª y 2ª evaluación para mejorar la calificación, en cuyo caso el resultado obtenido en dicha prueba supondrá el 100% y se sustituye por el obtenido de la media aritmética entre la 1ª y 2ª evaluación.

EVALUACIÓN ORDINARIA = Resultado prueba global I de las UD's de la 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ **Nota 3ª Ev (10%)**

B. Alumnado con calificación negativa (< 5) al terminar la 2ª evaluación.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación se programarán para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota.

Actividades Evaluables	Ponderación
Prueba escrita global de la UD 1 hasta la UD13 inclusive (UD's impartidas en la 1ª y 2ª evaluación)	100 %

EVALUACIÓN ORDINARIA = Resultado prueba global de las UD's de la 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ **Nota 3ª Ev (10%)**

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma VOLUNTARIA las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia.

El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

3.3. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Los alumnos/as con una calificación < 5 en la evaluación ordinaria, tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre cuyo formato será igual al que propongan las autoridades para la PEVAU de junio.

El resultado de esta prueba será el 100% de la calificación. Es decir, si obtiene una calificación < 5 la materia se considerará SUSPENSA y si obtiene una calificación ≥5 la materia se considerará APROBADA.