



JUNTA DE ANDALUCÍA

DOCUMENTOS JEFATURA

ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19



IES ALBAIDA

PROFESOR/A: ANTONIO MANUEL LOZANO RUEDA

MATERIA: DIBUJO TÉCNICO 2

CURSO: 2º BACH (2ºN)

Siguiendo la INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020 se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

1. CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado.

Alumnado con una calificación < 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

(Dependerá de la situación del alumno en particular al que se aplica. Si es un trimestre o ambos los que tiene pendiente de evaluación positiva)

| U. DIDÁCTICA | CONTENIDOS |
|---|---|
| REFERIDOS AL PRIMER TRIMESTRE | |
| UD 1.-Trazados fundamentales. Polígonos. Proporcionalidad y semejanza. Transformaciones. | <p>CONCEPTOS:</p> <p>Trazados en el plano. * Arco capaz, aplicaciones a la resolución de problemas. * Polígonos: rectas y puntos notables en el triángulo. Análisis y construcción de polígonos regulares. Diseño de redes. * Proporcionalidad y semejanza: teoremas del cateto y de la altura. Figuras semejantes. * Igualdad, semejanza y simetría. * Transformaciones: análisis básico de las transformaciones topológicas, cinéticas, analíticas, geométricas y ópticas. Estudio de las transformaciones geométricas: traslación, giro. Concepto de proyectividad. Homografía: homología y afinidad.</p> <p>ExD_on-line, EjeC</p> <p>PROCEDIMIENTOS:</p> <p>Análisis del trazado geométrico que contiene.</p> <p>ACTITUDES:</p> <p>Participación activa en el análisis y la búsqueda de procedimientos adecuados. Aplicación de soluciones creativas y originales.</p> |
| UD 2.- Potencia. Curvas técnicas. Curvas cónicas | <p>CONCEPTOS:</p> <p>Potencia: eje y centro radical. Tangencias como aplicación de conceptos estudiados. * Curvas técnicas. Espirales, Envolvente de la circunferencia. Curvas cíclicas: Cicloide. Epicicloide. Hipocicloide. * Curvas cónicas: Elipse. Hipérbola. Parábola. Tangencias e intersección con una recta.</p> <p>ExD_on-line, EjeC</p> <p>PROCEDIMIENTOS:</p> <p>Análisis del trazado geométrico que contiene.</p> <p>ACTITUDES:</p> <p>Participación activa en el análisis y la búsqueda de procedimientos adecuados.</p> <p>ObsH</p> |
| REFERIDOS AL SEGUNDO TRIMESTRE | |
| UD 3.-Sistema diédrico. | <p>CONCEPTOS:</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>* Sistema diédrico: Paralelismo y perpendicularidad. Intersecciones. Métodos: abatimiento, giro y cambio de plano. Aplicaciones de las intersecciones y los métodos a la resolución de problemas de distancia. Verdaderas magnitudes. Representación de superficies poliédricas y de revolución. Intersección con recta y plano. Secciones y desarrollos.</p> <p>ExD_on-line, EjeC</p> <p>PROCEDIMIENTOS:</p> <p>Análisis del trazado geométrico que contiene.</p> <p>ACTITUDES:</p> <p>Participación activa en el análisis y la búsqueda de procedimientos adecuados. Aplicación de soluciones adecuadas.</p> <p>ObsH</p> |
| <p>UD 5.- Sistema axonométrico ortogonal y oblicuo.</p> | <p>CONCEPTOS:</p> <p>* Sistema axonométrico ortogonal: Escalas axonométricas. Verdaderas magnitudes. Alfabeto del punto, la recta y el plano. Pertenencias, paralelismo e intersecciones. Representación de superficies poliédricas y de revolución. Intersección con rectas y planos. Relación del sistema axonométrico ortogonal con el diédrico. * Sistema axonométrico oblicuo (perspectiva caballera): fundamentos del sistema. Coeficiente de reducción y verdaderas magnitudes. Alfabeto del punto, la recta y el plano. Pertenencias, paralelismo e intersecciones. Representación de superficies poliédricas y de revolución. Intersección con rectas y planos. Secciones.</p> <p>ExD_on-line, EjeC</p> <p>PROCEDIMIENTOS:</p> <p>Análisis del trazado geométrico que contiene.</p> <p>ACTITUDES:</p> <p>Participación activa en el análisis y la búsqueda de procedimientos adecuados. Aplicación de soluciones adecuadas.</p> <p>ObsH</p> |

Alumnado con una calificación ≥ 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

Se avanzará en los contenidos mínimos considerados necesarios para el próximo curso:

| U. DIDÁCTICA | CONTENIDOS |
|--|--|
| <p>UD 7.- Documentación Gráfica de Proyectos.</p> | <p>CONCEPTOS:</p> <p>· Elaboración de bocetos, croquis y planos. El proceso de diseño/fabricación: perspectiva histórica y situación actual. · El proyecto: tipos y elementos. Planificación de proyectos. Identificación de las fases de un proyecto. Programación de tareas. Elaboración de las primeras ideas. · Dibujo de bocetos a mano alzada y esquemas. Elaboración de dibujos acotados. · Elaboración de croquis de piezas y conjuntos. · Tipos de planos. Planos de situación, de conjunto, de montaje, de instalación, de detalle, de fabricación o de construcción. · Presentación de proyectos. Elaboración de la documentación gráfica de un proyecto gráfico, industrial o arquitectónico sencillo. · Posibilidades de las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al diseño, edición, archivo y presentación de proyectos. Dibujo vectorial 2D. Dibujo y edición de entidades. Creación de bloques. Visibilidad de capas. Dibujo vectorial 3D. Inserción y edición de sólidos. Galerías y bibliotecas de modelos. Incorporación de texturas. Selección del encuadre, la iluminación y el punto de vista.</p> <p>ExD_on-line, ExTT</p> <p>PROCEDIMIENTOS:</p> <p>Análisis del trazado geométrico que contiene.</p> <p>ACTITUDES:</p> <p>Participación activa en el análisis y la búsqueda de procedimientos adecuados. Aplicación de soluciones adecuadas.</p> <p>ObsH</p> |

2. METODOLOGÍA

Plataformas utilizadas: (moodle, classroom, zomm, google meet, whatsapp,...)

Web del profesor: Link: <https://www.lineadetrazo.com/>

FormMail.com

Hot Potatoes: <https://hotpot.uvic.ca/>

Google: <https://www.google.com/?hl=es>

Outlook: <https://outlook.live.com/mail/inbox>

Sesiones “on line”: número de sesiones “on line” si se hacen señalando las dedicadas a recuperación y las de ampliación.

Se ha optado por la interactividad continuada sin restricciones horarias con objeto de facilitar al alumnado máxima flexibilidad quedando excluida la modalidad de videoconferencia.

Estrategias metodológicas: (videotutoriales, actividades refuerzo, recuperación, ampliación, juegos educativos, tareas, tareas en grupo, trabajos o tareas interdepartamentales, elaboración de videos, textos, pósters,... etc)

Como primer principio metodológico la motivación, conectando en lo posible el contenido de las actividades a realizar con los intereses y aficiones del alumnado. El descubrimiento a través de la experiencia y la observación. Y el fomento del uso, de un modo creativo y particular, de diversos procedimientos aplicados a un mismo fin.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Tipos de actividades evaluables:

ExTT: Examen tipo test

ExD_on-line Examen online

EjeC: Ejercicios en casa (Equivalente a EjeC: Ejercicios de clase)

TC: Trabajo de campo: Visitas virtuales ([La tumba de Menna, en la necrópolis de la antigua Tebas](#) y otras)

ObsH: Observación histórica de accesos.

Los instrumentos de evaluación:

Registro en hoja de cálculo de los exámenes tipo test.

Registro en hoja de cálculo de los ejercicios y/o láminas realizadas en casa.

Registro en hoja de cálculo del historial de accesos.

3.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSTIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

Las ponderaciones de las diferentes actividades evaluables durante la tercera evaluación serán:

| Actividades Evaluables | Ponderación |
|------------------------|-------------|
| Ejercicios en casa | 20 % |
| Examen tipo test | 10 % |

| | |
|-----------------------------|------|
| Examen_ ExD_on-line | 70 % |
| Trabajos de campo (virtual) | |

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (15%)

B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación han programado para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota.

Las ponderaciones de las diferentes actividades evaluables durante la tercera evaluación serán:

| Actividades Evaluables | Ponderación |
|-----------------------------|-------------|
| Ejercicios en casa | 20% |
| Examen tipo test | 10 % |
| Examen_ ExD_on-line | 70% |
| Trabajos de campo (virtual) | |

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (15%)

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma VOLUNTARIA las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia.


El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

Del mismo modo, si el alumnado **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

3.2. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria < 5 tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre en los términos siguientes:

EXAMEN DT-1 Y LA ENTREGA DE LÁMINAS Y/O EJERCICIOS PROPUESTOS.

| CRITERIOS CALIFICACIÓN EXTRAORDINARIA | |
|--|--|
| Si debe recuperar todos los bloques de contenido  Examen DT-2 de <i>todos los bloques de contenidos y entrega de láminas y/o ejercicios propuestos.</i> | CALIFICACIÓN FINAL = Calificación obtenida en la prueba 70% + Calificación obtenida en las láminas y/o ejercicios 30% |

3.3. EVALUACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DE OTROS CURSOS.

Para los **alumnos/as con materias pendientes**: se aplican los mismos principios que para las materias del presente curso. Es decir, si han aprobado la 1ª y 2ª evaluación se considera que ya han aprobado la materia.

Para el caso de alumnos pendientes de evaluación positiva las medidas para que puedan recuperar en este tercer trimestre serán las mismas que las adoptadas para los alumnos en curso actual. De no superar la materia realizarán la prueba extraordinaria en el mes de septiembre y en los mismos términos que para los alumnos en curso. Para ello se emitirá un informe individualizado al la finalización del presente curso escolar.

Almería, 7 de mayo de 2020

Fdo. Antonio Manuel Lozano Rueda