



JUNTA DE ANDALUCÍA

DOCUMENTOS JEFATURA

ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19



IES ALBAIDA

PROFESOR/A: ANA BELÉN GÓMEZ LUBIÁN

MATERIA: GEOGRAFÍA DE ESPAÑA

CURSO: 2º BACHILLERATO

Siguiendo la **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020** se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

1. CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado.

Alumnado con una calificación < 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

U. DIDÁCTICA	CONTENIDOS
Bloque 1. La Geografía y el estudio del Espacio Geográfico	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de geografía. Características del espacio geográfico. - El territorio como espacio de relaciones humanas y sociales especializadas. El territorio como centro de interacción de las sociedades: el desarrollo sostenible. El concepto de paisaje como resultado cultural. - Las técnicas cartográficas: planos y mapas, sus componentes y análisis. - Los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y otras Tecnologías de la Información Geográfica (TIG).
U.D. 1. España en su contexto y diversidad territorial (Bloque 11 y 12).	<ul style="list-style-type: none"> - El proceso de organización político-administrativo de España. - Las Comunidades Autónomas y las regiones. - España en la U.E.
U.D. 2. El Relieve (Bloque 2).	<ul style="list-style-type: none"> - Características generales. - Evolución geológica. Litología Peninsular - La Meseta y sus unidades interiores. - Los rebordes montañosos de la Meseta. - Los sistemas y unidades exteriores. - Los relieves insulares.
U.D. 3. El Clima (Bloque 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos y factores climáticos. - La Circulación General Atmosférica. - Los principales tipos de climas, características y distribución espacial.
U.D. 4. Las aguas y la red hidrográfica (Bloque 4)	<ul style="list-style-type: none"> - Las vertientes hidrográficas españolas. - Los ríos y las cuencas hidrográficas. - Los regímenes fluviales. - Uso y aprovechamiento de las aguas.

U.D. 5 Las regiones biogeográficas (Bloque 3)	<ul style="list-style-type: none"> - Factores de diversidad y regiones biogeográficas. - Formaciones vegetales de la España peninsular e insular. - La intervención humana y sus consecuencias geográficas.
U.D. 6. La población española (Bloque 6)	<ul style="list-style-type: none"> - Evolución y distribución. - La dinámica natural. - Los movimientos migratorios. - Estructura y composición de la población.
U.D. 7. El espacio urbano (Bloque 10)	<ul style="list-style-type: none"> - El Sistema de ciudades en España. - Principales áreas y ejes urbanos. - La estructura y el plano de la ciudad.

Alumnado con una calificación ≥ 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

Se avanzará en los contenidos mínimos considerados necesarios para el próximo curso:

U. DIDÁCTICA	CONTENIDOS
U.D.8. El espacio rural (Bloque 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Los condicionantes de la actividad agraria en España. - La Política Agraria Comunitaria. - Uso y aprovechamientos del espacio rural. - Nuevas funciones del espacio rural: el paisaje.
U.D.9. La actividad pesquera (Bloque 7)	<ul style="list-style-type: none"> - Significado de la pesca en España. - Regiones pesqueras en España y principales caladeros. - La importancia creciente de la acuicultura.
U.D.10. La actividad industrial (Bloque 8)	<ul style="list-style-type: none"> - Factores de la actividad industrial. - Principales sectores industriales en la actualidad. - Distribución geográfica de la industria en España.
U.D. 11. Las actividades turísticas (Bloque 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Caracteres de la oferta turística española y tipos de turismo. - Principales áreas turísticas en España. - Significado y consecuencias de las actividades turísticas.
U.D.12. El transporte y su papel en el territorio (Bloque 9)	<ul style="list-style-type: none"> - Las redes de transporte como elemento básico de la articulación territorial y económica de España. - Sistemas y medios de transporte en España. - Los nuevos sistemas de transporte y de comunicaciones.

2. METODOLOGÍA

Plataformas utilizadas: Correo g-mail, Google Sites, Loom.

Estrategias metodológicas: video tutoriales en Loom y tutoriales en pdf, actividades refuerzo, recuperación, motivación, ampliación e investigación, análisis y comentarios de mapas y planos, cortes topográficos, análisis y comentario de artículos de actualidad, análisis y comentario de gráficos (climogramas, pirámides de población, histogramas, gráficos de sectores..etc).

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Tipos de actividades evaluables:

- **Cuadernos de Trabajo** para cada Unidad Didáctica cuyo contenido consiste en ejercicios prácticos diversos: actividades de motivación, actividades de repaso, actividades de ampliación, actividades de indagación e investigación.
- **Trabajos de investigación.**

Los instrumentos de evaluación:

- Rúbricas para cada cuaderno y actividad.
- Control de actividades entregadas (diario de clase)

3.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSITIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

Actividades Evaluables	Ponderación
Cuadernos de trabajo	80 %
Trabajos de investigación	20 %

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ **Nota 3ª Ev (20%)**

B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación se programarán para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota.

Actividades Evaluables	Ponderación
Cuadernos de trabajo (actividades de repaso y refuerzo).	100 %

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ **Nota 3ª Ev (20%)**

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma VOLUNTARIA las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia.

El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

Del mismo modo, si el alumnado **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

3.2. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria < 5 tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre en los términos que establezca el departamento. Para ello se les dará un informe individualizado donde se indiquen las tareas que deben realizar para superar la materia.

Actividades Evaluables	Ponderación
Cuaderno de Actividades	45 %
Prueba escrita Septiembre	55 %