



JUNTA DE ANDALUCÍA

DOCUMENTOS JEFATURA

ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA  
2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19



IES ALBAIDA

PROFESOR/A: ANA BELÉN GÓMEZ LUBIÁN

MATERIA: HISTORIA DE ESPAÑA

CURSO: 2º BACHILLERATO

Siguiendo la **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020** se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

**1. CONTENIDOS**

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado.

**Alumnado con una calificación < 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.**

U. DIDÁCTICA	CONTENIDOS
<b>Bloque 1: La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La prehistoria: del Paleolítico al Neolítico</li> <li>- Las áreas celta e ibérica: Tartesos, indoeuropeos y colonizadores orientales.</li> <li>- Hispania romana: conquista y romanización</li> <li>- La monarquía visigoda</li> </ul>
<b>Bloque 2. La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Al Ándalus.</li> <li>- Los reinos cristianos hasta del siglo XIII.</li> <li>- Los reinos cristianos en la Baja Edad Media (siglos XIV y XV). La diferente evolución y organización política de las Coronas de Castilla, Aragón y Navarra.</li> </ul>
<b>Bloque 3. La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los Reyes Católicos.</li> <li>- El auge del Imperio siglo XVI: Carlos I y Felipe II.</li> <li>- Crisis y decadencia del Imperio en el siglo XVII</li> <li>- El Siglo de Oro español.</li> </ul>
<b>Bloque 4. España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cambio dinástico y Guerra de Sucesión.</li> <li>- La Paz de Utrecht y el nuevo equilibrio europeo.</li> <li>- Las reformas institucionales: el nuevo modelo de Estado. La economía y la política económica.</li> <li>- La Ilustración en España. El despotismo ilustrado. Las Sociedades Económicas de Amigos del País.</li> </ul>
<b>Bloque 5. La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo (Tema 1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El impacto de la Revolución Francesa: la Guerra de la Independencia; la Constitución de 1812.</li> <li>- El reinado de Fernando VII: la restauración del absolutismo; el Trienio liberal; la reacción absolutista.</li> <li>- La emancipación de la América española-</li> <li>- La obra de Goya como testimonio de la época.</li> </ul>

<p><b>Bloque 6. La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874)</b> (Tema 2 y Tema 4)</p>	<p><b>Tema 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El carlismo como último bastión absolutista: ideario y apoyos sociales; las dos primeras guerras carlistas.</li> <li>- El triunfo y consolidación del liberalismo en el reinado de Isabel II: los primeros partidos políticos; el protagonismo político de los militares; el proceso constitucional; la legislación económica de signo liberal; la nueva sociedad de clases.</li> </ul> <p><b>Tema 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El Sexenio Democrático: la revolución de 1868 y la caída de la monarquía isabelina; la monarquía de Amadeo I, la Primera República; la guerra de Cuba, la tercera guerra carlista, la insurrección cantonal.</li> <li>- Los inicios del movimiento obrero español: la Asociación Internacional de Trabajadores y las corrientes anarquista y socialista.</li> </ul>
<p><b>Bloque 7. La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902)</b> (Tema 5 y Tema 6)</p>	<p><b>Tema 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teoría y realidad del sistema canovista: la Constitución de 1876 y el bipartidismo; el turno de partidos, el caciquismo y el fraude electoral.</li> <li>- La oposición al sistema: catalanismo, nacionalismo vasco, regionalismo gallego y movimiento obrero.</li> <li>- Los éxitos políticos: estabilidad y consolidación del poder civil; la liquidación del problema carlista; la solución temporal del problema de Cuba.</li> </ul> <p><b>Tema 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La pérdida de las últimas colonias y la crisis del 98: la guerra de Cuba y con Estados Unidos; el Tratado de París; el regeneracionismo.</li> </ul>
<p><b>Bloque 8. Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente</b> (Tema 3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Un lento crecimiento de la población: alta mortalidad; pervivencia de un régimen demográfico antiguo</li> <li>- Una agricultura protegida y estancada: los efectos de las desamortizaciones; los bajos rendimientos.</li> </ul>
<p><b>Bloque 9. La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931)</b> (Tema 7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El revisionismo político de los primeros gobiernos de Alfonso XIII; la oposición de republicanos y nacionalistas catalanes, vascos, gallegos y andaluces.</li> <li>- La intervención en Marruecos; la Primera Guerra Mundial; la Revolución Rusa.</li> <li>- La Semana Trágica de Barcelona; la crisis general de 1917; el “trienio bolchevique” en Andalucía.</li> <li>- La dictadura de Primo de Rivera: Directorio militar y Directorio civil; el final de la guerra de Marruecos.</li> </ul>

**Alumnado con una calificación  $\geq 5$  entre la 1ª y 2ª evaluación.**

Se avanzará en los contenidos mínimos considerados necesarios para el próximo curso:

<b>U. DIDÁCTICA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
<b>Bloque 10. La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939)</b> <b>(Tema 8 y Tema 9)</b>	<b>Tema 8</b> - El bienio reformista: la Constitución de 1931; la política de reformas. - El bienio radical-cedista: la política restauradora y la radicalización popular; la revolución de Asturias. - El Frente Popular: las primeras actuaciones del gobierno; la preparación del golpe militar. <b>Tema 9</b> - La Guerra Civil: la sublevación y el desarrollo de la guerra; la dimensión internacional del conflicto; la evolución de las dos zonas; las consecuencias de la guerra.
<b>Bloque 11. La Dictadura Franquista (1939-1975)</b> <b>(Tema 10)</b>	- La postguerra: grupos ideológicos y apoyos sociales del franquismo; la configuración política del nuevo Estado; la represión política; la autarquía económica. -Las etapas políticas del régimen; la política exterior; la creciente oposición al franquismo. - Las etapas económicas del régimen. El desarrollismo. - El final del franquismo: la inestabilidad política; las dificultades exteriores; los efectos de la crisis económica internacional de 1973.
<b>Bloque 12. Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975)</b> <b>(Tema 11 y Tema 12)</b>	<b>Tema 11</b> - La transición a la democracia: la crisis económica mundial; las alternativas políticas al franquismo, continuismo, reforma o ruptura; el papel del rey; la Ley para la Reforma Política; las primeras elecciones democráticas. - El periodo constituyente: los Pactos de la Moncloa; la Constitución de 1978 y el Estado de las autonomías. <b>Tema 12</b> - Los gobiernos constitucionales: el problema del terrorismo; el fallido golpe de Estado de 1981; el ingreso en la OTAN; la plena integración en Europa. - Los Gobiernos del PSOE (1982-1996) - Alternancia PP-PSOE. Los Gobiernos de Aznar, Zapatero y Rajoy.

## 2. METODOLOGÍA

**Plataformas utilizadas:** Correo g-mail, Google Sites, Loom.

**Estrategias metodológicas:** video tutoriales en Loom y tutoriales en pdf, actividades refuerzo, recuperación, motivación, ampliación e investigación, elaboración de cronogramas, análisis de mapas, análisis y comentario de textos históricos, análisis y comentario de imágenes, caricaturas y obras históricas.

## 3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

- **Cuadernos de Trabajo** para cada Unidad Didáctica cuyo contenido consiste en: actividades de motivación, actividades de repaso, actividades de ampliación, actividades de indagación e investigación y actividades digitales

- **Trabajos de investigación.**

- **Actividades digitales (incluidas en los cuadernos de trabajo):** Visualización de fragmentos de documentales para su posterior análisis, elaborando sus propias deducciones, conclusiones y explicaciones sobre determinados acontecimientos históricos.

**Los instrumentos de evaluación:**

- Rúbricas por cuaderno y actividad.
- Control de actividades entregadas (diario de clase).

### 3.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

#### A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSITIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

Actividades Evaluables	Ponderación
Cuadernos de trabajo	80 %
Trabajos de investigación	20 %

**EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (20%)**

#### B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación se programarán para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota.

Actividades Evaluables	Ponderación
Cuadernos de trabajo (actividades de repaso y refuerzo).	100 %

**EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (20%)**

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma VOLUNTARIA las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia.

El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

Del mismo modo, si el alumnado **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

### **3.2. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.**

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria < 5 tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre, para ello se le entregará un informe individualizado en el que se indiquen los contenidos no superados.

<b>Actividades Evaluables</b>	<b>Ponderación</b>
Cuaderno de Actividades	45 %
Prueba escrita Septiembre	55 %