
 JUNTA DE ANDALUCÍA	DOCUMENTOS JEFATURA	 IES ALBAIDA
	ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19	
PROFESORA: Yolanda Jiménez Carmona		
MATERIA: ESTADÍSTICA		CURSOS: 2º BACH N/SH

Seguindo la **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020** se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

1. CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado.

Alumnado con una calificación < 5 entre la 1ª y 2ª evaluación:

U. DIDÁCTICA		CONTENIDOS
1ª EVALUACIÓN	UD 1: ESTADÍSTICA UNIDIMENSIONAL	<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje estadístico • Recuento y agrupamiento de datos • Tablas de frecuencia. • Gráficos estadísticos. • Medidas de centralización • Medidas de posición • Medidas de dispersión
	UD 2: RELACIÓN ENTRE DOS VARIABLES	<ul style="list-style-type: none"> • Diagrama de dispersión o nube de puntos • Tablas bidimensionales de frecuencias. Distribuciones marginales y condicionadas • Dependencia funcional y dependencia estadística • Medias, varianzas y covarianza de una variable estadística bidimensional. • Concepto de correlación. Coeficiente de correlación lineal • Rectas de regresión
	UD 3: COMBINATORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas de recuento • Variaciones (sin repetición y con repetición) • Factorial de un número natural. • Permutaciones (sin repetición y con repetición) • Combinaciones. • Números combinatorios. Triángulo de Tartaglia y Binomio de Newton.
2ª EVALUACIÓN	UD 4: PROBABILIDAD	<ul style="list-style-type: none"> • Experimentos aleatorios. • Suceso aleatorio. • Espacio muestral. • Suceso aleatorio. • Espacio de sucesos. • Operaciones con sucesos. • Sucesos compatibles y sucesos incompatibles. • Sistema completo de sucesos. • Experimentos compuestos. • Definición de probabilidad. Regla de Laplace. • Probabilidad condicionada. • Sucesos dependientes e independientes. • Probabilidad compuesta, probabilidad total y teorema de Bayes.

	<p>UD 5: VARIABLE ALEATORIA DISCRETA. DISTRIBUCIÓN BINOMIAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Variable aleatoria • Función de probabilidad • Función de distribución • Media de una variable aleatoria discreta. Varianza y desviación típica de una variable aleatoria discreta. • Distribución binomial. • Variable aleatoria de la distribución binomial. • Función de probabilidad. • Media y varianza de la distribución binomial.
--	---	--

Alumnado con una calificación ≥ 5 entre la 1ª y 2ª evaluación:

Se avanzará en los contenidos mínimos considerados necesarios de la materia:

U. DIDÁCTICA		CONTENIDOS
3ª EVALUACIÓN	<p>UD 6: VARIABLE ALEATORIA CONTINUA. DISTRIBUCIÓN NORMAL.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Función de densidad • Función de distribución • Distribución normal • Variable aleatoria de la distribución normal. • Función de densidad. • Media y varianza de la distribución normal. • Distribución normal estándar. • Tipificación de la variable. • Manejo de tablas. • Aproximación de una distribución empírica por una normal. • Aproximación de la binomial por la normal.
	<p>UD 7: INFERENCIA ESTADÍSTICA.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inferencia estadística. • Parámetro y estimador de un parámetro. • Parámetro. • Estimador de un parámetro. • Muestreo. Tipos de muestreo. • Distribución muestral de un estadístico. • Teorema central del límite. • Distribución de las medias muestrales. • Distribución muestral de las proporciones. • Estimación de parámetros. • Estimación por intervalos. Intervalo de confianza de la media. • Error muestral.

2. METODOLOGÍA

Plataformas utilizadas:

Todo el material y la entrega de tareas se hace a través de la plataforma **Moodle centros**. Las sesiones por videoconferencia también se realizarán a través de **Moodle centros**. Asimismo, podremos utilizar comunicación por email con el alumnado si fuese necesario.

Sesiones "on line":

Se impartirán semanalmente 1 sesión por videoconferencia, utilizando **Moodle centros**. La sesión está fijada el miércoles a las 12. Para el alumno con la materia pendiente de la 2ª evaluación se fijarán las sesiones necesarias a demanda.

Estrategias metodológicas:

En **Moodle centros** el alumnado puede acceder a todo el material necesario (apuntes, relaciones de ejercicios, enunciados de exámenes, vídeo explicativos, enlaces a webs, ejercicios resueltos...)

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Tipos de actividades evaluables:

- Pruebas/exámenes por vía telemática.
- Ejercicios entregados.

Los instrumentos de evaluación:

- ❖ Control de actividades entregadas/pruebas.

3.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSITIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

Las ponderaciones de las diferentes actividades evaluables durante la tercera evaluación serán:

Actividades Evaluables	Ponderación
Pruebas escritas	70 %
Resto de actividades	30 %

*Si se detectan actividades copiadas, ambas serán calificadas con un 0. El profesor podrá requerir una entrevista por videoconferencia con el alumno/a para que explique oralmente parte de la tarea o alguna similar. Dicha entrevista podrá penalizar la nota o incluso anular la tarea/prueba en caso de que compruebe que el alumno/a no es capaz de justificar las actividades.

La evaluación ordinaria del curso se modifica de la siguiente forma:

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (15%)

Si la nota de la 3ª evaluación fuese menor que 5, no sumaría nada a la nota final.

B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación se programarán para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota en la evaluación ordinaria.

Actividades Evaluables	Ponderación
Cuestionarios online y/o Pruebas escritas/orales	80 %
Ejercicios de repaso	20 %

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media ponderada establecida en el cuadro anterior.

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma **VOLUNTARIA** las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia.

No se tendrán en cuenta las actividades entregadas fuera del plazo establecido.

El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades. El profesorado podrá requerir una entrevista por videoconferencia con el alumno/a para que explique oralmente parte de la tarea o alguna similar. Dicha entrevista podrá penalizar la nota o incluso anular la tarea/prueba en caso de que compruebe que el alumno/a no es capaz de justificar las actividades. Del mismo modo, si el alumnado **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

3.2. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria < 5 tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre sobre los contenidos trabajados en la 1ª y la 2ª evaluación del curso. Consistirá en una prueba escrita de las evaluaciones que el alumno/a no haya superado, supondrá el 100% de la nota final.

Se aclara que si un alumno/a ha superado una evaluación en la sesión ordinaria de junio (1ª o 2ª), se mantendrá la nota hasta la realización de la prueba extraordinaria de septiembre, de manera que se calculará la media aritmética con la nota obtenida en la evaluación pendiente, siempre y cuando ésta sea mayor o igual que 4.

De este modo, se considerará que el alumno/a ha superado la materia si, teniendo en las dos evaluaciones (1ª y 2ª) una nota de 4 o superior, la media aritmética de ambas evaluaciones es mayor o igual a 5.