



**JUNTA DE  
ANDALUCÍA**

**DOCUMENTOS JEFATURA**

**ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA 2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA  
DEL COVID-19**



**IES ALBAIDA**

**PROFESOR/A: JOSÉ LUIS BELMONTE DEL ÁLAMO**

**MATERIA: HISTORIA DE LA FILOSOFÍA**

**CURSO: 2º  
BACHILLERATO**

Siguiendo la **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020** se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

**1.  
CONTENIDOS**

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado.

**Alumnado con una calificación < 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.**

<b>U. DIDÁCTICA</b>	<b>CONTENIDOS</b>
LOS FILÓSOFOS DE LA PHYSIS. SÓCRATES Y LOS SOFISTAS	Contexto histórico político Naturaleza y convención Ética y política.
PLATÓN: LA REPÚBLICA COMO MODELO POLÍTICO-EDUCATIVO	Contexto histórico político Teoría desconocimiento Ontología y metafísica (teoría de las Ideas) Antropología dualista Ética y política.
ARISTÓTELES Y LA FILOSOFÍA HELENÍSTICA	La “filosofía primera” (Metafísica) Física, cosmología y teología Lógica y teoría de la ciencia. Antropología y psicología. Ética y política. Escuelas socráticas (megáricos, cirenaicos, cínicos) Escepticismo antiguo Estoicismo y epicureísmo.
FILOSOFÍA MEDIEVAL Y RENACENTISTA	Cristianismo y filosofía. Agustín de Hipona. La escolástica medieval. Tomás de Aquino. El autor y su contexto filosófico. La Filosofía en el Renacimiento: el cambio del paradigma aristotélico. El realismo político de Maquiavelo. El humanismo renacentista y el redescubrimiento de la cultura antigua

DESCARTES Y EL RACIONALISMO	La duda metódica y el nuevo paradigma epistemológico. Epistemología idealista y ontología dualista. Dualismo antropológico
EL EMPIRISMO: LOCKE Y HUME	La crítica de Hume al principio de causalidad y sus consecuencias epistemológicas y metafísicas. La filosofía moral de Hume.
LA ILUSTRACIÓN Y KANT	El contexto histórico y político. La razón teórica en Kant: fundamentación y límites del conocimiento. Crítica de la metafísica racionalista.
EL PENSAMIENTO DIALÉCTICO: DE HEGEL A MARX	El materialismo histórico de Marx. Infraestructura y superestructura. Las nociones de alienación, explotación e ideología en Marx. La filosofía política de Marx: comunismo y supresión del Estado.
NIETZSCHE: EL OCASO DE LOS VALORES DE LA CULTURA OCCIDENTAL	Crítica a la cultura occidental: los conceptos metafísicos, la ontología, la religión, la ciencia y la moral. El Nihilismo y la superación del nihilismo. El eterno retorno y la transvaloración de los valores. El superhombre y la voluntad de poder.

**Alumnado con una calificación  $\geq 5$  entre la 1ª y 2ª evaluación.**

Se avanzará en los contenidos mínimos considerados necesarios:

U. DIDÁCTICA	CONTENIDOS
PRINCIPALES CORRIENTES DE LA FILOSOFÍA DEL SIGLO XX Y XXI	El existencialismo: Heidegger, Sartre y Beauvoir. La Escuela de Frankfurt La filosofía analítica La postmodernidad La Filosofía española

## 2. METODOLOGÍA

Las sesiones de trabajo se llevarán a cabo a través de la plataforma educativa Edmodo, donde el profesor publicará las actividades a realizar, y especificará los plazos y modo de entrega de las mismas en el horario habitual del grupo. Además, se utilizará el correo electrónico como medio de comunicación complementario entre profesor y `alumn@` para aclarar dudas, informar al alumnado de correcciones, etc.

Los contenidos se transmitirán a través de actividades variadas: video-clases grabadas por el profesor y publicadas en Edmodo, fichas didácticas, textos, videos educativos, películas, canciones, etc. Todas ellas de similar grado de dificultad y accesible para este tipo de alumnado.

## 3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Se realizarán las siguientes **actividades evaluables**:

- Actividades digitales: actividades de vocabulario, actividades relacionadas con el visionado de videos o canciones, actividades de comprensión lectora, etc.
- Fichas didácticas

Los **instrumentos** de evaluación serán:

- Registro de las actividades corregidas.
- Examen tipo test en la plataforma Edmodo

### 3.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

#### A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSITIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

Las ponderaciones de las diferentes actividades evaluables durante la tercera evaluación serán:

Actividades Evaluables	Ponderación
Participación en la plataforma Edmodo	20%
Actividades, trabajos, debates virtuales, etc.	30%
Prueba escrita tipo test	50%

La evaluación ordinaria del curso se modifica de la siguiente forma:

**EVALUACIÓN ORDINARIA** = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (15% )

#### B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación se programarán para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota.

Actividades Evaluables	Ponderación
Participación en la plataforma Edmodo	20%
Actividades, trabajos, debates virtuales, etc.	30%
Prueba escrita tipo test	50%

**EVALUACIÓN ORDINARIA** = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ Nota 3ª Ev (15%)

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma VOLUNTARIA las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia.

El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

Del mismo modo, si el alumnado  **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

### 3.2. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria  $< 5$  tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre. Para superar la asignatura deberán superar una prueba escrita con los contenidos no superados.

### **3.3. EVALUACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DE OTROS CURSOS.**

**Para los alumnos con la materia de 1º de bachillerato pendiente, se aplican** los mismos principios que para las materias del presente curso. Es decir, si han aprobado la 1ª y 2ª evaluación se considera que ya han aprobado la materia. De no superar la materia realizarán la prueba extraordinaria en el mes de septiembre.