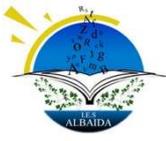


 JUNTA DE ANDALUCÍA	DOCUMENTOS JEFATURA	 IES ALBAIDA
	ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19	
PROFESORADO: Roberto García Cáceres, Raquel García Enajas		
MATERIA: LCL		CURSO: 2º ESO

Siguiendo la **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020** se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

1. CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado.

Alumnado con una calificación < 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

U. DIDÁCTICA PRIMERA EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Unidad 1	Conocimiento de la lengua: Las clases de palabras. Sinonimia. Comunicación: Las funciones del lenguaje. Ortografía: reglas generales de acentuación. Diptongos, hiatos y triptongos. Educación literaria: El texto literario.
Unidad 2	Conocimiento de la lengua: Los grupos sintácticos. Comunicación: La coherencia y la cohesión Ortografía: la B y la V. Educación literaria: Recursos literarios.
Unidad 3	Conocimiento de la lengua: La oración. Antonimia. Comunicación: Tipologías textuales. Ortografía: La H. Educación literaria: Subgéneros narrativos en verso.
U.DIDÁCTICA SEGUNDA EVALUACIÓN	CONTENIDOS
Unidad 4	Conocimiento de la lengua: El verbo. Las perífrasis y locuciones verbales. Sujeto y Predicado. Monosemia y polisemia. Comunicación: Tipologías textuales. Ortografía: La G y la J. Educación literaria: Subgéneros narrativos breves en prosa.

Unidad 5	Conocimiento de la lengua: Sujeto, Predicado y Complementos (Atributo, CD, CI). Homonimia. Comunicación: El texto expositivo. Educación literaria: La novela.
Unidad 6	Conocimiento de la lengua: La oración pasiva. Complementos del Predicado (C.Ag., Complementos Circunstanciales).

Alumnado con una calificación ≥ 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

Se avanzará en los contenidos mínimos considerados necesarios para el próximo curso:

U. DIDÁCTICA	CONTENIDOS
Unidad 8	Comunicación: Los textos argumentativos. Palabras tabú y eufemismos. Ortografía: Reglas de la X, la R y la RR. Educación literaria: La lírica. Principales estrofas. Animación a la lectura: Ignorantius. Selección de textos poéticos.
Unidad 9	Comunicación: La oratoria. Argumentación oral. Ortografía: La D y la Z finales. Educación literaria: El teatro y sus subgéneros clásicos. Animación a la lectura: Ignorantius. Selección de textos dramáticos.

2. METODOLOGÍA

Plataformas utilizadas: La profesora continuará trabajando a través de la plataforma educativa EdModo, mediante la que el alumnado deberá enviar sus trabajos y contactar en caso de dudas.

Sesiones “on line”: no se contemplan.

Estrategias metodológicas: el alumnado dispondrá de explicaciones subidas al curso. Estarán diferenciadas: recuperación y continuidad. Junto a estas aparecerán las actividades que deben realizar.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Tipos de actividades evaluables:

Cuestionarios online.

Entrega de tareas.

Producción oral o escrita del alumnado.

Los instrumentos de evaluación:

Rúbricas.

Registro de los cuestionarios.

Control de actividades entregadas (diario de clase).

3.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSITIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

Las ponderaciones de las diferentes actividades evaluables durante la tercera evaluación serán:

Actividades Evaluables	Ponderación
Realización de actividades	80 %
Ortografía y presentación de actividades entregadas.	20%

La evaluación ordinaria del curso se modifica de la siguiente forma:

$$\text{EVALUACIÓN ORDINARIA} = \text{Media aritmética entre } 1^{\text{a}} \text{ Ev y } 2^{\text{a}} \text{ Ev (100\%)+ Nota } 3^{\text{a}} \text{ Ev (10\%)}$$

B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación se programarán para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado, por lo que supondrá el 100% de la nota.

Actividades Evaluables	Ponderación
Cuestionario online	50 %
Realización de tareas de recuperación: puntualidad en la entrega, presentación correcta y ortografía.	50 %

$$\text{EVALUACIÓN ORDINARIA} = \text{Media aritmética entre } 1^{\text{a}} \text{ Ev y } 2^{\text{a}} \text{ Ev (100\%)+ Nota } 3^{\text{a}} \text{ Ev (10\%)}$$

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma VOLUNTARIA las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia.

El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

Del mismo modo, si el alumnado **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

3.2. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria < 5 tendrán que realizar la prueba extraordinaria de septiembre. En junio se elaborará un informe individualizado con los contenidos no superados que deberá recuperar en septiembre.

3.3. EVALUACIÓN DE MATERIA PENDIENTE DE OTROS CURSOS.

El alumnado con materia pendiente, si no ha aprobado alguna de las evaluaciones: 1ª y/o 2ª deberá realizar las actividades que el profesor o profesora que le imparte clase le envíe. Estas deberán entregarse al profesor debidamente cumplimentadas durante la primera semana de junio. De no superar la materia pendiente realizarán la prueba extraordinaria de septiembre.