

 JUNTA DE ANDALUCÍA	DOCUMENTOS JEFATURA	 IES ALBAIDA
	ANEXO MODIFICACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA 2019/2020 MOTIVADA POR LA PANDEMIA DEL COVID-19	
PROFESOR/A: ANTONIO ASENSIO CUETO		
MATERIA: AMBITO CIENTÍFICO TÉCNICO		CURSO: ESPA PRESENCIAL

Siguiendo la **INSTRUCCIÓN DE 23 DE ABRIL DE 2020, DE LA VICECONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE, RELATIVA A LAS MEDIDAS EDUCATIVAS A ADOPTAR EN EL TERCER TRIMESTRE DEL CURSO 2019/2020** se realizan las siguientes modificaciones relativas a la programación del tercer trimestre.

1. CONTENIDOS

Los contenidos a desarrollar se dividirán en dos grupos en función de las necesidades del alumnado.

Alumnado con una calificación < 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

BLOQUES	CONTENIDOS MÍNIMOS	SEMANAS.
BLOQUE 7 Somos lo que comemos. Las personas y la salud	1) Las características de la célula humana. Los principales orgánulos celulares. 2) Los tejidos humanos. 3) Órganos, aparatos y sistemas 4) Los trasplantes y la donación. 5) La alimentación y la nutrición. Los nutrientes: 6) Diferenciación de los conceptos <i>alimentación</i> y <i>nutrición</i> . 7) Clasificación de los alimentos y de los nutrientes que contienen a partir de fotografías y de dibujos. 8) Cálculo de la energía que nos proporcionan diversos alimentos. 9) Relación de distintos alimentos con sus nutrientes. 10) La dieta. La dieta equilibrada. Otras dietas. 11) Cálculo de la cantidad de nutrientes que necesitamos ingerir en una dieta. 12) Enfermedades de origen alimentario. La malnutrición. Las intoxicaciones alimentarias. 13) La conservación de los alimentos. Métodos de conservación de los alimentos.	19/05 a 29/05
	1) Los receptores y sus tipos. Los órganos sensoriales. 2) La coordinación nerviosa. Las neuronas y la transmisión del impulso nervioso. El sistema nervioso. 3) Explicación de las diferencias entre un acto reflejo y un acto voluntario. 4) La coordinación endocrina: 1) Concepto de hormona.	

BLOQUE 8. MENTE SANA Y CUERPO SA	2) Principales hormonas. 5) El aparato locomotor: 1) Anatomía del aparato locomotor. 2) Fisiología del aparato locomotor. 6) Concepto de droga. 1) Clasificación de las drogas.	
BLOQUE 9. LA VIDA EN MOVIMIENTO.	1) Concepto de sistema de referencia, reposo y movimiento; características del movimiento. 2) Magnitudes del movimiento: la rapidez y la aceleración. 3) Clasificación de los movimientos según su trayectoria y su rapidez. 4) El movimiento rectilíneo uniforme: definición, ecuaciones y gráficas del m.r.u. 5) Las fuerzas y sus efectos: concepto de fuerza y sus características; tipos y efectos. 6) La fuerza de atracción gravitatoria: la interacción gravitatoria, el peso y la caída libre.	01/06 a 13/06

Alumnado con una calificación ≥ 5 entre la 1ª y 2ª evaluación.

Se avanzará en los contenidos mínimos considerados necesarios para el próximo curso:

UD	CONTENIDOS	SEMANAS
T.2 Electricidad y electrónica	1) La corriente eléctrica 1. Definición. 2. Conductores, semiconductores y aislantes. 3. Corriente continua y alterna. 2) Magnitudes eléctricas. 1) Medidas de las magnitudes eléctricas. 2) Ley de Ohm. 3) Ley de Joule 3) Tipos de circuitos 1) En serie. 2) En paralelo. 4) Electrónica. 1) Componentes electrónicos.	05/05 a 25/5

T.4 Servicios avanzados de las TIC.	1) TIC en la administración. 1) Certificado digital y DNI electrónico. 2) El problema del almacenamiento. 2) Sistemas de almacenamiento en la nube. 3) Comercio y banca electrónica. 1) Comercio electrónico. 2) Banca electrónica. 4) La web social. 1) Redes sociales. 2) Seguridad en la red.	25/06 a 9/06

2. METODOLOGÍA

Plataformas utilizadas:

Plataforma Moodle 2 del IES aLBAIDA.

Sesiones “on line”:

Se hacen 4 sesiones online para desarrollar los contenidos de la 3ª evaluación y 2 de para repasar los contenidos de la 1ª y 2ª evaluación hasta el 28 de mayo, a partir de este día hasta el 18 de junio todas las sesiones son de repaso de las tres evaluaciones.

Estrategias metodológicas:

Videos-tutoriales de ejemplificación de ejercicios y problemas para facilitar el trabajo autónomo del alumnado. Esquemas conceptuales

Presentaciones para resumir los contenidos más relevantes y necesarios para este curso.

Lecturas. Donde se evalúa la comprensión lectora, su capacidad para resumir y el aprendizaje de un vocabulario básico.

Tareas. Donde se evalúa, la capacidad de razonamiento, conocimientos básicos de los temas, interpretación de información de gráficas, esquemas y gráficos.

Videoconferencias para resolver dudas, explicar.

Trabajos bibliográficos.

3. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN.

Tipos de actividades evaluables:

Videos-tutoriales de ejemplificación de ejercicios y problemas para facilitar el trabajo autónomo del alumnado. Esquemas conceptuales

Presentaciones para resumir los contenidos más relevantes y necesarios para este curso.

Lecturas. Donde se evalúa la comprensión lectora, su capacidad para resumir y el aprendizaje de un vocabulario básico.

Tareas. Donde se evalúa, la capacidad de razonamiento, conocimientos básicos de los temas, interpretación de información de gráficas, esquemas y gráficos.

Videoconferencias para resolver dudas, explicar.

Trabajos bibliográficos.

Los instrumentos de evaluación:

Rúbricas.

Registro de los cuestionarios.

Control de actividades entregadas

3.1. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

A. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN POSTIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación supondrán una mejora de la nota de estos alumnos/as sobre el 100% conseguido con 1ª y 2ª evaluación.

Las ponderaciones de las diferentes actividades evaluables durante la tercera evaluación serán:

Actividades Evaluables	Ponderación
TAREAS	80,00%
LECTURAS	20,00%

La evaluación ordinaria del curso se modifica de la siguiente forma:

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ **Nota 3ª Ev (15%)**

B. ALUMNADO CON CALIFICACIÓN NEGATIVA AL TERMINAR LA 2ª EVALUACIÓN.

Las actividades realizadas durante la tercera evaluación se programarán para posibilitar la recuperación de los contenidos mínimos del alumnado por lo que supondrá el 100% de la nota.

Actividades Evaluables	Ponderación
Prueba online	50,00%
Tareas	50,00%

EVALUACIÓN ORDINARIA = Media aritmética entre 1ª Ev y 2ª Ev (100%)+ **Nota 3ª Ev (15%)**

El alumnado que debe realizar las actividades de recuperación puede hacer de forma VOLUNTARIA las actividades de continuación para mejorar su calificación final, en el caso de recuperar la materia.

El alumnado debe ser el autor de las actividades presentadas al profesorado. Si el profesorado recibe **actividades copiadas** de algún **compañero/a o de otro medio**, puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO** a dichas actividades.

Del mismo modo, si el alumnado **copia un trabajo** de una **página web** el profesor/a puede negarse a corregir dichas actividades asignándole una calificación de **CERO**.

3.2. MEDIDAS DE RECUPERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA.

Los alumnos/as con una calificación en la evaluación ordinaria < 5 **deberán hacer 6 tareas y una prueba online o presencial sobre ellas.**