

ANEXO DE ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN FP

MÓDULO PROFESIONAL	CICLO	CURSO
TECNICAS BASICAS DE ENFERMERÍA	TECNICO EN CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA	1º
<p>CONTENIDOS: Los contenidos de la programación didáctica del módulo de Técnicas básicas de Enfermería, que no se ha podido impartir son los siguientes, sobre todo la parte práctica (por su imposibilidad de impartir a distancia) y porque se ha priorizado los de contenidos teórico (para dejar los contenidos prácticos por si acaso volvíamos al aula):</p> <p>Grupo TCAE-B</p> <p>U.D.19.Técnicas de alimentación del paciente y otros procedimientos relacionados con aparato digestivo (enemas) U.D.20. Cuidados peri-operatorios. U.D.21. UCI y Urgencias. U.D.22. Primeros auxilios</p> <p>Grupo TCAE-A</p> <p>U.D.15. Procedimientos relacionados con el aparato respiratorio U.D.16. Administración de medicamentos U.D.18. Metabolismo y nutrición. Tipos de dietas U.D.19.Técnicas de alimentación del paciente y otros procedimientos relacionados con aparato digestivo U.D.20. Cuidados peri-operatorios. U.D.21. UCI y Urgencias. U.D.22. Primeros auxilios</p>		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN AFECTADOS POR LAS CONDICIONES DE EXCEPCIONALIDAD</p> <p>Las CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN afectados por las condiciones de excepcionalidad y que <u>deben integrarse</u>, el curso próximo, en otros módulos o antes de la finalización del curso si la situación sanitaria lo permite:</p> <p>Grupo TCAE-B</p> <p>2.4. Interpretar órdenes de tratamiento, precisando la vía de administración y el material a utilizar en función de la técnica demandada</p> <p>En un supuesto práctico de tratamiento debidamente caracterizado:</p> <p align="center">Realizar la administración de enemas</p> <p>2.5. Analizar las indicaciones en cuanto a la administración de dietas, proponiendo y aplicando, en su caso, la técnica de apoyo a la ingesta más adecuada en función del grado de dependencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En supuestos prácticos de apoyo a la ingesta debidamente caracterizados: <p align="center">Efectuar la alimentación de un "paciente" a través de sondajes.</p> <p>2.6. Analizar las técnicas de asistencia sanitaria de urgencia determinando la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En un supuesto práctico de primeros auxilios debidamente caracterizado: <p align="center">Efectuar vendajes y colocar férulas simples. . Ejecutar maniobras básicas de RCP. . Efectuar maniobras de inmovilización de fracturas de diversa localización (columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y politraumatizado).</p>		

. Efectuar maniobras de inhibición de hemorragias.

Grupo TCAE-A: Además de los anteriores, los que a continuación se especifican:

-Seleccionar y preparar el material necesario para la administración de oxígeno y realización de la técnica de colocación de mascarilla y gafas nasales, utilizando el maniquí.

- En un supuesto práctico de un paciente lesionado, realizar la ayuda necesaria para la alimentación oral utilizando el maniquí.

-Identificar, seleccionar el material necesario para realizar la técnica de sondaje nasogástrico en un adulto. Se valora la destreza y habilidad.

-Identificar, seleccionar el material necesario y realizar la técnica de sondaje rectal

-En un supuesto práctico, realizar la higiene de la ostomía: colocación y cambio de bolsa, utilizando el maniquí

--Diferenciar los distintos drenajes quirúrgicos

-Describir, la estructura, organización de los servicios de urgencias y UCI.

-Describir los cuidados a desarrollar en pacientes ingresados en la U.CI.

-Relatar las funciones del auxiliar de enfermería en dichas dependencias.

- Enumerar los componentes principales del carro de parada.

Se propone que todos estas capacidades terminales y criterios de evaluación se incorporen en un módulo profesional siempre antes de la realización o inicio de la FCT para que tengan ese conocimiento práctico antes de comenzar la FCT.

METODOLOGÍA

Se han utilizado Moodle centros educativos, Moodle 2 IES Albaida, (zoom, skipe solo la primera semana de adaptación del Moodle centros), correos electrónicos mediante videoconferencias, tutoriales, videos de internet, cuestionarios, tareas de presentación online en el Moodle, pruebas on line de carácter escrito u oral, etc...

Actividades de refuerzo: Repetición de tareas en el Moodle, resolución de dudas

Actividades de continuidad: Realización de tareas y actividades (esquemas, resúmenes, mapas conceptuales,...)

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN:

Tareas y actividades entregadas por Moodle y por email

Pruebas online escritas u orales (vía Moodle, email, videoconferencias, simulaciones prácticas, visu de material,...)

CALIFICACIÓN FINAL

Nota entre 1ª y 2ª [100%] + Nota 3ª (10 %)