

ANEXO DE ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN FP

MÓDULO PROFESIONAL	CICLO	CURSO
TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA	CUIDADOS AUXILIARES DE ENFERMERÍA. ADULTOS	1
CONTENIDOS <p>Se están priorizando los contenidos teóricos online. Los contenidos prácticos se desarrollarán antes de la finalización del curso, si la situación sanitaria lo permite, o se integrarán en un módulo de segundo.</p>		
CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN AFECTADOS POR LAS CONDICIONES DE EXCEPCIONALIDAD <p>Las Capacidades Terminales y los Criterios de Evaluación más afectados por las condiciones de excepcionalidad y que deben integrarse en el próximo curso, preferentemente en el módulo de Técnicas de Ayuda Odontostomatológica, o antes de la finalización del curso, si la situación sanitaria lo permite, son:</p> <p>2.3. Analizar los requerimientos técnicos necesarios para facilitar la observación y/o exploración médica de un paciente/cliente en función de su estado o condiciones físicas. En un supuesto práctico de medición de constantes vitales debidamente caracterizado: Seleccionar los medios necesarios para la obtención de los valores de las constantes vitales a medir. Obtener valores reales de temperatura, presión sanguínea, frecuencia cardíaca y respiratoria. Confeccionar la gráfica de registro de constantes vitales. Medir y anotar los valores obtenidos para el balance hídrico, elaborando el registro gráfico oportuno. <i>Aclaración, en el grupo A se ha realizado la gráfica de registro de constantes vitales y balance hídrico y en el grupo B queda pendiente.</i></p> <p>2.4. Interpretar órdenes de tratamiento, precisando la vía de administración y el material a utilizar en función de la técnica demandada. En un supuesto práctico de tratamiento debidamente caracterizado: Realizar la administración de enemas. Aplicar técnicas de tratamiento de aerosolterapia y oxigenoterapia. <i>Aclaración, el grupo A ha realizado la administración de enemas, en el grupo B queda pendiente.</i></p> <p>2.5. Analizar las indicaciones en cuanto a la administración de dietas, proponiendo y aplicando, en su caso, la técnica de apoyo a la ingesta más adecuada en función del grado de dependencia. En supuestos prácticos de apoyo a la ingesta debidamente caracterizados: Efectuar la alimentación de un "paciente" a través de una sonda nasogástrica.</p> <p>2.6. Analizar las técnicas de asistencia sanitaria de urgencia determinando la más adecuada en función de la situación y grado de aplicabilidad. En un supuesto práctico de primeros auxilios debidamente caracterizado: Efectuar vendajes y colocar férulas simples. Ejecutar maniobras básicas de RCP. Efectuar maniobras de inhibición de hemorragias.</p>		
METODOLOGÍA <p>La comunicación con el alumnado se está llevando a cabo a través de correo electrónico, teléfono, mensajes de WhatsApp, mensajes y foro de la plataforma Moodle y videoconferencias.</p> <p>Para los contenidos teóricos se están utilizando la plataforma Moodle, videoconferencias, videollamadas, videotutoriales y correo electrónico. Los temas se suben a la plataforma y se explican mediante videoconferencias interactivas, en las que los alumnos plantean las dudas que les surgen. Además, pueden plantear dudas posteriores a la videoconferencia a través de los foros de la plataforma o mediante el envío de mensajes o correos electrónicos.</p> <p>Posteriormente los alumnos realizan las actividades correspondientes de la plataforma Moodle, y/o las enviadas por e-mail, y las entregan en el plazo establecido, utilizando los medios descritos.</p> <p>Se han diseñado actividades tanto para el refuerzo del alumnado con materias pendientes de la 1ª o 2ª evaluación, como para la continuidad del resto del alumnado durante el estado de alarma.</p>		
PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN <ul style="list-style-type: none">– La nota de la tercera evaluación se obtendrá a partir de las actividades entregadas por Moodle, e-mail, WhatsApp, etc.– Para recuperar los contenidos teóricos de la primera y la segunda evaluación se llevarán a cabo pruebas online, escritas u orales, de al menos 10 preguntas, en las que se podrán incluir láminas mudas de estructuras anatómicas, materiales o instrumental de enfermería, según corresponda. Para recuperar los contenidos prácticos, si las condiciones sanitarias lo permiten se podrían realizar pruebas prácticas presenciales. Se tiene prevista la alternativa online a esas pruebas, en la que se podría plantear la simulación de prácticas en los domicilios de los alumnos, con su correspondiente grabación en vídeo y subida a la plataforma Moodle, al correo electrónico, a Drive, WhatsApp, etc. Cuando las prácticas requieran de un material específico, que el alumnado no posee en su domicilio, se sustituirá la simulación de prácticas por el comentario de vídeos buscados por internet, relacionados con prácticas concretas.		
CALIFICACIÓN FINAL <p style="text-align: center;">Nota entre 1ª y 2ª [100%] + Nota 3ª (10 %)</p>		