

ANEXO DE ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN FP

Familia Profesional de Sanidad

MÓDULO PROFESIONAL	CICLO	CURSO
Operaciones Básicas de Laboratorio	FARMACIA Y PARAFARMACIA	1º

CONTENIDOS:

Dada la situación actual de clases on -line se están impartiendo mayoritariamente contenidos teóricos, pero no en detrimento de las prácticas, tan importantes en este módulo, ya que gracias a internet tenemos la gran ventaja de poder encontrar los links apropiados para que el alumnado, aunque manualmente no las pueda realizar, por lo menos pueda entender cada procedimiento.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN AFECTADO POR LAS CONDICIONES DE EXCEPCIONALIDAD

Se están impartiendo todos los contenidos reflejados en la programación inicial exceptuando los contenidos prácticos de.

RA 3: Separa mezclas de sustancias por medio de operaciones básicas relacionando la operación realizada con el proceso que tiene lugar o variable que modifica.

Contenidos teóricos completamente impartidos. **Faltan los contenidos prácticos de:**

6.1. Desección y evaporación

- 6.1.1. La desecación o secado
- 6.1.2. La evaporación

6.2. La cristalización

- 6.2.1. El proceso de cristalización
- 6.2.2. Los disolventes para la cristalización

6.3. Extracción con disolventes

- 6.3.1. Extracciones líquido-líquido
- 6.3.2. Extracciones sólido-líquido

6.4. Destilación

- 6.4.1. Procedimiento de destilación
- 6.4.2. Tipos de destilación
- 6.4.3. La extracción por destilación

6.5. Adsorción y absorción

- 6.5.1. La adsorción
- 6.5.2. La absorción

CE

c) Se han montado y desmontado los principales elementos que conforman el equipo, estableciendo las conexiones necesarias con los servicios auxiliares, partiendo de planos y esquemas de equipos de separación de mezclas.

RA 4. Identifica una sustancia caracterizándola por la medida e interpretación de sus parámetros más relevante.

Siguiendo la programación inicial nos han **faltado la teoría y la práctica** de los siguientes contenidos.

Contenidos

7.2. Las propiedades características

- 7.2.1. Los puntos de fusión y ebullición
- 7.2.5. La absorbancia y el espectro de absorción

7.3. La caracterización de mezclas

- 7.3.1. Las electroforesis
- 7.3.2. Las cromatografías

CE:

- e) Se han medido los valores de un conjunto de características necesarias en la identificación de sustancias.
- f) Se ha operado correctamente con expresiones matemáticas para realizar cálculos de resultados a través de la medida indirecta de datos.
- g) Se ha representado gráficamente la función y variable medida y se han introducido los datos para obtener resultados.
- h) Se han aplicado las normas de calidad en la identificación de sustancias.

RA 5. Aplica técnicas habituales para la toma de muestras siguiendo los principales procedimientos de identificación, conservación y registro.

Siguiendo los contenidos de la programación inicial **nos faltan tanto los contenidos teóricos como prácticos.**

Contenidos:

8.1. Las muestras

- 8.1.1. Muestras y lotes
- 8.1.2. El análisis de lotes a partir de muestra
- 8.1.3. Las dificultades para conseguir la representatividad
- 8.1.4. El sistema de calidad

8.2. La fase preanalítica

- 8.2.1. El plan de muestreo
- 8.2.2. La toma de muestras
- 8.2.3. Conservación y transporte de muestras

8.3. La fase analítica

- 8.3.1. El registro
- 8.3.2. La realización de los análisis
- 8.3.3. La eliminación de las muestras

8.4. Las muestras en el entorno farmacéutico

- 8.4.1. Las muestras de productos
- 8.4.2. Las muestras clínicas
- 8.4.3. Las muestras de aguas

CE:

- a) Se ha identificado el material de toma de muestras que se debe utilizar, teniendo en cuenta el estado de agregación en que se encuentra la muestra y se han realizado las tomas de muestra siguiendo un procedimiento escrito.
- b) Se ha identificado el lote, el producto que se ha de muestrear, la fecha de muestreo y todos los datos necesarios para el marcado y referenciado correcto de la muestra.
- c) Se ha comprobado el estado de limpieza del instrumental para tomar muestras y del envase que contendrá la muestra.
- d) Se ha relacionado el número de unidades de muestreo necesarias, según normas, con la necesidad de obtener una muestra homogénea y representativa.
- e) Se ha realizado la toma de muestra según el estado físico del producto y se ha comprobado su grado de homogeneidad.

- f) Se han aplicado las técnicas habituales de medida de masa y volumen especificando las unidades en las que se expresan, y se ha aplicado la técnica idónea a la alícuota de la muestra que se va a emplear.
- g) Se han aplicado procedimientos de identificación de la muestra, así como las técnicas de preservación de las características de la muestra en su transporte hasta el laboratorio.
- h) Se ha realizado la inscripción de entrada en el laboratorio y la anotación en la ficha de control.
- i) Después de realizar el análisis, se ha almacenado la muestra fijando la fecha de caducidad y se ha dispuesto la devolución de la muestra al envase que la contenía, o bien su destrucción o reciclaje.
- j) Se han discriminado las técnicas de dilución o concentración, neutralización, eliminación o reciclaje de muestras una vez utilizadas y se ha justificado, en un caso dado, la técnica idónea para evitar repercusiones ambientales.

METODOLOGÍA

El método se basa fundamentalmente en la utilización de las plataformas Moodle 2 y Moodle centros, así como el correo electrónico y a veces WhatsApp.

Tanto para los contenidos teóricos como para los prácticos se está utilizando Moodle 2.

Las actividades de refuerzo y de continuidad se suben a la plataforma semanalmente, también cada semana, se envían las correcciones a dichas actividades, así como la calificación obtenida por el alumnado, de esta forma dicho alumnado tiene la seguridad de que todo su trabajo se está meticulosamente analizando y evaluando, para suplir de la mejor manera posible la “no presencia” en el aula.

La plataforma Moodle centros se está utilizando para realizar videoconferencias, unas se dedican al grupo completo y otras, que son la mayoría, a recuperar la materia pendiente de la primera y segunda evaluación.

El correo electrónico se está también usando con aquellos alumnos que no tienen ordenador, aunque a todos se les ha ofrecido la posibilidad de conseguir uno por parte del centro educativo.

Los contenidos prácticos se están explicando al alumnado mediante links que ofrecen garantías suficientes y responsables por su seriedad en el manejo de información.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN

Mediante las actividades de refuerzo para el alumnado que tiene materia pendiente de la primera y segunda evaluación se está evaluando, las materias pendientes consisten en su mayoría en resolver problemas de disoluciones, pH, etc. y para recuperar deben de realizar muchos ejercicios, por ello se les están enviando ejemplos de dichos ejercicios y corrigiendo.

Las dudas se están resolviendo mediante videoconferencias y por mensajes que se intercambian mediante la plataforma Moodle 2.

La evaluación de los contenidos prácticos se lleva a cabo mediante la observación de vídeos relacionados con las prácticas y posteriores cuestionarios sobre ellas.

En caso de tener la posibilidad de regresar de nuevo a las aulas, se realizarán las prácticas correspondientes.

El alumnado que no superase la materia pendiente durante la 3ª evaluación, tendrá la posibilidad de hacerlo en el periodo lectivo durante el mes de junio. Igualmente ocurrirá con el alumnado que quisiera mejorar su nota.

CALIFICACIÓN FINAL

Se hará la nota media de la primera y segunda evaluación, ya que representa el 80% de la materia impartida a lo que se sumará un punto máximo por la tercera evaluación: actividades de continuidad.

Nota entre 1ª y 2ª (100%) + nota 3ª (10%)