

ANEXO DE ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN FP Familia Profesional de Sanidad

MÓDULO PROFESIONAL	CICLO	CURSO
PROMOCIÓN DE LA SALUD	Farmacia y Parafarmacia	1º
<p>CONTENIDOS:</p> <p>Los contenidos prácticos que no se han impartido mediante actividades on line:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Controles analíticos básicos: microbiológicos. Automatización. Realización de determinaciones analíticas sencillas en la oficina de farmacia. <p>Concretando:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Practica de tinción y cultivos de microbiología. Posterior visualización al microscopio. - Utilización del Analizador de tiras reactivas para orina de química seca. 		
<p>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN AFECTADOS POR LAS CONDICIONES DE EXCEPCIONALIDAD</p> <p>El RA y los CE que ha sido más afectado por las condiciones de excepcionalidad y que deben integrarse, el curso próximo, creo que en el módulos de <i>Formulación Magistral</i>, puesto que es el que cuenta con laboratorio para poder trabajar los contenidos prácticos o antes de la finalización del curso si la situación sanitaria lo permite; es el siguiente y <i>concretamente los contenidos mencionados en el apartado anterior.</i></p> <p>RA3: Realiza controles analíticos sencillos interpretando y aplicando protocolos normalizados de trabajo.</p> <p>Criterios de evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> j) Se han realizado controles analíticos manipulando correctamente reflectómetro y tiras reactivas. k) Se ha reconocido el significado de los resultados de las distintas determinaciones analíticas y los factores que interfieren en los parámetros biológicos analizados. l) Se han aplicado correctamente los diferentes protocolos referidos a los controles analíticos, muestras y operaciones realizadas en el laboratorio de análisis clínicos. 		
<p>METODOLOGÍA</p> <p>Mediante la plataforma Moodle se realizan actividades diversas de continuidad, puesto que no había ningún alumno/a, de los que asisten a clase, suspenso tras la segunda evaluación.</p> <p>Por medio video conferencias el objetivo es no perder el contacto físico, entre comillas, con el alumnado y guiarlos en el desarrollo de las actividades, así como de aclaración de dudas.</p> <p>La vía de comunicación empleada con el alumnado es:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plataforma Moodle antigua. - Plataforma Moodle centros para los videotutoriales. - Correo electrónico. <p>Tipos de actividades de refuerzo y continuidad programadas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualización de vídeos - Actividades de carácter escrito (de introducción, investigación y TIC, repaso y refuerzo). - Actividades de relacionar. - Talleres de Moodle. - Actividades de juegos: Crucigramas. - Pruebas tipo cuestionario de Moodle. 		
<p>PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN</p> <p>Durante el tercer trimestre todo tipo de actividades y tareas entregadas a través del correo electrónico, como por la plataforma Moodle, se le asignará una calificación en escala del 0 al 10 y se realiza la media. Igualmente se realizará la media de los cuestionarios on line.</p> <p>La repercusión en la calificación de cada uno de estos instrumentos de evaluación, en la tercera evaluación, será:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60% (hasta 6 puntos) para las actividades, incluido el Proyecto. • 40% (hasta 4 puntos) para las pruebas escritas. (Cuestionarios) <p>El resultado de esta tercera evaluación supondrá un incremento de un 10 % de la media de la calificación de la primera y segunda evaluación.</p>		

Si dos alumnos se copian en las tareas y el profesor/a los descubre puede negarse a corregir las actividades y poner un CERO en ambas, independientemente de quién sea el autor. Así que se recomienda no enviar las tareas y/o actividades a los compañeros/as. Copiarse de una página web también está prohibido.

Si las condiciones sanitarias lo permiten, se realizarán las actividades prácticas que no se han impartido mediante actividades on line.

CALIFICACIÓN FINAL

Nota entre 1ª y 2ª [100%] + **Nota 3ª (10%)**