

# ANEXO DE ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN FP

## Familia Profesional de Sanidad

MÓDULO PROFESIONAL	CICLO	CURSO
Anatomofisiología y patologías básicas	Farmacia y parafarmacia	Primero
<p><b>CONTENIDOS IMPARTIDOS</b></p> <p><b>Reconocimiento de la estructura, funcionamiento y enfermedades del aparato digestivo y renal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Anatomofisiología digestiva.</li> <li>– Análisis del proceso de digestión y metabolismo.</li> <li>– Clasificación de las manifestaciones patológicas y enfermedades digestivas.</li> <li>– Anatomofisiología renal y urinaria.</li> <li>– Análisis del proceso de formación de orina.</li> <li>– Clasificación de las manifestaciones patológicas y enfermedades renales y urinarias.</li> </ul> <p><b>Reconocimiento de la estructura, funcionamiento y enfermedades del sistema endocrino, el aparato genital y el sistema inmunológico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Análisis de la acción hormonal.</li> <li>– Localización y función de las glándulas endocrinas.</li> <li>– Estudio de la patología endocrina.</li> <li>– Bases anatomofisiológicas del aparato genital femenino y masculino.</li> <li>– La reproducción humana.</li> <li>– Clasificación de las manifestaciones patológicas y enfermedades del aparato genital masculino y del aparato genital femenino.</li> <li>– Mecanismos de defensa del organismo.</li> <li>– Clasificación de las alteraciones del sistema inmunitario.</li> </ul>		
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN AFECTADOS POR LAS CONDICIONES DE EXCEPCIONALIDAD</b></p> <p>Ninguno</p>		
<p><b>METODOLOGÍA</b></p> <p><u>Medios de comunicación y resolución de dudas:</u> Videoconferencia semanal a través de Google meet y chat a través de Google Hangouts.</p> <p><u>Modo de envío de la actividad:</u> Moodle y correo electrónico.</p> <p><b>Actividades de continuidad:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al inicio de unidad: Visualización de video sobre contenidos de la unidad y realizar un resumen o comentario de dicho video.</li> <li>2. En el desarrollo de la unidad: Conjunto de actividades y tareas teórico-prácticas sobre los diferentes contenidos de la unidad.</li> <li>3. Al término de la unidad: Realización de actividades de consolidación: cuestionarios y mapa conceptual.</li> </ol> <p><b>Actividades de refuerzo:</b> Conjunto de actividades y tareas teórico-prácticas relacionadas con los contenidos trabajados en la segunda evaluación.</p> <p><b>NOTA:</b> La primera evaluación está superada por todo el grupo-clase, mientras que en la segunda evaluación hay tres alumnos que tienen que recuperar.</p> <p>Para poder recuperar la segunda evaluación, los alumnos tienen que entregar las actividades de refuerzo en el plazo determinado, además, mediante videoconferencia en fecha acordada realizaré una entrevista personal a cada uno de los citados alumnos como prueba de recuperación de la segunda evaluación.</p>		

## PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN

**Procedimientos de evaluación para cada Unidad Temática tratada en la Tercera evaluación:** actividades de inicio (visualización de video, lluvia de ideas en sesión con videoconferencia); actividades de desarrollo (conjunto de actividades teórico-prácticas sobre los contenidos de la unidad); actividades de consolidación (cuestionarios realizados en moodle, mapas conceptuales o entrevistas personales).

**Instrumentos de evaluación:** La **observación sistemática** del alumnado en cuanto a entrega de actividades en plazos estipulados y participación en videoconferencias y chat (teniendo siempre en cuenta aquellos casos particulares con difícil acceso a los medios de comunicación citados); Escalas de valoración planteadas en **rúbricas**, de los diferentes tipos de actividades.

**Criterios de calificación:** La observación sistemática se pondera con un 20% del total de la nota y las actividades con el 80% de la nota.

- Observación: 20%

- Actividades: 80% (de inicio: 10%; de desarrollo: 40%; de consolidación: 30%).

## CALIFICACIÓN FINAL

Nota entre 1ª y 2ª [100%] + **Nota 3ª (10 %)**