

ANEXO DE ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN FP Familia Profesional de Sanidad

MÓDULO PROFESIONAL	CICLO	CURSO
FUNDAMENTOS FÍSICOS Y EQUIPOS	IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR	1º
<p><u>CONTENIDOS:</u></p> <p>Durante el 3º Trimestre se han impartido</p> <ul style="list-style-type: none"> • TODOS los contenidos de la UD 8 (EQUIPOS E IMÁGENES DE ULTRASONIDOS) y de la UD 6 (EQUIPOS DE RESONANCIA MAGNÉTICA) • De la UD 7 (OBTENCIÓN DE LA IMAGEN EN RESONANCIA MAGNÉTICA) los contenidos 7.1,7.2,7.7, 7.8 y 7.9 <p>QUEDAN PENDIENTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la UD 7 (OBTENCIÓN DE LA IMAGEN EN RESONANCIA MAGNÉTICA) los contenidos 7.3,7.4,7.5 y 7.6. Algunos vuelven a estar contemplados en el módulo de “Técnicas de imagen por Resonancia magnética” del 2º curso y los que no lo están podrán incluirse . Se recomienda el repaso de los puntos de esta unidad que en el párrafo anterior se indica que sí se han impartido , por las limitaciones que haya podido generar la metodología online utilizada . • UD 9 (GESTIÓN DE LA IMAGEN DIAGNÓSTICA). Todos los contenidos indicados en la programación. Se propone el módulo de HLC del 2º curso, para completar la formación del alumnado en estos contenidos 		
<p><u>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN AFECTADOS POR LAS CONDICIONES DE EXCEPCIONALIDAD:</u></p> <p>RA 5. Caracteriza los equipos de resonancia magnética (RM), identificando sus componentes y sus aplicaciones Criterios de evaluación:</p> <p>b) Se han reconocido los parámetros de captura de la señal en función de las secuencias utilizadas c) Se han identificado imágenes de resonancia magnéticas obtenidas mediante diferentes secuencias h) Se ha simulado una exploración mediante RM , utilizando secuencias específicas i) Se han aplicado las normas de postprocesado para obtener imágenes de calidad</p> <p>RA 7. Realiza tareas de gestión de datos sanitarios, de imágenes diagnósticas y de tratamientos terapéuticos, interpretando la estandarización de la información clínica Criterios de evaluación:</p> <p>a) Se han identificado los condicionantes tecnológicos de los sistemas de comunicación locales y remotos b) Se ha definido el concepto de estándar de manejo e intercambio electrónico de información en sistemas de salud y se han relacionado los principales estándares de gestión de la salud con los criterios internacionales c) Se ha descrito la información aportada por los servicios del estándar DICOM (Digital Imaging and Communication in Medicine) d) Se ha enumerado la información proporcionada por los sistemas HIS (Sistema de Información Hospitalaria) y RIS (Sistema de Información Radiológica) y sus diferencias e) Se han enumerado las especificaciones básicas de los PACs, relacionándolos con las diferentes modalidades de adquisición f) Se han relacionado los estándares HL7 (Health Level Seven) y DICOM con los sistemas HIS, RIS y PACs (Picture Archiving and Communication System) g) Se han identificado los datos de los estudios o tratamientos a través del sistema de gestión, con seguridad y siguiendo los protocolos establecidos h) Se han almacenado , recuperado y procesado estudios e informes i) Se han reconocido, en los procedimientos de gestión de estudios y tratamientos, las normas de confidencialidad requerida</p> <p>Se propone que el RA 5 (y criterios afectados) se integren en el próximo curso en el módulo “Técnicas de imagen por Resonancia magnética” y el RA 7 (y sus criterios) en Horas de Libre Configuración de 2º curso, o antes de la finalización del curso, si la situación sanitaria lo permite</p>		
<p><u>METODOLOGÍA</u></p> <p>La comunicación con el alumnado, aportación de contenidos, explicaciones y resolución de dudas se realizará por medio de la plataforma Classroom, correo electrónico y aplicación Discord</p>		

Las clases se realizarán en horario de clase.

Hasta el mes de mayo se han realizado **ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD EN GRUPO** de la UD 8 (el trabajo se organizó antes del periodo de confinamiento y se adaptó posteriormente para poder realizarlo online). Cada grupo ha trabajado una parte de dicha Unidad Didáctica realizando : guión , resumen en formato Word y presentación en Power Point. Dicho material es valorado por la profesora, realizando corrección de errores, aportación de información complementaria y resolución de dudas a cada grupo.

Posteriormente se realiza un vídeo con la exposición , ante los compañeros en horario de clase. Tras la exposición se entrega resumen del tema (material elaborado por la profesora) para complementar la información de la exposición y realizar actividades de repaso que se entregan en la plataforma. Tras la entrega se realiza resolución grupal de dudas que han surgido a lo largo de cada sesión.

A partir del mes de mayo se realizarán :

- **ACTIVIDADES DE CONTINUIDAD** de los contenidos programados para el 3º trimestre: Para el alumnado que tenga aprobadas 1ª y 2ª evaluación que quieran mejorar su calificación . Consistirán en el análisis y lectura de la documentación enviada, resolución de dudas , realización de actividades propuestas y corrección grupal de las mismas.
- **ACTIVIDADES DE REFUERZO Y/O RECUPERACIÓN** : Para el alumnado con calificación negativa en la 1ª y/o 2ª evaluación. Consistirán en realización de actividades propuestas, entrega y corrección grupal de las mismas. El alumnado que tenga que hacer estas actividades y quiera mejorar su calificación , podrá hacer también las de continuidad.

Durante el periodo entre la última sesión de la evaluación parcial y la fecha de finalización del régimen ordinario de clase se realizarán actividades/ pruebas on line (si la situación sanitaria NO permite volver a la actividad presencial), para aquellos alumnos que tengan módulos no superados o soliciten mejora de calificaciones

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN / CALIFICACIÓN:

- **Tercer trimestre:** Se tendrán en cuenta las actividades entregadas y exposiciones realizadas por Classroom

Actividades propuestas y entregadas y exposiciones realizadas por el alumnado antes del mes de mayo: 70% (exposición 30%, actividades en grupo 25%, actividades de repaso 15%).

Actividades propuestas y entregadas en mayo, antes de la 3º evaluación: 30 %

- Aquellas pruebas /exámenes online (escritos u orales) que se realicen durante el mes de mayo al alumnado con calificación negativa en la 1ª o 2ª evaluación se les aplicarán los porcentajes de la Programación inicial.
- Los / las alumnos/alumnas que tras la 3º evaluación quieran mejorar su calificación en 1º y 2º trimestre y aquellos que no hayan superado el módulo, podrán llevar a cabo durante el periodo entre la última sesión de la evaluación parcial y la fecha de finalización del régimen ordinario de clase, un plan individualizado de actividades y pruebas orales y/o escritas de evaluación online, o de carácter presencial (si la situación sanitaria lo permite)

CALIFICACIÓN FINAL

La calificación final del módulo se obtendrá sumando a la nota media de 1º y 2º evaluación, el 10% de la nota obtenida en la 3º evaluación.

Nota entre 1ª y 2ª [100%] + Nota 3ª (10 %)