

## ANEXO DE ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN FP

MÓDULO PROFESIONAL	CICLO	CURSO
<b>ATENCIÓN AL PACIENTE</b>	<b>IMAGEN PARA EL DIAGNÓSTICO Y MEDICINA NUCLEAR</b>	<b>1º</b>
<p><b>CONTENIDOS:</b></p> <p>Los contenidos teóricos se están impartiendo de forma on-line sin problema y aquellos contenidos prácticos necesarios para terminar el temario se desarrollarán antes de la finalización del curso, si la situación sanitaria lo permite o se integrarán en un módulo de 2º curso.</p> <p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN AFECTADO POR LAS CONDICIONES DE EXCEPCIONALIDAD</b></p> <p>Se han dado todos los contenidos teóricos que están en la programación inicial del curso excepto los prácticos de lo siguiente:</p> <p>RA.8 Protocolo de aplicación para la prevención y protección de enfermedades infecciosas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Lavado de manos.</li> <li>-Limpieza y desinfección del material</li> <li>-Eliminación de residuos</li> </ul> <p>C.E:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d) Se ha realizado el lavado de manos sistemático.</li> <li>e) Se ha eliminado el material desechable y los residuos, aplicando la normativa correspondiente.</li> <li>f) Se han empleado las medidas de protección, higiene y seguridad establecidas, tanto para el personal como para el paciente</li> </ul>		
<p><b>METODOLOGÍA</b></p> <p>El método se basa fundamentalmente en la utilización de las plataformas Moodle 2 y Moodle centros, así como el correo electrónico y a veces WhatsApp.</p> <p>Tanto para los contenidos teóricos como para los prácticos se está utilizando Moodle 2.</p> <p>Las actividades de refuerzo y de continuidad se suben a la plataforma semanalmente, también cada semana, se envían las correcciones a dichas actividades, así como la calificación obtenida por el alumnado, de esta forma dicho alumnado tiene la seguridad de que todo su trabajo se está meticulosamente analizando y evaluando, para suplir de la mejor manera posible la “no presencia” en el aula.</p> <p>La plataforma Moodle centros se está utilizando para realizar videoconferencias, unas se dedican al grupo completo y otras, que son la mayoría, a recuperar la materia pendiente de la primera y segunda evaluación.</p> <p>El correo electrónico se está también usando con aquellos alumnos que no tienen ordenador, aunque a todos se les ha ofrecido la posibilidad de conseguir uno por parte del centro educativo.</p> <p>Los contenidos prácticos se están explicando al alumnado mediante links que ofrecen garantías suficientes y responsables por su seriedad en el manejo de información.</p> <p><b>PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN</b></p> <p>Las dudas se están resolviendo mediante videoconferencias, mensajes que se intercambian mediante la plataforma Moodle 2 y correo electrónico.</p> <p>La evaluación de los contenidos prácticos se lleva a cabo mediante la observación de vídeos relacionados con las prácticas y posteriores cuestionarios sobre ellas.</p> <p>En caso de tener la posibilidad de regresar de nuevo a las aulas, se realizarán las prácticas correspondientes.</p> <p>El alumnado que no superase la materia pendiente durante la 3ª evaluación, tendrá la posibilidad de hacerlo en el periodo lectivo durante el mes de junio. Igualmente ocurrirá con el alumnado que quisiera mejorar su nota.</p> <p><b>CALIFICACIÓN FINAL</b></p> <p>Se hará la nota media de la primera y segunda evaluación, ya que representa el 80% de la materia impartida a la que se sumará un punto máximo por la tercera evaluación: actividades de continuidad</p> <p style="text-align: center;"><b>Nota entre 1ª y 2ª (100%) + nota 3ª (10%)</b></p>		