

## ANEXO DE ADECUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN FP Familia Profesional de Sanidad

MÓDULO PROFESIONAL	CICLO	CURSO
FISIOPATOLOGIA GENERAL	LABORATORIO DE DIAGNÓSTICO CLÍNICO Y BIOMÉDICO	1º
<p><b>CONTENIDOS</b>  <b>Dadas las especiales características de la modalidad de la formación, no ha sido posible</b>, por cuestiones de tiempo, desarrollar la unidad didáctica correspondiente a “Alteraciones de la nutrición y metabolismo”.  El resto de las unidades didácticas programadas se han podido desarrollar con normalidad.</p>		
<p><b>RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN AFECTADOS POR LAS CONDICIONES DE EXCEPCIONALIDAD</b>  <b>RA 8.</b> Reconoce trastornos endocrinos metabólicos y de la alimentación, relacionándolos con manifestaciones de patologías comunes.  <b>Los criterios de evaluación afectados son:</b>  a) Se han detallado los aspectos cuantitativos y cualitativos de la alimentación normal.  b) Se han definido las características de las alteraciones fisiopatológicas endocrino-metabólicas más frecuentes.  c) Se han descrito las consecuencias fisiopatológicas de las carencias alimenticias.  d) Se han explicado las características de la obesidad.  e) Se ha analizado el proceso fisiopatológico de la diabetes.  f) Se ha analizado el proceso metabólico de los lípidos.  g) Se han detallado las repercusiones orgánicas del exceso de colesterol.  h) Se han definido las características de las alteraciones fisiopatológicas de la reproducción</p> <p><b>Este RA se puede encajar perfectamente el módulo de bioquímica de 2º, en el que se incluye el metabolismo.</b></p>		
<p><b>METODOLOGÍA</b>  <b>Se ha utilizado las plataformas Moodle del IES Albaida y Moodle Centros y también los servicios de Google Drive y Correo electrónico</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Actividades de continuación:</b> a través de las plataformas Moodle y/o Drive se presentan las unidades didácticas. Dependiendo de la unidad, las explica el profesor y/o se proponen actividades de inicio, de desarrollo y de consolidación, con fecha cerrada y evaluables. Además, se van resolviendo dudas de forma sincrónica, a través de sesiones de chat, videoconferencia, correo electrónico y/o Drive.</li> <li>- <b>Para aquellos alumnos/as que precisen recuperar contenidos de la 1ª y 2ª evaluación se plantean actividades de refuerzo y recuperación</b> que les ayuden a mejorar los Resultados de Aprendizaje y a superar los Criterios de Evaluación que tengan pendientes. Igual que en el tipo de actividades anteriores se van resolviendo dudas de forma sincrónica, a través de sesiones de chat, videoconferencia, correo electrónico y/o Drive.  Estas actividades de recuperación podrán consistir en la elaboración de esquemas, resúmenes y/o mapas conceptuales, resolución de cuestionarios con preguntas cortas y/o largas, cuestionarios de tipo test, pruebas orales con preguntas cortas y/o largas, etc.</li> </ul>		
<p><b>PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN/CALIFICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Actividades de continuación:</b> se proponen las actividades indicadas en el apartado anterior, para que el alumnado las cumplimente y entregue en la fecha indicada. Para la evaluación de las mismas se tendrá en cuenta que la entrega se haga en el plazo señalado, la calidad de los contenidos y la presentación de los mismos. La nota obtenida en estas actividades permitirá obtener hasta un 10% añadido a la media de la calificación obtenida en la primera y segunda evaluación.</li> <li>- <b>Actividades de recuperación:</b> se proponen las actividades indicadas en el apartado anterior, para que el alumnado las cumplimente y entregue en la fecha indicada. Para la evaluación de las mismas se tendrá en cuenta que la entrega se haga en la fecha indicada, la calidad de los contenidos y la presentación de los mismos. El alumnado que a final de mayo no haya logrado obtener una calificación positiva en estas actividades, deberá continuar con las mismas en junio y superar un examen que podrá ser oral o escrito con las características citadas en el apartado de metodología.</li> </ul>		
<p><b>CALIFICACIÓN FINAL:</b> Nota entre 1ª y 2ª [100%] + <b>Nota 3ª (10 %)</b></p>		