

PROYECTO EDUCATIVO

1. EL IES ALCREBITE Y BAZA.

1.1. ANÁLISIS DEL CENTRO Y SU ENTORNO.

1.1.A. EL IES ALCREBITE.

Nuestro centro es relativamente joven pues nació con la vocación de ser simplemente la extensión del *IB José de Mora* de la localidad. Sin embargo, la nueva normativa LOGSE y el interés del inspector de zona, D. Manuel Avilés, lo convirtió en un centro autónomo en septiembre del año 2002. Fue en el curso 2011-12 cuando se ofreció matrícula de Bachillerato y a día de hoy es un centro de L2, 15 unidades y un número total de matriculados que ronda los 330 alumnos. Además de contar con un Aula de Educación Específica y ofrecer el CFGB y CFGM de la Familia de Informática y Comunicaciones, dispone de un elenco variado de planes y proyectos que amplían, como enseñanzas no formales, el currículum del alumnado.

El instituto se sitúa en una zona relativamente de nueva construcción y a él acude alumnado principalmente de todos los centros de primaria de Baza, aunque principalmente de los barrios próximos. En términos generales y visto el diagnóstico ofrecido por los Indicadores Homologados, la tendencia (incremento y/o reducción de valores) y la relevancia (en relación con otros centros de ISC similar) en gran parte de los indicadores resulta positiva. Nuestro alumnado muestra una buena actitud hacia el aprendizaje y el estado de la convivencia en nuestra comunidad educativa es óptimo. El entorno socio-económico estable y la preocupación de la mayoría de las familias por espolear las aspiraciones académicas y profesionales de sus hijas e hijos conforman una tríada acorde con la formación que el Alcrebite ofrece a la ciudadanía.

La plantilla de funcionamiento consta de un PTIS, y más de cuarenta docentes. Y si bien el *concurso* desbarata cierta proyección a futuro del IES Alcrebite, también es cierto que son bastantes los profesores que están afincados en Baza y comarca. La edad media del claustro, además, posibilita un acceso normalizado, o al menos no traumático, a las TIC y la plantilla bilingüe ronda el 32%, aunque los que no ocupan una plaza como tal han participado de movilizaciones en Erasmus+. Es necesario por ello resaltar el compromiso de los docentes por su formación en idiomas y la decisión que en su día adoptó el claustro del Alcrebite por incorporar al centro el PLC y así ofrecer al alumnado la posibilidad de disfrutar de los programas bilingües y el programa Erasmus+.

Antes de concluir esta visión concisa y somera del centro, debe mencionarse el PAS: como personal de servicios generales, contamos con dos compañeras; un ausente auxiliar administrativo, y dos puestos ocupados por el personal de limpieza, que se hacen insuficientes en estos años de estrés covidiano.

Además, es de rigor resaltar la inestimable colaboración del AMPA Alcrebite, que cuenta con un centenar de socios, una cifra admirable, gracias a la implicación de su directiva. Entre otras actividades, colabora proponiendo actividades formativas y culturales, aportando ideas para la mejora de las instalaciones del centro, beneficiando a las familias asociadas con bonificaciones en actividades complementarias y comercios de Baza, y coordinándose estrechamente con FAMPA Granada.

PROYECTO EDUCATIVO

1.1.B. BAZA Y SU ENTORNO.

Si Baza es conocida hoy en día por el gran público podemos agradecerérselo a David Valero, recién medallista olímpico, y al haber sido elegida Ciudad Europea para el Deporte 2022. Pero quien realmente sitúa a nuestra ciudad en la historia es la Dama de Baza, que se alza como icono máximo de nuestro histórico e inigualable paisaje.

Hace unos años conmemoramos tres milenios, dos culturas y cincuenta años de su descubrimiento por lo que es de agradecer tanto a Ángel Casas como a Francisco de Presedo el que en aquel caluroso 20 de julio de 1971, la antigua Basti (BIC, 2003 / Itinerario Cultural Europeo Ruta de los Fenicios, 2021) cobrara fuerza y vigor desde Cerro Cepero hasta el Jabalcón.

Los griegos y romanos loaban este entorno seco y despiadado, pero feraz en esparto y yeso. En la actualidad este paisaje casi único no es sino el eco geológico donde nuestros ancestros convivieron en aquella vasta cuenca endorreica que abarcaba desde Orce (Barranco León, Venta Micena) hasta las orillas del río Fardes (Estación Paleontológica). Y gracias al empeño de personas oriundas de la zona, formados en Andalucía y convencidos de la riqueza intrínseca de esta tierra hollada por tantas gentes, han logrado que la Unesco lo considerara un Geoparque el pasado 2018.

La economía bastetana se fundamenta en el sector agropecuario y el de servicios. Organismos locales y provinciales y también diversas asociaciones impulsan la ganadería y la agricultura. El principal cultivo de regadío es la lechuga y entre los de secano cabe mencionar la cebada, el almendro y el aceite, cuya producción se integra en D.O.P Montes de Granada. En el tejido industrial destaca una red de medianas empresas dedicadas a las industrias cárnicas y sus procesos; salazones, textil, la construcción, etc.

Estar situada junto a la A-92N, las prestaciones sanitarias que ofrece el Hospital Comarcal; ser cabeza de Partido Judicial; la ubicación de la comisaría de la Policía Nacional, y una sede de la Agencia Tributaria, entre otros factores, convierte a nuestra modesta ciudad en el centro neurálgico del Geoparque del Cuaternario, foco atractivo para el turismo rural.

El trasiego comercial que fundamenta ese carácter centrípeto enlaza con otros dos iconos bastetanos, cuando Felipe II, en 1593, concede por Real Privilegio la celebración de la Feria de Ganado, una de las más largas de Andalucía. Es entre los días 6 y 15 de septiembre cuando rendimos culto a la Virgen de la Piedad, evitamos que nos la robe el Cascamorras y salimos a los pinchitos de la Feria para despedirnos del verano y llegar renovados al nuevo curso escolar.

El recién restaurado Teatro Dengra y el Salón Ideal dinamizan la vida cultural y propician conciertos de la Banda Municipal y diversos coros de la ciudad, espectáculos de bailes regionales y flamenco, representaciones teatrales y exitosos pases de cine.

El Museo Arqueológico, por su parte, alberga una interesante colección de objetos sobresalientes de la historia de Baza. Los cañones que se resguardan de la lluvia en la lonja del antiguo ayuntamiento, por ejemplo, son memoria viva del cerco cristiano a *medina Batza*, que movilizó a 50.000 hombres durante seis meses y cuya toma se rememora en el *¡Baza, qué!* el 3 de diciembre de cada invierno.

En cuanto a oferta formativa precisamente también nuestra localidad ocupa un papel relevante. Propone enseñanzas de régimen especial para todos aquellos interesados en la formación continua y

PROYECTO EDUCATIVO

permanente, pues disfrutamos de las instalaciones del CPM José Salinas; de la sede del centro asociado de la UNED y nosotros mismos, el Alcrebite, compartimos aulario con la EOI Ibn al-Qaysi al-Basti, cuyo nombre, al igual que el de nuestro instituto, rememora con el último poeta andalusí la impronta indeleble de esta tierra de frontera.

1.II. EL IES ALCREBITE Y BAZA: ÁREAS DE MEJORA.

A tenor de un análisis DAFO del centro, hemos de señalar que el entorno y la ubicación del centro en la capital administrativa y de servicios del Altiplano Granadino; la estabilidad en los resultados y el nivel de convivencia en el IES Alcrebite posibilita que nuestra prioridad inmediata y más ambiciosa sea la de ampliar de espacios y ampliar la oferta formativa para la ciudadanía de Baza.

En primer lugar, para dar continuidad a la formación prestada por la FPB de Informática y Comunicaciones, nuestro instituto consideraba imprescindible impartir en sus instalaciones el CFGM en Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. Debía ofrecer este ciclo el Alcrebite, pues además de reunir los requisitos materiales para ello, se contaba con personal habilitado. Al alumnado de Baza, independientemente de dónde hubiera titulado, se le debía evitar el innecesario desplazamiento a Guadix y así conseguir que los estudiantes de FPB prosiguieran en su formación, finalidad básica de estas enseñanzas, diseñadas en su momento por la LOMCE para evitar el abandono escolar.

Desde el curso, 2023.24, el centro ha inaugurado la nueva etapa de CFGM y ha conseguido uno de los grandes objetivos de su vocación formativa: quince alumnos en Formación Profesional Dual cursarán el nuevo ciclo único en la comarca.

Por otro lado, por acompañar nuestros pasos con las necesidades de nuestro entorno, sería viable la implantación de ciclos formativos vinculados al aprovechamiento y conservación del medio natural y de agricultura y que, a día de hoy, únicamente se imparte en el Poniente granadino: FPB en Actividades Agropecuarias. De este modo, se cumpliría el fundamento básico de la educación: ofrecer una formación relevante para el desarrollo sistémico del entorno. No olvidemos que el arraigo entre los jóvenes, y más en esta zona de la provincia, es vital para crear riqueza y un desarrollo sostenible en el tiempo.

Estas aspiraciones no entorpecerían las líneas que el Alcrebite ya ha trazado desde sus inicios: mejorar el porcentaje de promocionados; consolidar el número de alumnos que obtienen su titulación en ESO, CCFF y BA; mantener el clima de convivencia en el centro e impulsar actividades conjuntas con la entidad educativa con la que compartimos sede, la EOI.