

# **DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN**

## **CONTENIDOS PRIMER CURSO**

### **- Primera evaluación**

#### **Unité 0: Facile le français !**

- Comunicación:
  - Presentarse y presentar a alguien
  - decir su color preferido
  - Saludar
- Gramática:
  - Le verbe “*s’appeler*”: *Comment tu t’appelles ? Je m’appelle ...*
  - *Comment Ça va?*
  - *Qui est-ce?*
- Léxico:
  - Palabras transparentes
  - Saludos
  - El alfabeto
  - Los días de la semana
  - Los números del 0 al 10
- Fonética:
  - Identificación del francés
  - El ritmo y entonación en lengua francesa
- Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:
  - Saludos
  - El francés en Europa
  - La bandera francesa y española

#### **Unité 1: Léon se prépare pour la rentrée**

- Comunicación:
  - Comunicar en clase.
  - Identificar y describir un objeto
  - Hablar de su horario en el colegio.
  - Reconocer las materias escolares
- Gramática:
  - Los pronombres personales sujetos
  - La estructura interrogativa *Qu’est-ce que c’est ? C’est/ Ce sont + (objeto)*
  - La estructura interrogativa *Qu’est-ce qu’il y a ? Il y a ...*
  - Los artículos indefinidos ( *un, une, des* ) y artículos definidos ( *le, la, les* )
  - El alfabeto (consolidación)
- Léxico:
  - Las materias escolares
  - Los objetos característicos del aula
  - Los meses del año
  - Los números del 11 al 31
  - Los colores
  - Los días de la semana
- Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:
  - El colegio en Francia y en otros países (asignaturas, horarios, ...)

## **Unité 2: Les mois de l'année**

- Comunicación:
  - Preguntar por las personas.
  - Expresar sus gustos
  - Describir a alguien
  - Decir la fecha
- Gramática:
  - Les verbes en –er : je, tu, Il/elle
  - *Le verbe ÊTRE*
  - *El femenino de los adjetivos*
  - *El plural.*
- Léxico:
  - Los meses del año
  - Los números de 0 a 31
  - Deportes y hobbies
  - Los adjetivos calificativos
- Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:
  - Los deportes
  - Las fiestas en Francia
  - Los símbolos de Francia

### **-Segunda Evaluación**

## **Unité 3 : Qu'est-ce qu'il fait ?**

- Comunicación:
  - Dar opiniones
  - Describir acciones
  - Hablar de la ecología
- Gramática:
  - La negación
  - Verbos en –er en forma afirmativa y negativa
  - On = nous
- Léxico:
  - Los verbos de acción
  - Reciclaje y ecología
  - Los números hasta el 100
- Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:
  - Gestos ecológicos de la vida cotidiana
  - La geografía de Francia

## **Unité 4 : MéliSSa adore le vélo**

- Comunicación:
  - Situar en el espacio
  - Preguntar y decir la edad
  - Hablar de su familia
  - Dar órdenes y consejos
  - Expresar la posesión
- Gramática:
  - Las preposiciones de lugar
  - Verbo Avoir
  - Los adjetivos posesivos
  - El imperativo

- Léxico:
  - Las partes del cuerpo
  - La familia
  - Los medios de comunicación
- Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:
  - Origen de los apellidos
  - La publicidad

### **-Tercera evaluación**

## **Unité 5: Looks de vacances**

- Comunicación:
  - Hacer compras
  - Preguntar y decir la causa
  - Preguntar y decir la hora
  - Hablar de las tareas cotidianas
- Gramática:
  - Los adjetivos demostrativos  
El verbo mettre
  - Pourquoi ? Parce que
  - El verbo faire
- Léxico:
  - La hora
  - Las prendas de vestir
  - Les formules de politesse
- Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:
  - La maneras de vestir
  - París: monumentos, museos...

## **Unité 6: L'ABC Délices**

- Comunicación:
  - Proponer, pedir, rechazar alimentos
  - Hablar de la vida cotidiana
  - Hablar de las comidas
- Gramática:
  - Los artículos partitivos  
El verbo prendre
  - Los verbos pronominales
- Léxico:
  - Los alimentos y las comidas
  - Las actividades cotidianas
- Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:
  - Alimentación y dietética
  - Las vacaciones en Francia

## CONTENIDOS DEL SEGUNDO CURSO

### - Primera evaluación

#### Unité 0: C'est la rentrée !

##### Comunicación

- Hablar de la vuelta al cole.
- Describir a alguien físicamente.
- Comunicar en clase.
- Hablar de las actividades extraescolares.

##### Gramática

- Los verbos en presente (primer grupo –er)
- *Faire du / de la / de l' / des*
- *Jouer du / de la / de l' / des*
- *Jouer au / à la / à l' / aux*
- Los verbos *pouvoir* et *vouloir*.

##### Léxico

- Los instrumentos.
- Números altos (hasta un millón).
- Los deportes.

#### Unité 1: Qui se ressemble s'assemble

##### Comunicación

- Describir físicamente una persona o un animal.
- Hacer el retrato de alguien.
- Informarse de la identidad de alguien.
- Indicar la nacionalidad y el país.
- Describir sensaciones.
- Expresar lo que se quiere o lo que se puede hacer.

##### Gramática

*C'est un / une... qui...*  
*Il / elle est* + nacionalidad.  
Las preposiciones de lugar (ciudades y países).  
*Avoir mal au / à la / à l' / aux* + nombre.  
Los verbos *pouvoir* y *vouloir*.

##### Léxico

- Los adjetivos de descripción.
- Los países y las nacionalidades.
- Las sensaciones (tener hambre, sed, miedo, doler).

##### Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- La Unión europea.
- Los ídolos.

## **-Segunda evaluación**

### **Unité 2 : Au centre-ville**

|   |
|---|
| <b>Comunicación</b><br>-Indicar un itinerario.<br>-Indicar dónde se va y de dónde se viene.<br>-Hacer proposiciones, sugerencias. Aceptar y rechazar.<br>-Hablar de proyectos inmediatos. |
| <b>Gramática</b><br>- <i>Aller au / à la / à l' / aux.</i><br>- <i>Venir du / de la / de l' / des.</i><br>-Le futur proche.<br>- Le futur Simple.<br>- <i>On = tout le monde.</i>         |
| <b>Léxico</b><br>-La ciudad: lugares, itinerarios.<br>-Los medios de transporte.<br>-Las profesiones.<br>-Las actividades y el tiempo libre.  |
| <b>Aspectos socioculturales y sociolingüísticos</b><br>-La seguridad vial.<br>-Los eslóganes  |

## **-Tercera evaluación**

### **Unité 3: Les commerçants de mon quartier**

|  |
|--|
| <b>Comunicación</b><br>-Hacer la compra de alimentos.<br>-Invitar a alguien, aceptar/ rechazar educadamente una invitación.<br>-Expresar la posesión.<br>-Hacer la compra en una tienda de alimentación.<br>-Explicar una receta de cocina.<br>-Precisar una cantidad. |
| <b>Gramática</b><br>-Adjetivos posesivos (varios poseedores).<br>- <i>Je voudrais...</i> (cortesía).<br>-El imperativo y los pronombres de CD.<br>-La cantidad.<br>- El Passé Composé  |
| <b>Léxico</b><br>-La compra y las tiendas de alimentación.<br>-Los alimentos (1).<br>-Las recetas.   |
| <b>Aspectos socioculturales y sociolingüísticos</b><br>-Las fiestas tradicionales en Francia.  |

## CONTENIDOS DEL TERCER CURSO

### -Primera evaluación

#### Unité 4 : À la maison

- **Comunicación:**

- Hablar de su casa, de su habitación y de sus objetos personales.
- Contar hechos pasados.
- Expresar el orden
- Expresar la posesión
- Hablar de las actividades cotidianas

- **Gramática:**

- Las preposiciones de lugar
- El Passé Composé
- Formación de los números ordinales
- Los adjetivos posesivos

- **Léxico:**

- La casa: habitaciones, muebles, decoración
- Expresiones de lugar
- Tareas domésticas

- ☒ **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

- Casas insólitas
- Reflexiones sobre la igualdad de género

### -Segunda Evaluación

#### Dossier 5: Aghate a des invités

- **Comunicación:**

- Hacer un pedido en un restaurante
- Hablar de sus hábitos de alimentación
- Contar anécdotas en pasado

- **Gramática:**

- el pronombre EN
- El passé Composé
- Los adjetivos demostrativos
- Los verbos pronominales
- Las estructuras: *Être en train de + infinitif*

- **Léxico:**

- Los utensilios de la mesa
- los alimentos
- Expresiones de tiempo (la frecuencia)

- **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

- Literatura y cine

### -Tercera evaluación

#### Dossier 6: Les Quatre saisons

- **Comunicación:**

- Hablar de las estaciones, del tiempo que hace
- Informarse y dar informaciones sobre un animal
- Hacer comparaciones

- Hablar del futuro
- **Gramática:**
  - El comparativo y el superlativo
  - El futuro Simple
  - Los pronombres COD
  - Las formas negativas
- **Léxico:**
  - Las estaciones y el tiempo
  - Los animales de la sabana
  - Los números
  - Expresiones de tiempo futuro
- **Aspectos socio-culturales y conciencia interculturales:**
  - Francia en superlativo

## CONTENIDOS DE CUARTO CURSO

### -Primera evaluación

#### Unité 1: Le grand voyage de Zig et Zag

- **Comunicación:**
  - Presentarse y decir la nacionalidad.
  - Presentar y describir a alguien.
  - Hablar de la personalidad de alguien.
  - Dar datos precisos de alguien.
  - Decir cuáles son las cualidades y los defectos de alguien.
- **Gramática:**
  - Los adjetivos de personalidad.
  - *il / elle est, c'est / c'est un(e)...*
  - *Il / Elle est + nacionalidad.*
  - Los pronombres relativos (*qui, que*).
  - Revision : *à, en, au(x)*.
  - Los adjetivos calificativos.
  - El género de los adjetivos.
- **Léxico:**
  - Los países y las nacionalidades.
  - Los adjetivos de personalidad (cualidades y defectos).
  - Los signos del zodiaco.
- **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**
  - La Francofonía : La Reunion y otros DROM.
  - Los acrósticos

#### Unité 2: C'est quoi, ton look?

- **Comunicación:**
  - Describir a alguien.
  - Hablar de los diferentes estilos a la hora de vestir, de la moda en los jóvenes.
  - Hablar con pasión de sus gustos.
  - Participar en un casting.
  - Expresar matices, intensidad.
  - Contar una actividad en pasado.
- **Gramática:**
  - Los adverbios de intensidad.
  - La negación (1): *ne...rien, ne... jamais*.
  - El passé composé (afirmativo/ negativo, verbos pronominales).
  - Los conectores de tiempo.

- **Léxico:**

- La ropa.
- Los adverbios de intensidad.
- Los conectores de tiempo (cronología).

- **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

- La moda en los adolescentes.
- El origen y la historia de ciertas prendas de vestir y de accesorios.

## **-Segunda Evaluación**

### **Unité 3: Mais...Qu'est-ce qu'elle a?**

- **Comunicación:**

- Expresar sensaciones y emociones.
- Hacer recomendaciones.
- Dar su opinión sobre el futuro del planeta.
- Hablar del futuro.
- Hablar de sus intenciones y proyectos.

- **Gramática:**

- Avoir besoin de* + nombre/ + infinitivo.
- Il fait/ on doit*+ infinitivo.
- El verbo *devoir*.
- El futuro simple (formación, verbos irregulares).

- **Léxico:**

- Las sensaciones y las emociones.
- La expresión de la opinión.
- La expresión del tiempo.
- El medio ambiente.
- El lenguaje sms.

- **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

- Ecología y alimentación: insectos en el menú.
- El lenguaje sms

### **Unité 4: Vivre la ville**

- **Comunicación:**

- Orientarse en una ciudad, describir lugares.
- Preguntar e indicar un camino.
- Construir una narración en pasado.

- **Gramática:**

- El pronombre *y*.
- El imperfecto y el *passé composé* (situar una acción/ describir acciones sucesivas).

- **Léxico:**

- La ciudad.
- Preposiciones de lugar.
- Expresiones para plantar el decorado de una acción en una narración.

- **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

- La vida en Marsella.
- Arte y literatura en la Provenza.

## **-Tercera Evaluación**

### **Unité 5: Besoin d'un service?**

- **Comunicación:**

- Hablar de las tareas del hogar y de pequeños servicios.
- Expresar su enfado, su indignación.
- Expresar la frecuencia.
- Dar las gracias.

- **Gramática:**

- La negación (2): *plus, personne*
- Construcciones verbales con pronombres de complemento directo e indirecto.



• **Léxico:**

- Las tareas del hogar.
- Las relaciones personales.
- La frecuencia.

**Unité 6: Un collègue hyper connecté!**

• **Comunicación:**

- Explorar el universo digital.
- Participar en un concurso televisivo.
- Comparar objetos.
- Hablar del pasado y de los recuerdos de la infancia.

• **Gramática:**

- El comparativo y el superlativo.
- El imperfecto (construcción).

• **Léxico:**

- Las redes sociales.
- Las herramientas digitales.
- Expresiones de tiempo (pasado).
- La escuela de antaño.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN: Calificación y porcentajes.**

**1º de E.S.O**

- . Controles escritos y exámenes: 60%
- . Trabajo diario (tareas de clase, de casa, preguntas orales y escritas, cuadernillo de actividades, trabajos): 20%
- . Trabajos: 10%
- . Cuaderno: 5%
- . Actitud, participación, motivación...: 5%

**2º de E.S.O**

- . Controles escritos y exámenes: 70%
- . Trabajo diario (tareas de clase, de casa, preguntas orales y escritas, cuadernillo de actividades, trabajos): 10%
- . Trabajos: 10%
- . Cuaderno: 5%
- . Actitud, participación, motivación...: 5%

**3º y 4º de E.S.O**

- . Controles escritos y exámenes: 80%
- . Trabajo diario (tareas de clase, de casa, preguntas orales y escritas, cuadernillo de actividades.): 10%
- . Trabajos: 10%

Los trabajos son de obligada presentación, con lo cual, se puede dejar la materia pendiente de aprobar hasta su entrega. Esto es así para todos los cursos.

El comportamiento indebido puede suponer una bajada de un 5% de la nota.

La asignatura de francés es evaluación continua, por tanto, los contenidos gramaticales no se eliminan, sino que aparecen en todas las evaluaciones. Esto quiere decir que si se suspende la asignatura en la última evaluación, se va a septiembre con todos los contenidos del curso. Para aplicar estos instrumentos, es necesario tener en el examen una nota igual o superior al 4.