

**RESUMEN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA ECONOMÍA 4º ESO****Contenidos**

Entendemos los contenidos como el conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que contribuyen al logro de los objetivos de cada materia y etapa educativa y a la adquisición de competencias.

El tratamiento de los contenidos de la materia se ha organizado alrededor de los siguientes bloques:

- Ideas económicas básicas.
- Economía y empresa.
- Economía personal.
- Economía e ingresos y gastos del Estado.
- Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.
- Economía internacional.

A continuación, presentamos la concreción de estos bloques para este curso, así como las evidencias acerca de dónde quedarán trabajados en nuestras unidades didácticas:

Bloque 1: “Ideas económicas básicas.”	Evidencias en las Unidades Didácticas
1.1. La Economía y su impacto en la vida de los ciudadanos.	UD 1 El dilema económico. Conceptos económicos básicos. Términos económicos fundamentales. Los conceptos económicos básicos en la realidad.
1.2. La escasez, la elección y la asignación de recursos. El coste de oportunidad.	UD 1 El dilema económico.. La escasez. Las necesidades humanas. La elección. La Frontera de Posibilidades de Producción. El coste de oportunidad. La Frontera de Posibilidades de Producción (FPP).
1.3. Cómo se estudia en Economía. Un acercamiento a los modelos económicos.	UD 1 El método en economía. ¿Por qué un método? El método inductivo y el método deductivo.
1.4. Las relaciones económicas básicas y su representación.	UD 1 Los agentes económicos. ¿Cómo se relacionan los agentes económicos?

Bloque 2: “Economía y empresa.”	Evidencias en las Unidades Didácticas
2.1. La empresa y el empresario.	UD 2 La empresa y el término empresario. Concepto de empresa Elementos de la empresa. La empresa y la sociedad. El término empresario desde la óptica jurídico-legal.

Bloque 2: “Economía y empresa.”	Evidencias en las Unidades Didácticas
2.2. Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.	UD 2 Los tipos de empresas. La empresa individual. La figura del autónomo. Requisitos para ser autónomo. Derechos y deberes del autónomo. Empresa individual y responsabilidad. La empresa social. La personalidad jurídica. La responsabilidad en la empresa social. Tipos de sociedades.
2.3. Proceso productivo y factores productivos.	UD 2 El proceso productivo. Qué es el proceso productivo. Eficiencia. Productividad La productividad laboral en la economía española. La teoría de la producción. Factores de producción fijos y variables. La ley de rendimientos decrecientes.
2.4. Fuentes de financiación de las empresas.	UD 3 Financiación e inversión. El funcionamiento de la empresa. ¿Cómo financiarse? Tipos de financiación. La financiación no exigible. El exigible a largo plazo El exigible a corto plazo.
2.5. Ingresos, costes y beneficios.	UD 3 Ingresos, costes y gastos. Ingresos. Costes y gastos. El beneficio. La maximización del beneficio. El punto muerto de explotación o umbral de rentabilidad.
2.6. Obligaciones fiscales de las empresas.	UD 3 Fiscalidad empresarial. Fiscalidad directa.. Fiscalidad indirecta.

Bloque 3: “Economía personal.”	Evidencias en las Unidades Didácticas
3.1. Ingresos y gastos. Identificación y control.	UD 4 Ingresos y gastos Los ingresos personales. Los gastos personales. Control de ingresos y gastos.
3.2. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades.	UD 4 Gestión del presupuesto. Las ventajas del presupuesto. Cómo se hace un presupuesto.
3.3. Ahorro y endeudamiento. Los planes de pensiones.	UD4 Ahorro y endeudamiento. ¿Ahorrar o endeudarse? Los planes de pensiones.

Bloque 3: “Economía personal.”	Evidencias en las Unidades Didácticas
3.4. Riesgo y diversificación.	UD 4 Riesgo y diversificación. Inflación y ahorro. El riesgo financiero. La diversificación.
3.5. Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.	UD 4 Planificación financiera del futuro. El ciclo vital y la renta permanente. La planificación financiera del futuro.
3.6. El dinero.	UD5 El dinero. La evolución del dinero. Tipos de dinero. Funciones del dinero. Dinero fiduciario. El dinero fiduciario en la actualidad.. ¿Cuánto dinero existe en la economía?
3.7. Relaciones bancarias.	UD5 El dinero bancario Los bancos crean dinero. ¿Cómo controla el BCE la cantidad total de dinero?
3.8. La primera cuenta bancaria. Información. Tarjetas de débito y crédito.	UD 5 Contratos financieros. La cuenta corriente Tarjetas bancarias. Otras tarjetas. Seguridad.
3.9. Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.	UD5 Revista digital: “Consejos prácticos para reclamar ante el banco
3.10. El seguro como medio para la cobertura de riesgos. Tipología de seguros.	UD 5 El contrato de seguro. Concepto y elementos en el contrato de seguro. Tipos de seguros.

Bloque 4: “Economía e ingresos y gastos del Estado.”	Evidencias en las Unidades Didácticas
4.1. Los ingresos y gastos del Estado.	UD 6 La actividad financiera del Estado. La justificación de la intervención. Las funciones del Estado Los ingresos públicos. Las fuentes de los ingresos públicos. El carácter coactivo de los ingresos. El gasto público ¿En qué gasta el Estado? Las grandes políticas de gasto.
4.2. La deuda pública y el déficit público.	UD 6 Déficit y deuda pública. El déficit público. El déficit y el ciclo económico. La deuda pública. ¿Cuáles son las consecuencias de endeudarse?

Bloque 4: “Economía e ingresos y gastos del Estado.”	Evidencias en las Unidades Didácticas
4.3. Desigualdades económicas y distribución de la renta.	UD 6 La distribución de la renta. La redistribución de la renta. Los efectos de la desigualdad de la renta. Las herramientas de redistribución de la renta El mandato constitucional.

Bloque 5: “Economía y tipos de interés, inflación y desempleo.”	Evidencias en las Unidades Didácticas
5.1. Tipos de interés.	UD 7 El interés.. El tipo de interés. ¿Quién determina el tipo de interés?
5.2. La inflación.	UD 7 La inflación. Cómo se mide la inflación. Casos especiales de inflación. Deflación. La hiperinflación. La inflación galopante. La deflación.
5.3. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.	UD 7 El tipo de interés y la política monetaria. La misión del BCE. La política monetaria. La relación entre los tipos de interés y la actividad económica. La temperatura de la economía. Consecuencias de la inflación La inflación y el poder de compra. La inflación y el ahorro El tipo de interés real. La inflación y los impuestos.
5.4. El desempleo y las políticas contra el desempleo.	UD 8 El mercado de trabajo. Los actores en el mercado de trabajo. La naturaleza especial del mercado de trabajo. El desempleo. Los tipos de desempleo. El mercado de trabajo en España. La evolución reciente del desempleo. ¿Qué ocurre con el empleo? Desempleo. Consecuencias y políticas. Las consecuencias económicas. Las consecuencias psicológicas y sociales. La teoría económica. Las políticas de empleo. Desempleo y sistema educativo. El escenario de la crisis. Las necesidades del mercado de trabajo.

Bloque 6: “Economía internacional.”	Evidencias en las Unidades Didácticas
6.1. La globalización económica.	UD 9 Globalización y comercio internacional. ¿Qué es la globalización? Escenario: el mercado mundial. ¿Por qué comercian los países?

<b>Bloque 6: “Economía internacional.”</b>	<b>Evidencias en las Unidades Didácticas</b>
6.2. El comercio internacional.	UD 9 Escenario: el mercado mundial ¿Por qué comercian los países? La política comercial. Las políticas comerciales. Instrumentos comerciales.
6.3. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea.	UD 9 La Unión Europea. Las primeras fases De Maastricht hasta hoy. La Unión Económica y Monetaria. La creación de la UEM. Las ventajas de la unión monetaria. Las asimetrías.
6.4. La consideración económica del medioambiente: la sostenibilidad.	UD 9 Medio ambiente y sostenibilidad El desarrollo sostenible Desarrollo económico. Los objetivos mundiales para el desarrollo sostenible.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

Los criterios de evaluación y los estándares de aprendizaje de cada una de las materias de la etapa son uno de los referentes fundamentales de la evaluación. Se convierten de este modo en el referente específico para evaluar el aprendizaje del alumnado. Describen aquello que se quiere valorar y que el alumnado debe de lograr, tanto en conocimientos como en competencias clave. Responden a lo que se pretende conseguir en cada materia.

En su presentación, asociamos los criterios de evaluación a los estándares de aprendizaje para este curso, desde donde podemos observar las competencias clave a las que se contribuye.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye
<b>Bloque 1. Ideas económicas básicas.</b>		
EA.1.1.1. Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias. EA.1.1.2. Diferencia formas diversas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas e inconvenientes, así como sus limitaciones.	CE.1.1. Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.	CCL CSC SIEP
EA.1.2.1. Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía. EA.1.2.2. Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa. EA.1.2.3. Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.	CE.1.2. Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de modelos económicos.	CCL CSC CAA SIEP
EA.1.3.1. Representa las relaciones que se establecen entre las economías domésticas y las empresas. EA.1.3.2. Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.	CE.1.3. Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.	CCL CSC CAA SIEP

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye
<b>Bloque 2. Economía y empresa.</b>		
<p>EA.2.1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.</p> <p>EA.2.1.2. Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.</p> <p>EA.2.1.3. Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así como la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.</p>	<p>CE.2.1. Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.</p>	<p>CCL CSC CAA SIEP</p>
<p>EA.2.2.1. Indica los distintos tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.</p> <p>EA.2.2.2. Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades.</p>	<p>CE.2.2. Analizar las características principales del proceso productivo.</p>	<p>CCL CMCT CD CAA CSC SIEP</p>
<p>EA.2.3.1. Explica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa.</p>	<p>CE.2.3. Identificar las fuentes de financiación de las empresas.</p>	<p>CCL CMCT CD CAA CSC SIEP</p>
<p>EA.2.4.1. Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos para la interpretación de resultados.</p>	<p>CE.2.4. Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio.</p>	<p>CCL CMCT CD CAA CSC SIEP</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye
<p>EA.2.5.1. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos.</p> <p>EA.2.5.2. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional.</p>	<p>CE.2.5. Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales.</p>	<p>CCL CMCT CD CAA CSC SIEP</p>
<b>Bloque 3. Economía personal</b>		
<p>EA.3.1.1. Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.</p> <p>EA.3.1.2. Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un presupuesto o plan financiero personalizado.</p> <p>EA.3.1.3. Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.</p>	<p>CE.3.1. Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.</p>	<p>CCL CMCT CD CAA CSC SIEP</p>
<p>EA.3.2.1. Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Dicha planificación se vincula a la previsión realizada en cada una de las etapas de acuerdo con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.</p>	<p>CE.3.2. Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social.</p>	<p>CCL CAA CSC SIEP</p>



ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye
<p>EA.3.3.1. Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto.</p> <p>EA.3.3.2. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.</p>	<p>CE.3.3. Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos.</p>	<p>CCL CMCT CAA CSC SIEP</p>
<p>EA.3.4.1. Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.</p> <p>EA.3.4.2. Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet.</p> <p>EA.3.4.3. Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.</p> <p>EA.3.4.4. Identifica y explica las distintas modalidades de tarjetas que existen, así como lo esencial de la seguridad cuando se opera con tarjetas.</p>	<p>CE.3.4. Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad.</p>	<p>CCL CMCT CD CAA CSC SIEP</p>

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye
EA.3.5.1 Identifica y diferencia los diferentes tipos de seguros según los riesgos o situaciones adversas en las diferentes etapas de la vida.	CE.3.5. Conocer el concepto de seguro y su finalidad.	CCL CMCT CAA CSC SIEP
<b>Bloque 4. Economía e ingresos y gastos del Estado.</b>		
EA.4.1.1. Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones. EA.4.1.2. Analiza e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los ingresos y gastos del Estado. EA.4.1.3. Distingue en los diferentes ciclos económicos el comportamiento de los ingresos y gastos públicos así como los efectos que se pueden producir a lo largo del tiempo.	CE.4.1. Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.	CCL CMCT CD CAA CSC SIEP
EA.4.2.1. Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.	CE.4.2. Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público.	CCL CMCT CD CAA CSC SIEP

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye
EA.4.3.1. Conoce y describe los efectos de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.	CE.4.3. Determinar el impacto para la sociedad de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.	CCL CMCT CD CAA CSC SIEP
<b>Bloque 5. Economía y tipos de interés, inflación y desempleo</b>		
EA.5.1.1. Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales. EA.5.1.2. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la Economía.	CE.5.1. Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas.	CCL CMCT CD CAA CSC SIEP

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye
EA.5.2.1. Valora e interpreta datos y gráficos de contenido económico relacionados con los tipos de interés, inflación y desempleo.	CE.5.2. Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo con especial atención al caso de la economía andaluza y a su comparación con los del resto del país y del mundo.	CCL CMCT CD CAA CSC SIEP
EA.5.3.1. Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales. EA.5.3.2. Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo. EA.5.3.3. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.	CE.5.3. Valorar diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo.	CCL CMCT CD CAA CSC SIEP

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CURSO	Competencias clave a las que contribuye
<b>Bloque 6. Economía internacional</b>		
<p>EA.6.1.1. Valora el grado de interconexión de las diferentes Economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos.</p> <p>EA.6.1.2. Explica las razones que justifican e influyen en el intercambio económico entre países.</p> <p>EA.6.1.3. Analiza acontecimientos económicos contemporáneos en el contexto de la globalización y el comercio internacional.</p> <p>EA.6.1.4. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.</p> <p>EA.6.1.5. Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.</p>	<p>CE.6.1. Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.</p>	<p>CCL CMCT CD CAA CSC SIEP</p>