

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA CORTA CURSO 2019-2020

PROFESORES:

MARIÁngeles BENJUMEA ÁLVAREZ

FERNANDO VÍCTOR VÁZQUEZ NIETO

LOS OBJETIVOS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN RELACIÓN CON LOS DE LA E.S.O.

OBJETIVOS DE ETAPA (E.S.O.)	OBJETIVOS DE EDUCACIÓN FÍSICA
a) Conocer y comprender los aspectos básicos del funcionamiento del propio cuerpo y la incidencia que tienen los diversos actos y decisiones personales, tanto en la salud individual como en la colectiva	1. Conocer los rasgos que definen una actividad física saludable y los efectos beneficiosos que esta tiene para la salud individual y colectiva. 2. Valorar la práctica habitual y sistemática de actividades físicas como medio para mejorar las condiciones de salud y calidad de vida. 3. Realizar tareas dirigidas al incremento de las posibilidades de rendimiento motor, a la mejora de la condición física para la salud y al perfeccionamiento de las funciones de ajuste, dominio y control corporal, adoptando una actitud de autoexigencia en su ejecución.
b) Formarse una imagen ajustada de sí mismo, de sus características y posibilidades y actuar de forma autónoma valorando el esfuerzo y la superación de dificultades.	
l) Elaborar estrategias de identificación y resolución de problemas en los diversos campos del conocimiento y la experiencia, contrastándolas y reflexionando sobre el proceso seguido.	
f) Conocer y apreciar el patrimonio natural, cultural e histórico de Andalucía y analizar los elementos y rasgos básicos del mismo, así como su inserción en la diversidad de Comunidades del Estado.	
l) Elaborar estrategias de identificación y resolución de problemas en los diversos campos del conocimiento y la experiencia, contrastándolas y reflexionando sobre el proceso seguido.	7. Conocer y realizar actividades deportivas y recreativas individuales, colectivas y de adversario, aplicando los fundamentos reglamentarios técnicos y tácticos en situaciones de juego, con progresiva autonomía en su ejecución.

OBJETIVOS DE ETAPA (E.S.O.)	OBJETIVOS DE EDUCACIÓN FÍSICA
b) Formarse una imagen ajustada de sí mismo, de sus características y posibilidades y actuar de forma autónoma valorando el esfuerzo y la superación de dificultades.	9. Practicar y diseñar actividades expresivas con o sin base musical, utilizando el cuerpo como medio de comunicación y expresión creativa. 5. Planificar actividades que permitan satisfacer las necesidades en relación a las capacidades físicas y habilidades específicas a partir de la valoración del nivel inicial.
K) Interpretar y producir con propiedad, autonomía y creatividad mensajes que utilicen códigos artísticos científicos y técnicos.	
l) Elaborar estrategias de identificación y resolución de problemas en los diversos campos del conocimiento y la experiencia, contrastándolas y reflexionando sobre el proceso seguido.	
e) Analizar los mecanismos básicos que rigen el funcionamiento del medio físico y natural, valorar las repercusiones que sobre él tienen las actividades humanas y contribuir activamente a la defensa, conservación y mejora del mismo como elemento determinante de la calidad de vida.	6. Realizar actividades físico-deportivas en el medio natural que tengan bajo impacto ambiental, contribuyendo a su conservación.
f) Conocer y apreciar el patrimonio natural, cultural e histórico de Andalucía y analizar los elementos y rasgos	

básicos del mismo, así como su inserción en la diversidad de Comunidades del Estado.	
c) Relacionarse con otras personas e integrarse de forma participativa en actividades de grupo con actitudes solidarias y tolerantes, libres de inhibiciones y prejuicios, y adquirir y desarrollar hábitos de respeto y disciplina como condición necesaria para una realización eficaz de las tareas educativas.	8. Mostrar habilidades y actitudes sociales de respeto, trabajo en equipo y deportividad en la participación en actividades, juegos y deportes, independientemente de las diferencias culturales, sociales y de habilidad.
a) Conocer y comprender los aspectos básicos del funcionamiento del propio cuerpo y la incidencia que tienen los diversos actos y decisiones personales, tanto en la salud individual como en la colectiva	4. Conocer y consolidar hábitos saludables, técnicas básicas de respiración y relajación como medio para reducir desequilibrios y aliviar tensiones producidas en la vida cotidiana y en la práctica físico-deportiva.
b) Formarse una imagen ajustada de sí mismo, de sus características y posibilidades y actuar de forma autónoma valorando el esfuerzo y la superación de dificultades.	10. Adoptar una actitud crítica ante el tratamiento del cuerpo, la actividad física y el deporte en el contexto social

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1º ESO

1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones adaptadas. CMCT, CAA, CSC, SIEP.
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos, identificando el ritmo, el tiempo, el espacio y la intensidad. CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC.
3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. CMCT, CAA, CSC, SIEP.
4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, como la frecuencia cardíaca y la frecuencia respiratoria aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud. CMCT, CAA.
5. Participar en juegos para la mejora de las capacidades básicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud interés por la mejora y relacionando los fundamentos de la higiene postural con la salud. CMCT, CAA
6. Identificar las fases de la sesión de actividad físico- deportiva y conocer los aspectos generales del calentamiento y la fase final de la sesión, participando activamente en ellas. CMCT, CAA, CSC.
7. Reconocer las posibilidades de las actividades físicas y artístico-expresivas como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones. CAA, CSC, SIEP.
8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitado conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas. CMCT, CAA, CSC.
9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, conociendo y respetando las normas específicas de las clases de Educación Física. CCL, CSC.

10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando y compartiendo documentos propios. CCL, CD, CAA.
11. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. CMCT, CAA, CSC, SIEP.
12. Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía
13. Redactar y analizar una autobiografía de actividad física y deportiva.

PRIMER TRIMESTRE

4.- Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, como la frecuencia cardíaca y la frecuencia respiratoria aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud. CMCT, CAA. (25%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA
- REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO DE FORMA AUTÓNOMA
- REALIZACIÓN Y REGISTRO DE LAS PRUEBAS DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA
- TABLA DE REGISTRO DE ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA (RÚBRICA)
- REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

5.- Participar en juegos para la mejora de las capacidades básicas y motrices de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de interés por la mejora y relacionando los fundamentos de la higiene postural con la salud. CMCT, CAA. (25%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO DE FORMA AUTÓNOMA
- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA
- REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

6.- Identificar las fases de la sesión de actividad físico- deportiva y conocer los aspectos generales del calentamiento y la fase final de la sesión, participando activamente en ellas. CMCT, CAA, CSC. (15%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

- REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO DE FORMA AUTÓNOMA
- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA
- REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

7.- Reconocer las posibilidades de las actividades físicas y artístico-expresivas como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones. CAA, CSC, SIEP. (10%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

8.- Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas. CMCT, CAA, CSC. (10%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

9.- Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, conociendo y respetando las normas específicas de las clases de Educación Física. CCL, CSC. (15%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA, ...COME CHICLE, ESCUPE DONDE NO DEBE, CONDUCTAS NO PERMITIDAS
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

SEGUNDO TRIMESTRE

1.- Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones adaptadas. CMCT, CAA, CSC, SIEP. (25%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- PRUEBAS DEPORTIVAS (REGISTRO CON RÚBRICA)
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
- CUADERNO DE CLASE (ESQUEMAS DEL TEMA)

3.- Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. CMCT, CAA, CSC, SIEP (25%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- PRUEBAS DEPORTIVAS (REGISTRO CON RÚBRICA) DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES, DE ADVERSARIO Y COLECTIVOS.
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
- CUADERNO DE CLASE (ESQUEMAS DEL TEMA)

6.- Identificar las fases de la sesión de actividad físico- deportiva y conocer los aspectos generales del calentamiento y la fase final de la sesión, participando activamente en ellas. CMCT, CAA, CSC. (20%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO DE LAS MODALIDADES DEPORTIVAS A TRABAJAR
- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA
- REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

8.- Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas. CMCT, CAA, CSC. (15%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA
- REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
- EXPOSICIÓN ORAL TRABAJO INVESTIGACIÓN GRUPAL

12.- Recopilar y practicar juegos populares y tradicionales de Andalucía (10%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- TRABAJO GRUPAL: los juegos populares
- PUESTA EN PRÁCTICA DE LOS JUEGOS RECOPIRADOS

13.- Redactar y analizar una autobiografía de actividad física y deportiva. (5%)

- Trabajo individual de investigación: deportistas masculinos y femeninos

TERCER TRIMESTRE

3.- Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. CMCT, CAA, CSC, SIEP (20%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

- PRUEBAS DEPORTIVAS (REGISTRO CON RÚBRICA) DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES, DE ADVERSARIO Y COLECTIVOS.

- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

- CUADERNO DE CLASE (ESQUEMAS DEL TEMA)

7.- Reconocer las posibilidades de las actividades físicas y artístico-expresivas como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones. CAA, CSC, SIEP. (20%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

- REGISTRO ANECDÓTICO DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO.

- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

- CUADERNO DE CLASE (ESQUEMAS DEL TEMA)

2.- Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos, identificando el ritmo, el tiempo, el espacio y la intensidad. CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC. (20%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

- MONTAJE COREOGRÁFICO GRUPAL

8.- Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno, facilitando conocer y utilizar espacios urbanos y naturales del entorno próximo para la práctica de actividades físico-deportivas. CMCT, CAA, CSC. (15%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

- REGISTRO ANECDÓTICO DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO.

- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
- CUADERNO DE CLASE (ESQUEMAS DEL TEMA)

9.- Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físicas y artístico-expresivas, conociendo y respetando las normas específicas de las clases de Educación Física. CCL, CSC. (10%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- REGISTRO ANECDÓTICO DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO.
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
- CUADERNO DE CLASE (ESQUEMAS DEL TEMA)

11.- Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. CMCT, CAA, CSC, SIEP. (15%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
- CUADERNO DE CLASE (ESQUEMAS DEL TEMA)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

2º ESO

1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas. CMCT, CAA, CSC, SIEP.
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos. CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC.
3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes, teniendo en cuenta la toma de decisiones y las fases del juego. CMCT, CAA, CSC, SIEP.
4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, y las posibilidades de la relajación y la respiración como medios de recuperación, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud. CMCT, CAA.
5. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, facilitando un incremento del nivel de la condición física y motriz, la prevención de lesiones, la mejora postural y mostrando una actitud de mejora. CMCT, CAA.
6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, reconociéndolas con las características de las mismas. CMCT, CAA, CSC.

7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para transmitir valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, autorregulación, y como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones. CAA, CSC, SIEP.
8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas en el medio urbano y natural como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno. CMCT, CAA, SIEP.
9. Reconocer y prevenir las dificultades y los riesgos durante su participar en actividades físicas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de seguridad en su desarrollo. CCL, CSC.
10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para buscar, analizar y seleccionar información, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de seguridad en su desarrollo. CCL, CD, CAA.
11. Elaborar trabajos sobre igualdad en el ámbito de la actividad físico-deportiva, rechazando prejuicios y estereotipos discriminatorios. CCL, CD, CAA, CSC, CEC.
12. Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. CMCT, CAA, CSC, SIEP.

PRIMER TRIMESTRE

4.- Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, y las posibilidades de la relajación y la respiración como medios de recuperación, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud. CMCT, CAA. (25%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA
- REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO DE FORMA AUTÓNOMA Y VUELTA A LA CALMA
- REALIZACIÓN Y REGISTRO DE LAS PRUEBAS DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA
- TABLA DE REGISTRO DE ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA (RÚBRICA)
- REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

5.- Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, facilitando un incremento del nivel de la condición física y motriz, la prevención de lesiones, la mejora postural y mostrando una actitud de mejora. CMCT, CAA. (25%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA
- REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO DE FORMA AUTÓNOMA Y VUELTA A LA CALMA

- REALIZACIÓN Y REGISTRO DE LAS PRUEBAS DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA
- TABLA DE REGISTRO DE ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA (RÚBRICA)
- REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

6.- Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, reconociéndolas con las características de las mismas. CMCT, CAA, CSC. (20%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA
- REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

7.- Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para transmitir valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, autorregulación, y como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones. CAA, CSC, SIEP. (15%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

9.- Reconocer y prevenir las dificultades y los riesgos durante su participar en actividades físicas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de seguridad en su desarrollo. CCL, CSC. (10%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA, ...COME CHICLE, ESCUPE DONDE NO DEBE, CONDUCTAS NO PERMITIDAS
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

10.- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para buscar, analizar y seleccionar información, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de

seguridad en su desarrollo. CCL, CD, CAA. (5%)

- FICHA DE ALIMENTACIÓN (Búsqueda de información en Blog de EF)

SEGUNDO TRIMESTRE

1.- Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnico-tácticos y habilidades específicas de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas. CMCT, CAA, CSC, SIEP. (25%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

- PRUEBAS DEPORTIVAS (REGISTRO CON RÚBRICA)

- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

- CUADERNO DE CLASE (ESQUEMAS DEL TEMA)

3.- Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes, teniendo en cuenta la toma de decisiones y las fases del juego. CMCT, CAA, CSC, SIEP. (25%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

- PRUEBAS DEPORTIVAS (REGISTRO CON RÚBRICA) DE LOS DEPORTES INDIVIDUALES, DE ADVERSARIO Y COLECTIVOS.

- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

- CUADERNO DE CLASE (ESQUEMAS DEL TEMA)

6.- Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, reconociéndolas con las características de las mismas. CMCT, CAA, CSC. (20%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

- REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO DE LAS MODALIDADES DEPORTIVAS A TRABAJAR

- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA

- REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE

- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

8.- Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas en el medio urbano y natural como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno. CMCT, CAA, SIEP. (20%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA
- REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
- EXPOSICIÓN ORAL TRABAJO INVESTIGACIÓN GRUPAL

10.- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación, para buscar, analizar y seleccionar información, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de seguridad en su desarrollo. CCL, CD, CAA. (10%)

- EXPOSICIÓN ORAL TRABAJO INVESTIGACIÓN GRUPAL

TERCER TRIMESTRE

3.- Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes. CMCT, CAA, CSC, SIEP (15%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- PRUEBAS DEPORTIVAS (REGISTRO CON RÚBRICA) DEL DEPORTE COLECTIVO FÚTBOL
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
- CUADERNO DE CLASE (ESQUEMAS DEL TEMA)

7.- Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas para transmitir valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, autorregulación, y como formas de inclusión social facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con las demás personas y aceptando sus aportaciones. CAA, CSC, SIEP. (15%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- REGISTRO ANECDÓTICO DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO.
- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
- CUADERNO DE CLASE (ESQUEMAS DEL TEMA)

8.- Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas en el medio urbano y natural como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno. CMCT, CAA, SIEP. (15%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
- LISTA DE CONTROL: ASEO, HIGIENE, FRUTA
- REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE

- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

2.- Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos. CCL, CAA, CSC, SIEP, CEC. (15%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

- MONTAJE COREOGRÁFICO GRUPAL Y REPRESENTACIÓN MÍMICA

9.- Reconocer y prevenir las dificultades y los riesgos durante su participar en actividades físicas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas de seguridad en su desarrollo. CCL, CSC. (15%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

- REGISTRO ANECDÓTICO DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO.

- REALIZACIÓN DE LA PRUEBA ESCRITA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

- CUADERNO DE CLASE (ESQUEMAS DEL TEMA)

12.- Participar en actividades físicas en el medio natural y urbano, como medio para la mejora de la salud y la calidad de vida y ocupación activa del ocio y tiempo libre. CMCT, CAA, CSC, SIEP. (15%)

- Observación sistemática de: REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS, PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

11.- Elaborar trabajos sobre igualdad en el ámbito de la actividad físico-deportiva, rechazando prejuicios y estereotipos discriminatorios. CCL, CD, CAA,CSC, CEC. (10%)

- TRABAJO GRUPAL Y EXPOSICIÓN SOBRE LA IGUALDAD EN EL DEPORTE

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

3º ESO

1. Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.
2. Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.
3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.

4. Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.
5. Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.
6. Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.
7. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.
8. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.
9. Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.
10. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos.

PRIMER TRIMESTRE:

Reconocer los factores que intervienen en la acción motriz y los mecanismos de control de la intensidad de la actividad física, aplicándolos a la propia práctica y relacionándolos con la salud.

25%

<p>Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO DE FORMA AUTÓNOMA REALIZACIÓN Y REGISTRO DE LAS PRUEBAS DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA TABLA DE REGISTRO DE ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FICHA DE OBSERVACIÓN TÉCNICA DE PRIMEROS AUXILIOS</p>

Desarrollar las capacidades físicas de acuerdo con las posibilidades personales y dentro de los márgenes de la salud, mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.

25%

<p>Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO DE FORMA AUTÓNOMA REALIZACIÓN Y REGISTRO DE LAS PRUEBAS DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA</p>
--

Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO Y LA VUELTA A LA CALMA DE FORMA AUTÓNOMA
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.

20%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO Y LA VUELTA A LA CALMA DE FORMA AUTÓNOMA
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
FICHA DE OBSERVACIÓN TÉCNICA DE PRIMEROS AUXILIOS

SEGUNDO TRIMESTRE

Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.

25%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REGISTRO DE LA COMPETENCIA DE LAS HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS E INDIVIDUALES
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
PLANILLA DE OBSERVACIÓN DE LOS PARTIDOS.

Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.

25%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REGISTRO DE LA COMPETENCIA DE LAS HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS E INDIVIDUALES
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
PLANILLA DE OBSERVACIÓN PARTIDOS

Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO Y LA VUELTA A LA CALMA DE FORMA AUTÓNOMA
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL

Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO Y LA VUELTA A LA CALMA DE FORMA AUTÓNOMA
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE

Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, analizar y seleccionar información relevante, elaborando documentos propios, y haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos. 10%

TRABAJO Y EXPOSICIÓN A LOS COMPAÑEROS

TERCER TRIMESTRE

Resolver situaciones motrices individuales aplicando los fundamentos técnicos y habilidades específicas, de las actividades físico-deportivas propuestas, en condiciones reales o adaptadas.

25%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REGISTRO DE LA COMPETENCIA DE LAS HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS E INDIVIDUALES
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Interpretar y producir acciones motrices con finalidades artístico-expresivas, utilizando técnicas de expresión corporal y otros recursos.

25%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
ELABORACIÓN Y PUESTA EN ESCENA DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración oposición, utilizando las estrategias más adecuadas en función de los estímulos relevantes.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REGISTRO DE LA COMPETENCIA DE LAS HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS E INDIVIDUALES
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
PLANILLA DE OBSERVACIÓN PARTIDOS

Desarrollar actividades propias de cada una de las fases de la sesión de actividad física, relacionándolas con las características de las mismas.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO Y LA VUELTA A LA CALMA DE FORMA AUTÓNOMA
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

Controlar las dificultades y los riesgos durante su participación en actividades físico-deportivas y artístico-expresivas, analizando las características de las mismas y las interacciones motrices que conllevan, y adoptando medidas preventivas y de seguridad en su desarrollo.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO Y LA VUELTA A LA CALMA DE FORMA AUTÓNOMA
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE

4º ESO

1. Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas, con eficacia y precisión.
2. Componer y presentar montajes individuales o colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.
3. Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos.
4. Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.
5. Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.
6. Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.
7. Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de implicados.
8. Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.
9. Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.
10. Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes.
11. Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas.
12. Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.

PRIMER TRIMESTRE

Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas, con eficacia y precisión.

25%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE REGISTRO DE LA COMPETENCIA DE LAS HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS E INDIVIDUALES REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
--

Argumentar la relación entre los hábitos de vida y sus efectos sobre la condición física, aplicando los conocimientos sobre actividad física y salud.

25%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO DE FORMA AUTÓNOMA
REALIZACIÓN Y REGISTRO DE LAS PRUEBAS DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA
TABLA DE REGISTRO DE ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
FICHA DE OBSERVACIÓN TÉCNICA DE PRIMEROS AUXILIOS

Mejorar o mantener los factores de la condición física, practicando actividades físico-deportivas adecuadas a su nivel e identificando las adaptaciones orgánicas y su relación con la salud.

20%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO DE FORMA AUTÓNOMA
REALIZACIÓN Y REGISTRO DE LAS PRUEBAS DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA
TABLA DE REGISTRO DE ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
FICHA DE OBSERVACIÓN TÉCNICA DE PRIMEROS AUXILIOS

Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO Y LA VUELTA A LA CALMA DE FORMA AUTÓNOMA
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y evitando las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO Y LA VUELTA A LA CALMA DE FORMA AUTÓNOMA
REALIZACIÓN Y REGISTRO DE LAS PRUEBAS DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA

TABLA DE REGISTRO DE ALIMENTACIÓN EQUILIBRADA
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE ADQUISICIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
ELABORACIÓN Y PUESTA EN ESCENA DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL

SEGUNDO TRIMESTRE

Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas, con eficacia y precisión.

15%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REGISTRO DE LA COMPETENCIA DE LAS HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS E INDIVIDUALES
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
PLANILLA OBSERVACIÓN DE LOS PARTIDOS REALIZADOS EN CLASE

Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos.

15%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REGISTRO DE LA COMPETENCIA DE LAS HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS E INDIVIDUALES
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
PLANILLA DE OBSERVACIÓN PARTIDOS??

Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO Y LA VUELTA A LA CALMA DE FORMA AUTÓNOMA

Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de implicados.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE ADQUISICIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE ADQUISICIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO Y LA VUELTA A LA CALMA DE FORMA AUTÓNOMA

Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE

Utilizar eficazmente las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de aprendizaje, para buscar, seleccionar y valorar informaciones relacionadas con los contenidos del curso, comunicando los resultados y conclusiones en el soporte más adecuado.

10%

TRABAJO Y EXPOSICIÓN A LOS COMPAÑEROS

TERCER TRIMESTRE

Resolver situaciones motrices aplicando fundamentos técnicos en las actividades físico deportivas propuestas, con eficacia y precisión.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REGISTRO DE LA COMPETENCIA DE LAS HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS E INDIVIDUALES
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
PLANILLA DE OBSERVACIÓN DE LOS PARTIDOS REALIZADOS EN CLASE

Componer y presentar montajes individuales o colectivos, seleccionando y ajustando los elementos de la motricidad expresiva.

20%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
ELABORACIÓN Y PUESTA EN ESCENA DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Resolver situaciones motrices de oposición, colaboración o colaboración-oposición, en las actividades físico deportivas propuestas, tomando la decisión más eficaz en función de los objetivos.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REGISTRO DE LA COMPETENCIA DE LAS HABILIDADES ESPECÍFICAS DE LOS DEPORTES COLECTIVOS E INDIVIDUALES
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS
PLANILLA DE OBSERVACIÓN PARTIDOS??

Diseñar y realizar las fases de activación y recuperación en la práctica de actividad física considerando la intensidad de los esfuerzos.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO Y LA VUELTA A LA CALMA DE FORMA AUTÓNOMA

Colaborar en la planificación y en la organización de campeonatos o torneos deportivos, previendo los medios y las actuaciones necesarias para la celebración de los mismos y relacionando sus funciones con las del resto de implicados.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE

Analizar críticamente el fenómeno deportivo discriminando los aspectos culturales, educativos, integradores y saludables de los que fomentan la violencia, la discriminación o la competitividad mal entendida.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE ADQUISICIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Reconocer el impacto ambiental, económico y social de las actividades físicas y deportivas reflexionando sobre su repercusión en la forma de vida en el entorno.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LOS ESQUEMAS DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS TRATADOS EN CLASE
REALIZACIÓN DE LA PRUEBA DE CONOCIMIENTO DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS

Asumir la responsabilidad de la propia seguridad en la práctica de actividad física, teniendo en cuenta los factores inherentes a la actividad y previendo las consecuencias que pueden tener las actuaciones poco cuidadosas sobre la seguridad de los participantes.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS
Observación sistemática de CUIDADO DEL ASEO PERSONAL
Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE
REALIZACIÓN DE UN CALENTAMIENTO Y LA VUELTA A LA CALMA DE FORMA AUTÓNOMA

Demostrar actitudes personales inherentes al trabajo en equipo, superando las inseguridades y apoyando a los demás ante la resolución de situaciones desconocidas.

10%

Observación sistemática de la REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS Observación sistemática de la PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS TAREAS REALIZADAS EN CLASE ELABORACIÓN Y PUESTA EN ESCENA DE LAS ACTIVIDADES DE EXPRESIÓN CORPORAL
