

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS Y SECUENCIACIÓN

CONTENIDOS PRIMER CURSO

- Primera evaluación

Unité 0: Facile le français !

• Comunicación:

- Presentarse y presentar a alguien
- decir su color preferido
- Saludar

• Gramática:

- Le verbe “s’appeler”: *Comment tu t’appelles ? Je m’appelle ...*
- *Comment Ça va?*
- *Qui est-ce?*

• Léxico:

- Palabras transparentes
- Saludos
- El alfabeto
- Los días de la semana
- Los números del 0 al 10

• Fonética:

- Identificación del francés
- El ritmo y entonación en lengua francesa

• Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:

- Saludos
- El francés en Europa
- La bandera francesa y española

Unité 1: Léon se prépare pour la rentrée

• Comunicación:

- Comunicar en clase.
- Identificar y describir un objeto
- Hablar de su horario en el colegio.
- Reconocer las materias escolares

- La estructura interrogativa *Qu’est-ce que c’est ? C’est/ Ce sont + (objeto)*
- La estructura interrogativa *Qu’est-ce qu’il y a ? Il y a ...*

• Gramática:

- Los pronombres personales sujetos

- Los artículos indefinidos (*un, une, des*) y artículos definidos (*le, la, les*)
- El alfabeto (consolidación)

• **Léxico:**

- Las materias escolares
- Los objetos característicos del aula
- Los meses del año
- Los números del 11 al 31
- Los colores
- Los días de la semana

• **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

- El colegio en Francia y en otros países (asignaturas, horarios, ...)

Unité 2: Les mois de l'année

• **Comunicación:**

- Preguntar por las personas.
- Expresar sus gustos
- Describir a alguien
- Decir la fecha

• **Gramática:**

- Les verbes en –er : je, tu, Il/elle
- *Le verbe ÊTRE*
- *El femenino de los adjetivos*
- *El plural.*

• **Léxico:**

- Los meses del año
- Los números de 0 a 31
- Deportes y hobbies
- Los adjetivos calificativos

• **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

- Los deportes
- Las fiestas en Francia
- Los símbolos de Francia

Segunda Evaluación

Unité 3 : Qu'est-ce qu'il fait ?

•

Comunicación:

- Dar opiniones
- Describir acciones
- Hablar de la ecología

• **Gramática:**

- La negación
- Verbos en –er en forma afirmativa y negativa
- On = nous

• **Léxico:**

- Los verbos de acción
- Reciclaje y ecología
- Los números hasta el 100

• **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

- Gestos ecológicos de la vida cotidiana
- La geografía de Francia

Unité 4 : MéliSSa adore le vélo

• Comunicación:

- Situar en el espacio
- Preguntar y decir la edad
- Hablar de su familia
- Dar órdenes y consejos
- Expresar la posesión

• Gramática:

- Las preposiciones de lugar
- Verbo Avoir
- Los adjetivos posesivos

- El imperativo

• Léxico:

- Las partes del cuerpo
- La familia
- Los medios de comunicación

• Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:

- Origen de los apellidos
- La publicidad

Tercera evaluación

Unité 5: Looks de vacances

Comunicación:

- Hacer compras
- Preguntar y decir la causa
- Preguntar y decir la hora
- Hablar de las tareas cotidianas

• Gramática:

- Los adjetivos demostrativos
El verbo mettre
- Pourquoi ? Parce que

- El verbo faire

• Léxico:

- La hora
- Las prendas de vestir
- Les formules de politesse

Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:

- La maneras de vestir
- París: monumentos, museos...

Unité 6: L'ABC Délices

Comunicación:

- Proponer, pedir, rechazar alimentos
- Hablar de la vida cotidiana
- Hablar de las comidas

• Gramática:

- Los artículos partitivos
El verbo prendre
- Los verbos pronominales

• Léxico:

- Los alimentos y las comidas
- Las actividades cotidianas

□ Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:

- Alimentación y dietética
- Las vacaciones en Francia

CONTENIDOS DEL SEGUNDO CURSO

- Primera evaluación

Unité 0: C'est la rentrée !

Comunicación

- Hablar de la vuelta al cole.
- Describir a alguien físicamente.
- Comunicar en clase.
- Hablar de las actividades extraescolares.

Gramática

- Los verbos en presente (primer grupo –er)
- *Faire du / de la / de l' / des*
- *Jouer du / de la / de l' / des*
- *Jouer au / à la / à l' / aux*
- Los verbos *pouvoir* et *vouloir*.

Léxico

- Los instrumentos.
- Números altos (hasta un millón).
- Los deportes.

Unité 1: Qui se ressemble s'assemble

Comunicación

- Describir físicamente una persona o un animal.
- Hacer el retrato de alguien.
- Informarse de la identidad de alguien.
- Indicar la nacionalidad y el país.
- Describir sensaciones.
- Expresar lo que se quiere o lo que se puede hacer.

Gramática

C'est un / une... qui...

Il / elle est + nacionalidad.

Las preposiciones de lugar (ciudades y países).

Avoir mal au / à la / à l' / aux +

nombre.

Los verbos *pouvoir* y *vouloir*.

Léxico

-Los adjetivos de descripción.

-Los países y las nacionalidades.

-Las sensaciones (tener hambre, sed, miedo, doler).

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

-La Unión europea.

-Los ídolos.

Segunda evaluación

Unité 2 : Au centre-ville

Comunicación

-Indicar un itinerario.

-Indicar dónde se va y de dónde se viene.

-Hacer proposiciones, sugerencias. Aceptar y rechazar.

-Hablar de proyectos inmediatos.

Gramática

-*Aller au / à la / à l' / aux.*

-*Venir du / de la / de l' / des.*

-Le futur proche.

- Le futur Simple.

-*On = tout le monde.*

Léxico

- La ciudad: lugares, itinerarios.
- Los medios de transporte.
- Las profesiones.
- Las actividades y el tiempo libre.

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- La seguridad vial.
- Los eslóganes

-Tercera evaluación**Unité 3: Les commerçants de mon quartier****Comunicación**

- Hacer la compra de alimentos.
- Invitar a alguien, aceptar/ rechazar educadamente una invitación.
- Expresar la posesión.
- Hacer la compra en una tienda de alimentación.
- Explicar una receta de cocina.
- Precisar una cantidad.

Gramática

- Adjetivos posesivos (varios poseedores).
- Je voudrais...* (cortesía).
- El imperativo y los pronombres de CD.
- La cantidad.
- El Passé Composé

Léxico

- La compra y las tiendas de alimentación.
- Los alimentos (1).
- Las recetas.

Aspectos socioculturales y sociolingüísticos

- Las fiestas tradicionales en Francia.

CONTENIDOS DEL TERCER CURSO

-Primera evaluación

Unité 4 : À la maison

•

Comunicación:

- Hablar de su casa, de su habitación y de sus objetos personales.
- Contar hechos pasados.
- Expresar el orden
- Expresar la posesión
- Hablar de las actividades cotidianas

• **Gramática:**

- Las preposiciones de lugar
- El Passé Composé
- Formación de los números ordinales
- Los adjetivos posesivos

• **Léxico:**

- La casa: habitaciones, muebles, decoración
- Expresiones de lugar
- Tareas domésticas

□ **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

- Casas insólitas
- Reflexiones sobre la igualdad de género

-Segunda Evaluación

Dossier 5: Aghate a des invités

Comunicación:

- Hacer un pedido en un restaurante
- Hablar de sus hábitos de alimentación
- Contar anécdotas en pasado

• **Gramática:**

- el pronombre EN
- El passé Composé
- Los adjetivos demostrativos
- Los verbos pronominales

- Passé récent, futur proche, présent progressif

• **Léxico:**

- Los utensilios de la mesa
- los alimentos
- Expresiones de tiempo (la frecuencia)

• **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

- Literatura y cine

Tercera evaluación

Dossier 6: Les Quatre saisons

Comunicación:

- Hablar de las estaciones, del tiempo que hace
- Informarse y dar informaciones sobre un animal
- Hacer comparaciones
- Hablar del futuro

• Gramática:

- El comparativo y el superlativo
- El futuro Simple

- Los pronombres COD

- Las formas negativas

• Léxico:

- Las estaciones y el tiempo
- Los animales de la sabana
- Los números
- Expresiones de tiempo futuro
-

• Aspectos socio-culturales y conciencia

interculturales:

- Francia en superlativo

CONTENIDOS DE CUARTO CURSO

-Primera evaluación

Unité 1: Le grand voyage de Zig et Zag

Comunicación:

- Presentarse y decir la nacionalidad.
- Presentar y describir a alguien.
- Hablar de la personalidad de alguien.
- Dar datos precisos de alguien.
- Decir cuáles son las cualidades y los defectos de alguien.

• Gramática:

- Los adjetivos de personalidad.
- *il / elle est, c'est / c'est un(e)...*
- *Il / Elle est + nacionalidad.*
- Los pronombres relativos (*qui, que*).
- Revisión : *à, en, au(x)*.

- Los adjetivos calificativos.
- El género de los adjetivos.

• Léxico:

- Los países y las nacionalidades.
- Los adjetivos de personalidad (cualidades y defectos).
- Los signos del zodiaco.

• Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:

- La Francofonía : La Reunión y otros DROM.
- Los acrósticos

Unité 2: C'est quoi, ton look?

• Comunicación:

- Describir a alguien.
- Hablar de los diferentes estilos a la hora de vestir, de la moda en los jóvenes.
- Hablar con pasión de sus gustos.
- Participar en un casting.
- Expresar matices, intensidad.
- Contar una actividad en pasado.

• Gramática:

- Los adverbios de intensidad.

- La negación (1): *ne...rien, ne... jamais*.
- El passé composé (afirmativo/ negativo, verbos pronominales).
- Los conectores de tiempo.

• Léxico:

- La ropa.
- Los adverbios de intensidad.
- Los conectores de tiempo (cronología).

• **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

-La moda en los adolescentes.

-El origen y la historia de ciertas prendas de vestir y de accesorios.

-Segunda Evaluación

Unité 3: Mais...Qu'est-ce qu'elle a?

• **Comunicación:**

- Expresar sensaciones y emociones.
- Hacer recomendaciones.
- Dar su opinión sobre el futuro del planeta.
- Hablar del futuro.
- Hablar de sus intenciones y proyectos.

• **Gramática:**

- Avoir besoin de* + nombre/ + infinitivo.
- Il fait/ on doit*+ infinitivo.
- El verbo *devoir*.
- El futuro simple (formación, verbos irregulares).

• **Léxico:**

- Las sensaciones y las emociones.
- La expresión de la opinión.
- La expresión del tiempo.
- El medio ambiente.
- El lenguaje sms.

• **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

- Ecología y alimentación: insectos en el menú.
- El lenguaje sms

Unité 4: Vivre la ville

• **Comunicación:**

- Orientarse en una ciudad, describir lugares.
- Preguntar e indicar un camino.
- Construir una narración en pasado.

• **Gramática:**

- El pronombre *y*.
- El imperfecto y el passé composé (situar una acción/ describir acciones sucesivas).

• **Léxico:**

- La ciudad.
- Preposiciones de lugar.
- Expresiones para plantar el decorado de una acción en una narración.

• **Aspectos socio-culturales y conciencia intercultural:**

- La vida en Marsella.
- Arte y literatura en la Provenza.

Tercera Evaluación

Unité 5: Besoin d'un service?

- **Comunicación:**

- Hablar de las tareas del hogar y de pequeños servicios.

- Expresar su enfado, su indignación.

- Expresar la frecuencia.

- Dar las gracias.

- **Gramática:**

- La negación (2): plus, *personne*

- Construcciones verbales con pronombres de complemento directo e indirecto.

- **Léxico:**

- Las tareas del hogar.

- Las relaciones personales.

- La frecuencia.

Unité 6: Un collègue hyper connecté!

- **Comunicación:**

- Explorar el universo digital.

- Participar en un concurso televisivo.

- Comparar objetos.

- Hablar del pasado y de los recuerdos de la infancia.

- **Gramática:**

- El comparativo y el superlativo.

- El imperfecto (construcción).

- **Léxico:**

- Las redes sociales.

- Las herramientas digitales.

- Expresiones de tiempo (pasado).

- La escuela de antaño.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

- Controles cortos escritos y orales de comprensión, expresión, gramática y conjugación
- Examen trimestral sobre los contenidos de las unidades trabajadas,
- Preguntas orales en clase,
- Actuaciones orales individuales, pareja o grupo.
- Realización de tareas en casa,
- Limpieza, claridad y orden en el cuaderno de clase,
- Realización, entrega y exposición de ejercicios, cuestiones, trabajos trimestrales etc.
- Asistencia y participación en clase,
- Actitud positiva, esfuerzo personal, nivel de atención,
- Motivación e interés por la materia,
- Motivación por la lectura, pronunciación y expresión,
- Controles escritos sobre los libros de lectura.

La nota final del trimestre se realizará con la suma de la evaluación sumativa y continua.

La nota del **control final de trimestre** será un 70% del total y el 30% restante de la evaluación continua (15% controles diversos -unidades, conjugación, lectura, vocabulario...- y 15% otros criterios de evaluación - preguntas orales, atención y trabajo en clase, orden en el cuaderno, etc-).