

FRANCÉS 1º ESO

1ª EVALUACIÓN

UNITÉ 1 : SALUT

Saberes básicos

- Reproducir el alfabeto.
- Aprender las frases y el vocabulario de uso habitual en una clase.
- Aprender el nombre de los principales colores.
- Saber saludar y despedirse.
- Aprender a preguntar a otra persona cómo está.
- Saber presentarse y aprender a presentar a otra persona.
- Identificar un objeto o una persona.
- Identificar una afirmación o una interrogación según su entonación.
- Preguntar por la identidad de una persona: QUI EST-CE?
- Conocer los días de la semana.
- Saber contar de 0 a 31.
- Conocer los lugares del mundo donde se habla francés.
- Conocer el vocabulario de clase.
- Conocer el sistema escolar francés.

UNITÉ 2 : LA RENTRÉE

Saberes básicos

- Familiarizarse con el uso de los artículos definidos e indefinidos.
- Saber preguntar por los objetos: QU'EST-CE QUE C'EST?
- Conjugación del presente de indicativo de los verbos del primer grupo.
- Escribir un post presentándose.
- Conocer el sistema escolar francés.
- Saber expresar la fecha.
- Aprender el vocabulario de las asignaturas.
- Aprender el vocabulario del material escolar.
- Aprender los pronombres personales sujeto.
- Aprender los meses del año.
- Saber expresar sus gustos y preferencias.

2ª EVALUACIÓN

UNITÉ 3 : ON DÉCRIT

Saberes básicos

- Saber describir un/a compañero/a de clase.
- El pronombre ON.
- Aprender el vocabulario de uso habitual para describir el físico y el carácter de una persona.
- Aprender el vocabulario de las principales actividades de ocio.
- Utilizar las fórmulas interrogativas y afirmativas para saber el físico y carácter de una persona.
- Conocer los distintos acentos que se colocan sobre la vocal *-e*.
- Conocer los sonidos [y], [R], ou = [u]
- Conocer la manera de formar el femenino de los adjetivos.
- Saber formar el plural de los nombres y los adjetivos.
- Conjugar los verbos terminados en *-er*.
- Conocer las principales actividades de ocio que practican los adolescentes franceses.
- Conocer los principales símbolos nacionales de Francia.

UNITÉ 4 : ACTION

Saberes básicos

- Saber conjugar los verbos en *-er*.
- Aprender los verbos principales para expresar gestos ecológicos: recycler, réutiliser, économiser.
- Saber contar entre el número 31 y el 1000.
- Expresar los porcentajes.
- Aprender la forma negativa.
- Distinguir los artículos contraídos: AU, AUX, DU , DES
- Conocer la geografía de Francia.
- Descubrir las principales ciudades de Francia.
- Hablar de ecología.
- Saber expresar la acción.

3ª EVALUACIÓN

UNITÉ 5 : C'EST MA FAMILLE

Saberes básicos

- Saber localizar en el espacio.
- Aprender el vocabulario relacionado con los miembros de la familia.
- Aprender el vocabulario relacionado con las partes del cuerpo.
- Saber presentar a un miembro de la familia utilizando las estructuras adecuadas.
- Saber completar un árbol genealógico.
- El verbo AVOIR.
- Decir y preguntar la edad.
- Distinguir el sonido [z] , la -s final y la liaison.
- Aprender las preposiciones de lugar.
- Utilizar los adjetivos posesivos. MON, TON, SON, MA, TA, SA, MES, TES, SES
- Conocer el origen de los apellidos en Francia.

UNITÉ 6 : MON LOOK

Saberes básicos

- Saber decir la hora.
- Aprender el vocabulario relacionado con la ropa y los complementos.
- Repasar el vocabulario relacionado con los colores.
- Saber presentar a una persona o a ellos mismos describiendo la ropa que llevan.
- Saber conjugar el verbo FAIRE.
- Saber conjugar los verbos Pronominaux.
- Preguntar y decir la causa. POURQUOI/PARCE QUE
- Distinguir el sonido [v] , oi=[ua].
- Hablar de actividades cotidianas.
- Utilizar los adjetivos demostrativos: CE, CET, CETTE, CES
- Descubrir Bruselas, ciudad Francófona.

FRANCÉS 2º ESO

1ª EVALUACIÓN

UNITÉ 1 : Comment es-tu?

Saberes básicos

- Hablar de sus hobbies y actividades en su tiempo libre.
- Conocer el vocabulario de los instrumentos musicales y el deporte.
- Utilizar los verbos faire, jouer y aller.
- Reconocer los grandes números.
- Describir de forma física a personas y animales.
- Informarse sobre la identidad de alguien.
- Conocer las distintas formas de interrogación.
- Describirse y presentarse.
- Utilizar los adjetivos calificativos.
- Emplear la procedencia: países, nacionalidades y lenguas.
- Utilizar las preposiciones de lugar con países y ciudades.
- Reconocer distintas sensaciones. El dolor.
- Utilizar los verbos pouvoir y devoir.
- Revisar las partes del cuerpo.

2ª EVALUACIÓN

UNITÉ 2 : La ville

Saberes básicos

- Saber expresar la dirección del domicilio o de determinados lugares
- Aprender el nombre de los principales lugares y espacios públicos de una ciudad.
- Localizar en el espacio.
- Indicar un itinerario.
- Utilizar las fórmulas interrogativas para saber el lugar de origen o destino.
- Saber utilizar el adverbio interrogativo où.
- Distinguir los artículos contraídos.
- Conjugar el verbo *aller* y *venir*.
- Hablar de sus proyectos inmediatos.
- Saber utilizar las preposiciones de lugar.
- Familiarizarse con el vocabulario de los medios de transporte.
- Familiarizarse con el vocabulario de las profesiones.
- Saber utilizar los adjetivos en su género y número correctos.
- Conocer y describir ciudades francesas o de países en donde se habla francés.
- Conocer la utilización del pronom ON.
- Pronunciar los sonidos [b], [v] et [f]

3ª EVALUACIÓN

UNITÉ 3 : On mange?

Saberes básicos

- Hablar de su alimentación.
- Hacer una compra en una tienda de alimentación.
- Utilizar expresiones para pedir cosas de forma cortés.
- Expresar la cantidad: medidas, partitifs, números, adverbios de cantidad.
- Comprender el uso de los adjetivos posesivos.
- Consolidar el léxico relacionado con la alimentación.
- Invitar y aceptar y rechazar una invitación.
- Utilizar los pronombres *le, la, l', les* para sustituir los complementos de objeto directo.
- Realizar cálculos matemáticos.
- Pedir y decir los precios.
- Explicar una receta de cocina.
- Familiarizarse con el uso del Imperativo.
- Conocer la gastronomía francesa.
- Pronunciar el sonido [R]:[gR], [KR], [tR]
- Pronunciar los sonidos [s] y [z]

FRANCÉS 3º ESO

1ª EVALUACIÓN

UNITÉ 1 : Chez moi.

Saberes básicos

- Consolidar el léxico relacionado con su entorno más próximo: casa, habitación, muebles.
- Utilizar expresiones para situarse en el espacio: utilización de las preposiciones de lugar.
- Conocer la formación del présent progressif.
- Aprender la estructura básica del Passé Composé , conociendo los participios pasados y los verbos auxiliares Avoir y Être.
- Conocer la formación de los números ordinales.
- Saber hablar de situaciones que están sucediendo
- Saber contar situaciones pasadas.
- Comprender la descripción de un plano de una casa en forma oral.
- Describir la habitación de sus sueños en forma oral.
- Expresar sus gustos y preferencias.
- Utilizar expresiones para la descripción.

2ª EVALUACIÓN

UNITÉ 2 : On mange!

Saberes básicos

- Habla de su alimentación.
- Hacer un pedido en un restaurante.
- Utilizar expresiones para pedir cosas de forma cortés.
- Expresar la cantidad: medidas, partitifs, números, adverbios de cantidad.
- Comprender el uso del pronombre EN.
- Consolidar el léxico relacionado con la alimentación y los utensilios de la mesa.
- Saber expresar la frecuencia.

- Emplear el pasado reciente.
- Saber contar situaciones pasadas.
- Continuar utilizando la estructura del Passé Composé.
- Hablar de sus hábitos.
- Descubrir el lenguaje poético y recitar un poema.

3ª EVALUACIÓN

UNITÉ 3 : L'avenir.

Saberes básicos

- Hablar del tiempo meteorológico y de las estaciones.
- Dialogar sobre proyectos personales.
- Utilizar expresiones para situar en el tiempo futuro.
- Reconocer el léxico de los animales.
- Usar correctamente el tiempo de futuro.
- Argumentar sobre la importancia de adoptar hábitos saludables respecto al medio ambiente.
- Ser consciente de la situación delicada de algunos animales.
- Imaginar el futuro del planeta.
- Conocer vocabulario sobre tiempo meteorológico.
- Utilizar los pronombres *le, la, l', les* para sustituir los complementos de objeto directo.
- Comparar cualidades.
- Tomar conciencia de los efectos de la polución en el aire.
- Saber describir una estación y los animales.
- Pronunciar el sonido [ɲ].

PROCEDIMIENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN Y PROMOCIÓN.

- Exámenes escritos.
- Pruebas de vocabulario.
- Expresiones orales.
- Comprensiones escritas.
- Comprensiones orales.
- Trabajos.
- Trabajos (productos finales). Uno por evaluación.
- Enlaces online.
- Tareas de casa.
- Actitud y participación.

En algunas ocasiones se evalúa mediante rúbricas (orales, trabajos).

En cuanto a los criterios de promoción, los aspectos a tener en cuenta según el Real decreto 984/2021 son:

- . Con una o dos materias pendientes promociona.
- . La decisión adoptada se ha fundamentado en relación con el grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa.
- . La decisión ha sido adoptada por el equipo docente de manera colegiada (por mayoría cualificada de dos tercios si no hay consenso) y contando con el asesoramiento del departamento de orientación.
- . El equipo docente considera que las materias o ámbitos no superados no impiden seguir con éxito el curso siguiente, estima que tiene expectativas favorables de recuperación, y la promoción beneficiará su evolución académica.