

TALLER MEDIACIÓN (1º, 2º Y 3º DE LA ESO)

JUSTIFICACIÓN

“En los centros educativos todavía estamos lejos de aceptar los conflictos con naturalidad y los seguimos percibiendo como elementos discordantes, perversos, entorpecedores y destructivos que hay que evitar a toda costa y atajar cuanto antes. Frente a ello, la mediación escolar se integra en un continuo de aprendizaje que avanza desde la pasividad y la acción violenta ante los conflictos de la vida, hasta la creación de una cultura de paz basada en la beligerancia positiva. No se trata de un área curricular más, sino de un elemento para el cambio y la renovación de culturas estancadas en el academicismo, en la igualdad sin diversidad, en la verticalidad de las relaciones, en la segregación entre el mundo y la escuela o en el miedo frente a un futuro incierto” (Carmen Boqué).

OBJETIVO GENERAL

Introducir al alumnado en el proceso de mediación escolar para la resolución de conflictos en el contexto escolar

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Entender el conflicto como algo cotidiano e inevitable en las relaciones interpersonales
- Cambiar la percepción negativa asociada al conflicto interpersonal
- Reconocer las distintas formas de responder ante un conflicto
- Analizar las diferentes fases de un conflicto
- Identificar los conflictos más habituales en el contexto escolar
- Conocer que es la mediación
- Familiarizarse con los pasos en el proceso de mediación
- Conocer las ventajas y desventajas de la mediación
- Reflexionar sobre la importancia de la comunicación en las relaciones humanas
- Aprender habilidades de comunicación esenciales para los/las mediadores/as
- Poner en práctica los pasos del proceso de mediación

CONTENIDOS

1. El conflicto
2. La cotidianidad de los conflictos
3. El conflicto en el contexto escolar
4. Fases de un conflicto

5. Diferentes formas de abordar conflictos
6. La mediación
7. Características de la mediación
8. Ventajas e inconvenientes de la mediación
9. Fases del proceso de mediación
 - Premediación
 - Presentación y reglas del juego
 - Cuéntame
 - Proponer soluciones
 - Llegar a un acuerdo
 - Cerrar la mediación
10. Las funciones del mediador/a
11. Habilidades de comunicación para mediadores/as

La estructura del taller será la siguiente:

SESIÓN 1	<ul style="list-style-type: none"> • El conflicto • La cotidianidad de los conflictos • El conflicto en el contexto escolar • Fases de un conflicto • Diferentes formas de abordar conflictos • La mediación • Características de la mediación • Ventajas e inconvenientes de la mediación • Las funciones del/la mediador/a
SESIÓN 2	<ul style="list-style-type: none"> • Fases del proceso de mediación: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Premediación ➤ Presentación y reglas del juego ➤ Cuéntame ➤ Proponer soluciones ➤ Llegar a un acuerdo ➤ Cerrar la mediación
SESIÓN 3	<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de comunicación del mediador/a • Estudio de caso. Aplicación de todo el proceso de mediación

METODOLOGÍA

La metodología será totalmente activa y participativa. Se utilizarán diferentes estrategias y actividades como dinámicas de grupo, trabajos en pareja, pequeños y gran grupo, role-playing, utilización de nuevas tecnologías y medios audiovisuales, etc.

TEMPORALIZACIÓN

El taller está dirigido a dos grupos. Un primer grupo con alumnado/a de 1º de la ESO y un segundo grupo con alumnado de 2º y 3º de la ESO. Cada uno de los talleres tendrá una duración de 6 horas repartidas en tres sesiones de 2 horas cada una.