

**TUTORIAL CUMPLIMENTACIÓN EN SÉNECA**  
**DE PROPUESTA PEDAGÓGICA/PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS**  
**2025/2026**

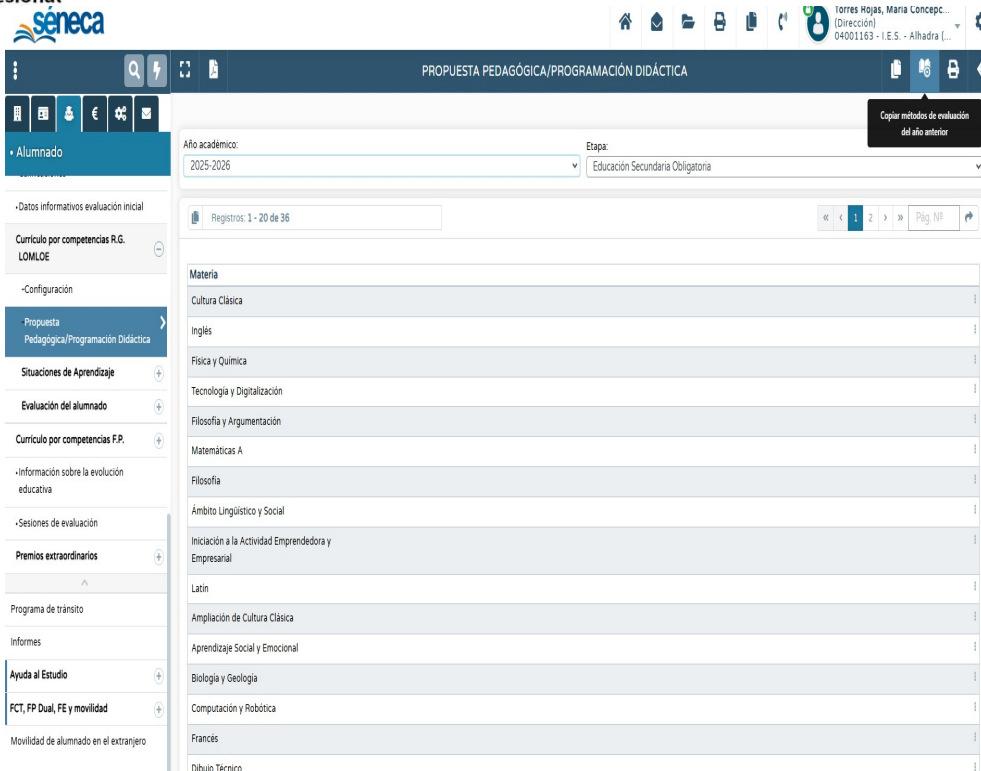
El **proceso** para la cumplimentación de las programaciones didácticas correspondientes a las enseñanzas de ESO y Bachillerato en Séneca se hará **hasta el 15 de octubre** y siguiendo los siguientes pasos:

Antes de comenzar es muy importante, tal y como se recordó en el anterior ETCP, asegurarse de que el profesorado tiene asignado el perfil que le corresponde, a saber, perfil coordinador/a (Jefe/a de Departamento) y perfil elaborador (docente de la materia).

Una vez revisados los perfiles, accedemos con perfil Profesorado en Séneca y seguimos la siguiente ruta: **Alumnado/Evaluación/Curriculum por Competencias/Propuesta Pedagógica/Programación Didáctica**:



A continuación, accedemos a la etapa correspondiente. Lo primero que debemos hacer es copiar la programación didáctica del curso anterior, pinchando en el icono con el mismo nombre que aparece en la parte superior derecha de la pantalla:



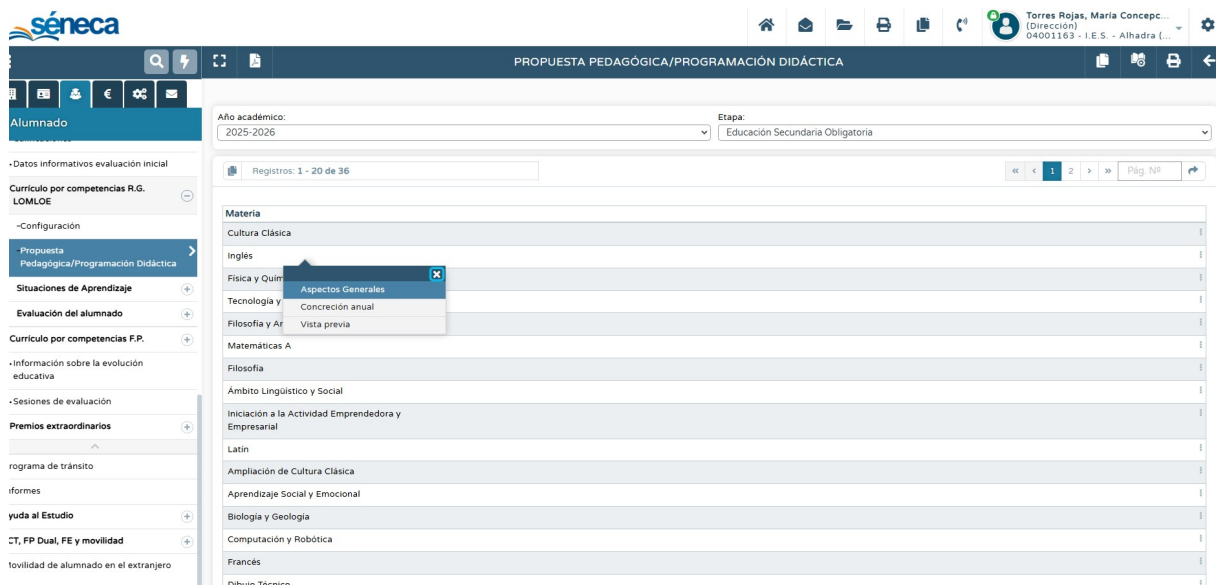
PROPUESTA PEDAGÓGICA/PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

Año académico: 2025-2026    Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Registros: 1 - 20 de 36

Materia	Evaluación
Cultura Clásica	
Inglés	
Física y Química	
Tecnología y Digitalización	
Filosofía y Argumentación	
Matemáticas A	
Filosofía	
Ámbito Lingüístico y Social	
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	
Latín	
Ampliación de Cultura Clásica	
Aprendizaje Social y Emocional	
Biología y Geología	
Computación y Robótica	
Francés	
Dibujo Técnico	

A continuación, seleccionaremos la materia/ámbito correspondiente y nos aparecerán las siguientes opciones: aspectos generales, concreción anual y vista previa:



PROPUESTA PEDAGÓGICA/PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

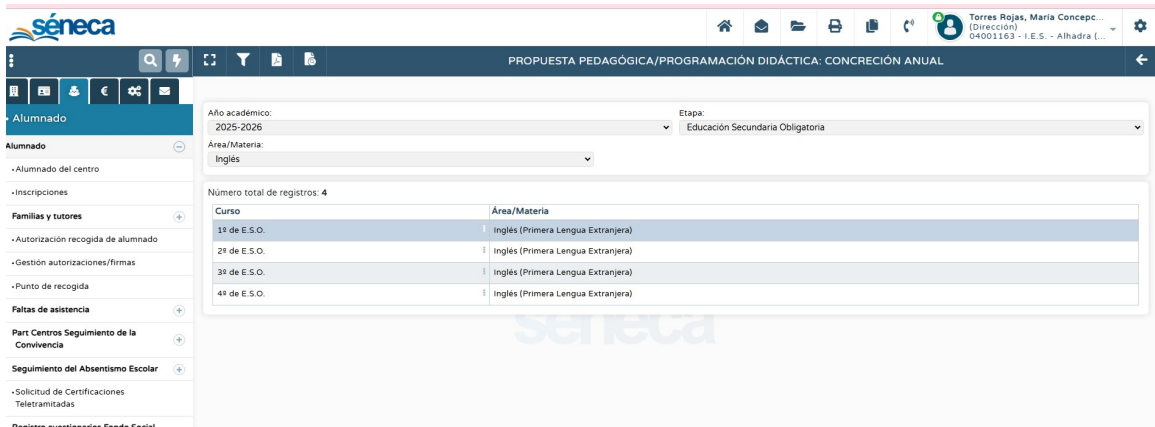
Año académico: 2025-2026    Etapa: Educación Secundaria Obligatoria

Registros: 1 - 20 de 36

Materia	Evaluación
Cultura Clásica	
Inglés	
Física y Química	Aspectos Generales, Concreción anual, Vista previa
Tecnología y Digitalización	
Filosofía y Argumentación	
Matemáticas A	
Filosofía	
Ámbito Lingüístico y Social	
Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial	
Latín	
Ampliación de Cultura Clásica	
Aprendizaje Social y Emocional	
Biología y Geología	
Computación y Robótica	
Francés	
Dibujo Técnico	

Comenzaremos por el apartado **Aspectos Generales**, que se cumplimentan por etapa. En este caso debemos cumplimentar dos de los apartados: Contextualización y relación con el Plan de Centro; Organización del Departamento de Coordinación Didáctica.

A continuación, pasaremos al apartado Concreción Anual, que se cumplimenta en cada nivel. En este caso, nos daremos cuenta de que ya aparecen cargados en Séneca, por normativa, los elementos del curriculum (descriptores operativos, competencias específicas, criterios de evaluación, saberes básicos, rúbricas):



PROPOSTA PEDAGÓGICA/PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA: CONCRECIÓN ANUAL

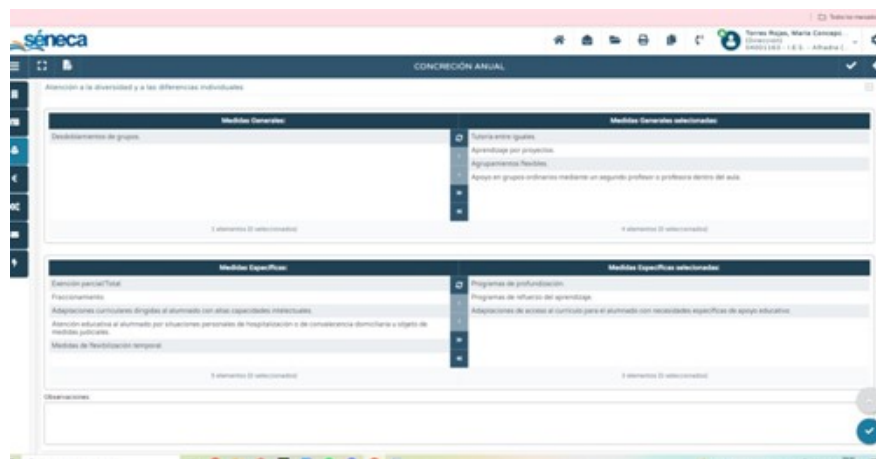
Año académico: 2025-2026 Etapas: Educación Secundaria Obligatoria

Área/Materia: Inglés

Número total de registros: 4

Curso	Área/Materia
1º de E.S.O.	Inglés (Primera Lengua Extranjera)
2º de E.S.O.	Inglés (Primera Lengua Extranjera)
3º de E.S.O.	Inglés (Primera Lengua Extranjera)
4º de E.S.O.	Inglés (Primera Lengua Extranjera)

La concreción anual sí se cumplimenta. Hay que redactar las características específicas de: Evaluación Inicial (descripción y conclusiones de las juntas de evaluación inicial de la semana pasada); Principios pedagógicos (concretando los principios que aparecen en el Decreto 102/23 y 103/23); Aspectos metodológicos para la construcción de situaciones de aprendizaje (resaltando la importancia de la elección metodológica para la consecución y desarrollo efectivo de las situaciones de aprendizaje); Materiales y recursos (los necesarios para el desarrollo de nuestra labor docente); Evaluación: criterios de calificación y herramientas (caracterizando en líneas generales la evaluación y concretando las herramientas o instrumentos a utilizar); Situaciones de aprendizaje (que se planteen implementarse en el departamento y que estén grabadas en Mis situaciones de aprendizaje), actividades complementarias y extraescolares (que se acuerden llevar a cabo en el departamento). En Atención a la diversidad se deberán incluir, de entre las medidas generales y específicas que nos aparece, aquella que corresponda:



CONCRECIÓN ANUAL

Atención a la diversidad y a las diferencias individuales

Medidas Generales

Medidas Específicas seleccionadas

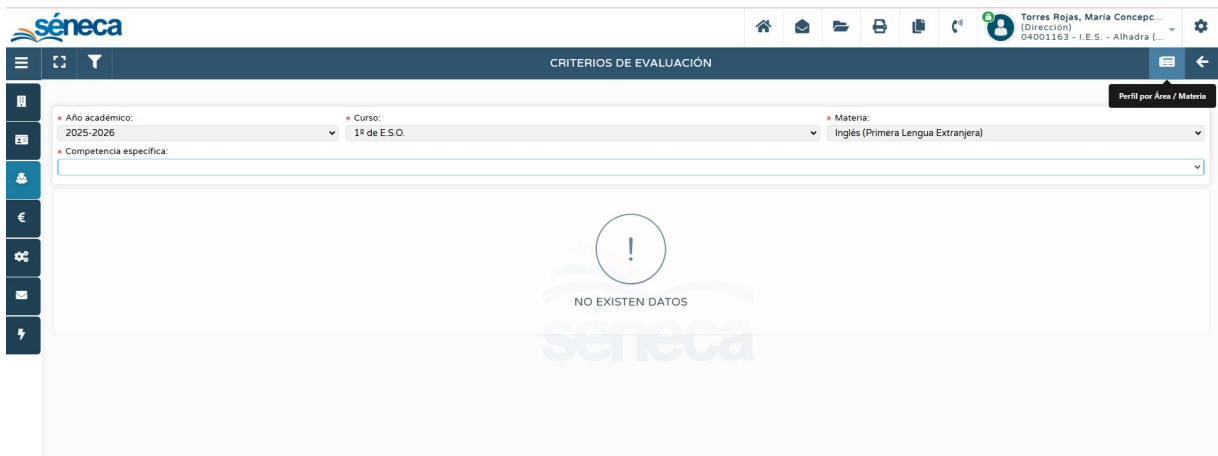
Medidas Generales administrativas

Medidas Específicas administrativas

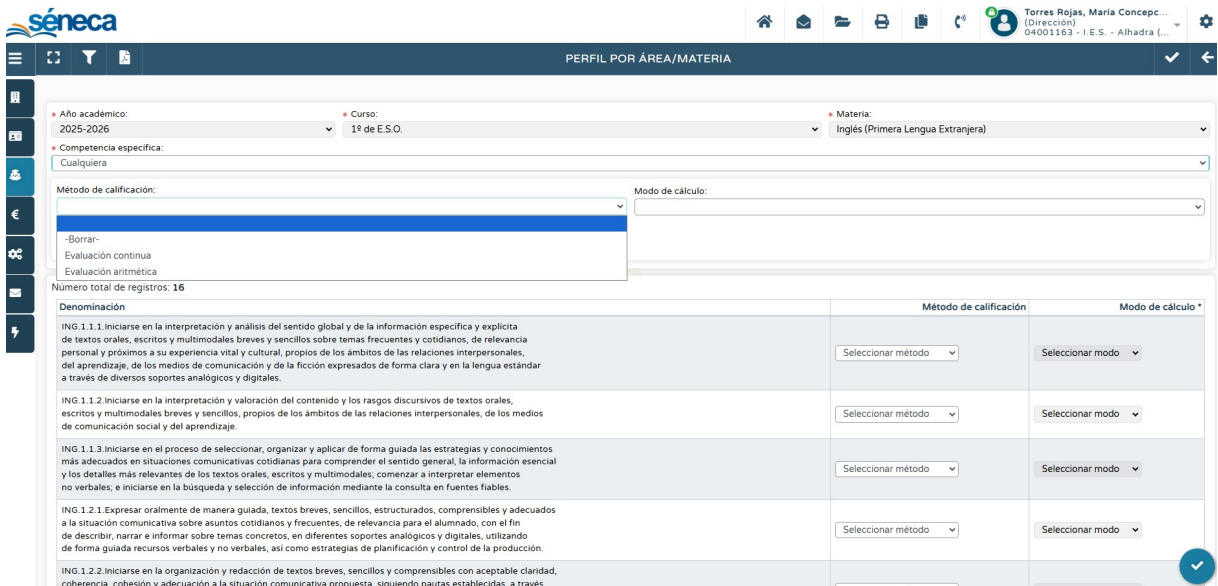
Medidas Específicas

Medidas Específicas seleccionadas

Del mismo modo, es importante, en el apartado criterios de evaluación de cada materia, el departamento debe revisar cómo va a calificar y calcular la nota media de esos criterios, en el icono Perfil de Área o Materia:

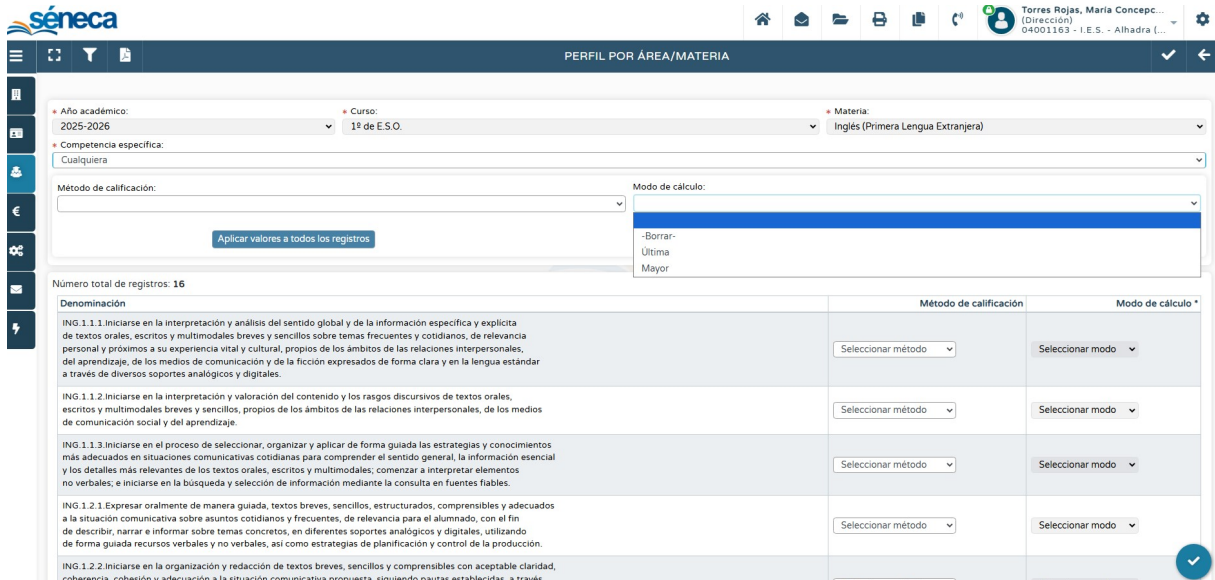


Una vez aquí, el departamento debe elegir el método de calificación: evaluación continua, evaluación aritmética:



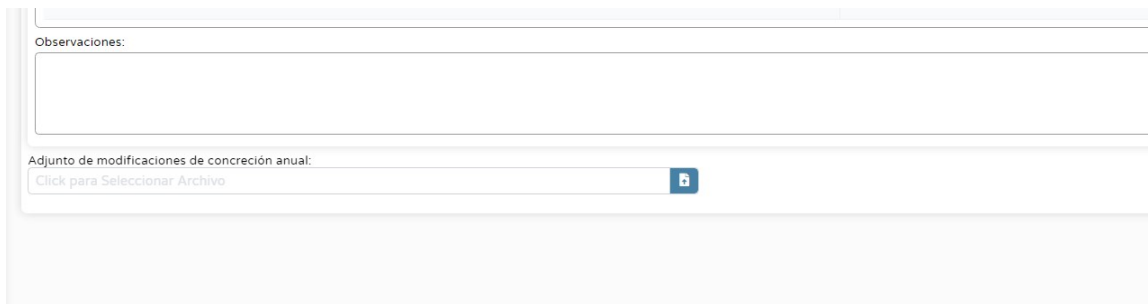
Denominación	Método de calificación	Modo de cálculo
ING.1.1.1. Iniciarse en la interpretación y análisis del sentido global y de la información específica y explícita de textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos sobre temas frecuentes y cotidianos, de relevancia personal y próximos a su experiencia vital y cultural, propios de los ámbitos de las relaciones interpersonales, del aprendizaje, de los medios de comunicación y de la ficción expresados de forma clara y en la lengua estándar a través de diversos soportes analógicos y digitales.	Seleccionar método	Seleccionar modo
ING.1.1.2. Iniciarse en la interpretación y valoración del contenido y los rasgos discursivos de textos orales, escritos y multimodales breves y sencillos, propios de los ámbitos de las relaciones interpersonales, de los medios de comunicación social y del aprendizaje.	Seleccionar método	Seleccionar modo
ING.1.1.3. Iniciarse en el proceso de seleccionar, organizar y aplicar de forma guiada las estrategias y conocimientos más adecuados en situaciones comunicativas cotidianas para comprender el sentido general, la información esencial y los detalles más relevantes de los textos orales, escritos y multimodales; comenzar a interpretar elementos no verbales; e iniciarse en la búsqueda y selección de información mediante la consulta en fuentes fiables.	Seleccionar método	Seleccionar modo
ING.1.2.1. Expresar oralmente de manera guiada, textos breves, sencillos, estructurados, comprensibles y adecuados a la situación comunicativa sobre asuntos cotidianos y frecuentes, de relevancia para el alumnado, con el fin de describir, narrar e informar sobre temas concretos, en diferentes soportes analógicos y digitales, utilizando de forma guiada recursos verbales y no verbales, así como estrategias de planificación y control de la producción.	Seleccionar método	Seleccionar modo
ING.1.2.2. Iniciarse en la organización y redacción de textos breves, sencillos y comprensibles con aceptable claridad, coherencia, cohesión y adecuación a la situación comunicativa propuesta, siguiendo pautas establecidas, a través		

Y el modo de calificación: última y mayor:



The screenshot shows the SENECA system interface for configuring grading methods. The top navigation bar includes the SENECA logo and user information for Torres Rojas, María Concepción. The main content area is titled 'PERFIL POR ÁREA/MATERIA' and shows filters for 'Año académico: 2025-2026', 'Curso: 1º de E.S.O.', and 'Materia: Inglés (Primera Lengua Extranjera)'. Below these filters, there are dropdown menus for 'Método de calificación' and 'Modo de cálculo'. The 'Modo de cálculo' dropdown is open, showing options: '-Borrar-', 'Última', and 'Mayor'. A button 'Aplicar valores a todos los registros' is visible. Below the filters, a table lists 16 records with columns for 'Denominación', 'Método de calificación', and 'Modo de cálculo'. Each record has a 'Seleccionar método' dropdown and a 'Seleccionar modo' dropdown. A blue checkmark icon is in the bottom right corner of the table area.

Una vez que se cierran las programaciones y hasta finales del curso escolar, los departamentos pueden hacer aportaciones a esta programación, por medio de un único documento adjunto, en el apartado de modificaciones de la concreción anual:

The screenshot shows the 'Observaciones' field, which is currently empty. Below it is the 'Adjunto de modificaciones de concreción anual:' field, which contains a button labeled 'Click para Seleccionar Archivo' and a small blue icon with a document symbol.