

TAREAS PARA 1º ESO B

SEMANA DEL 18-22 DE MAYO

- **PLÁSTICA**

***NUEVA LÁMINA: ¡SUPERHERO COLOR DREAMTEAM!**

Muy importante: LEER BIEN LAS INSTRUCCIONES, NO DEJAR LA TAREA PARA EL ÚLTIMO DÍA.

****¡NUEVO RETO VOLUNTARIO!: ¿Pero de qué año es esto?**

Classroom, código: **mdkt7rt**

- **EDUCACIÓN FÍSICA**

Seguiremos con la tarea enviada la semana pasado sobre el trabajo de fuerza y resistencia.

Las indicaciones se subirán a Google Classroom.

- **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

El reino animal es el último reino de seres vivos que debemos estudiar. Las próximas clases debéis leer y realizar las actividades del tema seis, los animales invertebrados. En el mensaje os adjunto un documento en el que aparecen textos de contenidos asociados a actividades. La lectura de los textos y la realización de las actividades están pensadas para una carga horaria de 6 horas, por lo que tenéis dos semanas para llevarlas a cabo y entregarlas (hasta el 24 de mayo). Las actividades se deben realizar en el cuaderno (en caso de tenerlo) o en unas hojas que deberán ser entregadas para su posterior calificación. **NO SE PUEDEN RELLENAR LOS DOCUMENTOS ENVIADOS.** Se deben copiar siempre los enunciados, esquemas o dibujos de las actividades. Podéis enviar las actividades en formato word o pdf (escaneando o en fotos), a través de Pasen, o bien al correo rccanamero@iesalhadra.org.

1. GEOGRAFÍA E HISTORIA (tareas del 18 al 5 de junio)

Comenzamos el Tema 13 y 15, donde veremos los puntos 1, 2, 3, 4, 5, 6 y 7. En Classroom están explicadas las tareas concretas de ese tema.

Además, tendrán que realizar unas actividades del tema 15, correspondientes a la Hispania romana, que tendrán como fecha de entrega el 8 de junio.

Todos los trabajos están explicados en el Google Classroom de Geografía e Historia, donde también se tienen que entregar por esa vía. El código del Classroom es rf4t7ai. Si tienen algún problema sobre cómo entregar la tarea u otras cuestiones, me pueden escribir a mi correo del instituto o al correo peraltaalhadra@gmail.com.

- **LENGUA**

- **Agrupamiento flexible. Grupo de Antonio Maraver.**
- La tarea se envía a través de Classroom, código eodpnk5. Ahí se enlazan las tareas alojadas en <http://lenguaesolhadra.blogspot.com/>
- Para esta semana, nos adentraremos en el repaso de adverbios y preposiciones, así como en la escritura de palabras dudosas

- **Agrupamiento flexible de Lengua de Ane Gamechogicoechea:**

Lunes. Página 90: La Literatura y las artes. Subrayar lo más importante del primer párrafo y ejercicio 1.

Martes. Busca información sobre el mito griego de Apolo y Dafne y escríbela en forma de cuento con tus palabras.

Miércoles. Videoconferencia voluntaria en Meet a las 10.15 para explicar materia, actividades y resolver dudas. Página 91, ejercicio 5.

Jueves. Elige una planta o un árbol que te guste especialmente y escribe cómo es su color, su forma y la estación del año en la que nace. Escribe un cuento breve - diez líneas - que explique el porqué de una de esas características. Ejemplo: ¿Por qué las rosas son rojas, los girasoles giran con el sol, algunos tréboles tienen cuatro hojas?...

Viernes. Leer el texto de las páginas 95 y 96. Página 98, ejercicio 1.

- **Agrupamiento flexible. Grupo M^a Belén Andújar. Voy actualizando actividades a través de Classroom.**

Proyecto de lectura y Bestiario. Todo el material está en Classroom. Trabajo para dos semanas.

- **MATEMÁTICAS**

jogarcia@iesalhadra.org

Utilizamos la plataforma classroom con el código xf2763a, deben actualizar las tareas para llevar el control de ejercicios entregados.

Están todos informados del trabajo asignado para esta semana.

Todos los viernes de 10 a 11 hacemos videoconferencia por Google meet para resolver dudas de manera voluntaria

MATEMÁTICAS GRUPO FLEXIBLE (4 ALUMNOS/AS)

El alumnado con alguna evaluación suspensa, tiene que hacer las relaciones de ejercicios y los exámenes de los temas de las evaluaciones suspensas. Si el alumnado ha aprobado las dos primeras evaluaciones, deberá trabajar los temas 7 y 8 en esta evaluación (el lunes 18 se colgará el nuevo material del tema 8 y se podrá seguir entregando el material del tema 7). Las instrucciones específicas de lo que hacer las tienen los padres en su Pasen y los alumnos que han contactado conmigo en su mail. Si no es así, que se comuniquen en el mail gjimenez2001@hotmail.com

- **INGLÉS**

Juani

Las actividades de esta semana como siempre irán apareciendo día a día en classroom.

Ante dudas contactar conmigo a través de hangouts o e-mail en la dirección: igmartin@iesalhadra.org

A partir de ahora, todos los lunes tendrán disponible una hora de video conferencia con google meets de 11 a 12 de la mañana. Aquí se darán explicaciones y se resolverán dudas, y el enlace para unirse lo tendrán disponible en classroom un rato antes de la hora. Mañana martes 19 de mayo tendrán examen on line de la unidad 6 de 11 a 12 de la mañana. Una vez pasada esa hora no podrán entregar el examen

GRUPO ORDINARIO.

La tarea de esta semana consiste en hacer la unidad 2 del web book, (los ejercicios).

LISTENING ACTIVITY.

1-Los alumnos tienen que ver el episodio de Peppa Pig y contestar a las preguntas del listening. Después me mandarán en formato (Word. / pdf.) Las preguntas con sus respuestas.

<https://www.youtube.com/watch?v=8tgx36EqDM>

2-Seguirán estudiando los verbos irregulares.

3-Terminarán las tareas atrasadas.

Reglas:

1. Preparación de un videotutorial en inglés.
2. Duración mínima 2 minutos *por persona.
3. Deberá aparecer el título:

“CORONAVIRUS: WHAT TO DO AT HOME WHILE CONFINED?”

4. Se puede hacer de manera individual o en grupo hasta un máximo de 4 personas.
5. Deberá estar subtulado en inglés.
6. La parte gramatical a tratar son los verbos modales que hemos ido trabajando.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	PUNTUACIÓN
Originalidad y Creatividad. (Música de fondo, caracterización, actores participantes, disfraces, bailes).	3 max

Pronunciación (clara, nítida y buena entonación)	2 max
Gramática. a) Usa todos los verbos modales trabajados y estructuras (pasiva, condicionales, tiempos verbales, futuro...) b) Usa casi todos los verbos modales trabajados. c) Usa un lenguaje sencillo y con algunos verbos modales.	3 2 1
Mensajes que fomenten la convivencia. (Contra la violencia de género, cambio climático, igualdad...)	2

Observaciones:

Se puede utilizar el programa de video que cada uno quiera ordenador o móvil. No obstante, os pongo alguno que os sirva de ayuda. Sony Vegas, BS Player, Vimeo , MovieMaker, etc.

ADVERTENCIA.

*****Si en el video aparecen conductas que atenten contra la salud o te pongas en riesgo, la actividad quedará automáticamente suspensa y susceptible de sanción disciplinaria***.**

B) Os invito a hacer vuestra propia interpretación de la canción “Stay at home”.

Ejemplos:

<https://www.youtube.com/watch?v=4qdXsG9zMeo>

<https://www.youtube.com/watch?v=BBv6wsj1RNk>

<https://www.youtube.com/watch?v=BWhARXatLZU>

- 1. Se puede hacer de manera individual o en grupo hasta un máximo de 4 personas.**
- 2. Deberá estar subtitulado en inglés.**
- 3. La parte gramatical LIBRE.**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	PUNTUACIÓN.
Originalidad y Creatividad. (Música de fondo, caracterización, actores participantes, disfraces, bailes)	3max
Pronunciación (clara, nítida y buena entonación)	2 max
Gramática	3 max
Mensajes que fomenten la convivencia. (contra la violencia de género, cambio climático, igualdad...)	2 max

Observaciones:

Se puede utilizar el programa de video que cada uno quiera ordenador o móvil. No obstante, os pongo alguno que os sirva de ayuda.

Sony Vegas, BS Player, Vimeo , MovieMaker, etc.

ADVERTENCIA.

*****Si en el video aparecen conductas que atenten contra la salud o te pongas en riesgo, la actividad quedará automáticamente suspensa y susceptible de sanción disciplinaria***.**

MÚSICA

La asignatura de música se trabajará en el portal CLASSROOM.

La **contraseña de acceso** al mismo fue enviada al comienzo a los tutores legales de cada alumno a través de un **mensaje por IPASEN**.

Los ALUMNOS (y no sus padres) debe acceder con un EMAIL DE GMAIL **PROPIO Y ASOCIADO A SU NOMBRE Y APELLIDOS** para que de este modo puedan ser identificados claramente.

Toda la información sobre la planificación y tareas a realizar cada semana está explicado con detalle en **EL TABLÓN DE CLASSROOM**.

Es muy importante **leer bien la tarea** que solicito y la fecha de entrega para evitar preguntas innecesarias.

Si un alumno necesita ponerse en contacto conmigo, DEBE HACERLO A TRAVÉS DE LOS COMENTARIOS PRIVADOS DE CLASSROOM EN CADA UNA DE LAS TAREAS

- **RELIGIÓN**

Tienen la tarea detallada en Classroom (código del aula: **if2pr74**)

Dudas a través de Classroom, por Pasen o a mi correo:

macasado@iesalhadra.org

- **FRANCÉS**

En francés trabajamos con Edmodo. Las actividades se cuelgan los días que tenemos clases, es decir, los martes, miércoles y jueves.

- Actividades de comprensión oral y reflexión, lección 1, unidad 6.
- Actividades de comprensión y producción escrita, lección 1, unidad 6.
- Chapitre 5 : *La momie revient*. Lectura y cuestionario.

GRUPO DE REPASO DE FRANCÉS

Las actividades se colgarán todos los lunes en Edmodo en el subgrupo de repaso.

- Actividades de repaso de la Unidad 2.

- **REFUERZO DE LENGUA**

Entregar tareas pendientes y la tarea subida a classroom “Desde mi ventana”

- **REFUERZO DE MATEMÁTICAS**

La tarea está en Google Classroom, código: ifv2vq7.

Entregar tareas pendientes.

- **PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA:**

Programa de atención: Estamos trabajando a través de classroom (2lghs6l). Tienen que realizar 3 fichas con actividades para trabajar la atención. Fecha límite de entrega el 25 de mayo

- **Adaptación Curricular Significativa:** Se está trabajando mediante classroom ,código de la clase: 4jjymx4. Las tareas me la tienen que entregar por medio de una foto en classroom y yo les envío las soluciones para que la corrijan. Tienen que hacer la tarea 3, fecha límite 25 de mayo.
- **Programa de lectoescritura:** Se está trabajando el programa de atención mediante classroom, código de la clase: beywdcz. Aprovechando que el día 15 de mayo se celebró el día de las familias, van a realizar una actividad de descripción para trabajar la escritura.

Refuerzo Lengua Antonio Garrido:

<https://garrilengua.wordpress.com/2020/04/12/el-lado-bueno/>

Valores éticos:

<https://garrilengua.wordpress.com/2020/04/12/el-lado-bueno/>