

# TAREAS PARA 1º ESO B

SEMANA DEL 27 DE ABRIL- 30 DE ABRIL

- **PLÁSTICA**

**SEGUIMOS CON LA LÁMINA: EL CÍRCULO CROMÁTICO**

\*También puedes **conseguir un positivo** entrado en el cuestionario: ¿son el negro y el blanco colores?

La información de la asignatura se facilitará a través de Google Classroom. Para acceder a la plataforma es necesario un correo de Gmail e introducir el siguiente código: mdkt7rt

- **EDUCACIÓN FÍSICA**

**Tema - Condición física**

**Retos**

Las próximas dos semanas trabajaremos agilidad, equilibrio, coordinación y lanzamientos a través de retos.

Subiré a classroom los retos que debéis lograr durante las 2 próximas semanas.

- **BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

El reino animal es el último reino de seres vivos que debemos estudiar. Las próximas clases debéis leer y realizar las actividades del tema cinco, los animales y sus funciones vitales. En el mensaje os adjunto un documento en el que aparecen textos de contenidos asociados a actividades. La lectura de los textos y la realización de las actividades están pensadas para una carga horaria de 5 horas, por lo que tenéis dos semanas para llevarlas a cabo y entregarlas (hasta el 11 de mayo). Las actividades se deben realizar en el cuaderno (en caso de tenerlo) o en unas hojas que deberán ser entregadas para su posterior calificación. **NO SE PUEDEN RELLENAR LOS DOCUMENTOS ENVIADOS.** Se deben copiar siempre los enunciados, esquemas o dibujos de las actividades. Podéis enviar las actividades en formato Word o pdf (escaneando o en fotos), a través de Pasen, o bien al correo [rccanamero@iesalhadra.org](mailto:rccanamero@iesalhadra.org).

- **GEOGRAFÍA E HISTORIA**

La tarea durante las semanas 5 y 6 (del 20 al 30 de abril) son las siguientes:

Tarea 1: Ej. 1, 2 y 3 pág. 219. Se entrega el 22 de abril.

Tarea 2: Ej. 1, 2, 3 y 4 pp. 220-221. Se entregan el 23 de abril.

Tarea 3: Ej. 5 pág. 223. Se entregan el 24 de abril.  
Tarea 4: Ej. 2 y 3 pág. 225. Se entregan el 27 de abril.  
Tarea 5: Ej. 1, 2 y 3 pág. 227. Se entregan el 28 de abril.  
Tarea 6: Ej. 1, 2 y 3 pág. 229. Se entregan el 30 de abril.  
Tarea 7: Ej. 1, 2, 3, 4 y 5 pág. 231. Se entregan el 30 de abril.

A parte, tienen que entregar un resumen del tema (entrega el 5 de mayo), tareas de repaso (ejercicios 1, 2 y 3 pág. 235, entrega el 5 de mayo), un trabajo de investigación sobre uno de los temas propuestos en la plataforma (entrega el 5 de mayo) y una ficha de varios ejercicios en inglés para complementar la parte bilingüe (entrega el 5 de mayo).

Todos los trabajos están explicados en el Google Classroom de Geografía e Historia, donde también se tienen que entregar por esa vía. El código del Classroom es rf4t7ai. Si tienen algún problema sobre cómo entregar la tarea u otras cuestiones, me pueden escribir a mi correo del instituto o al correo [peraltaalhadra@gmail.com](mailto:peraltaalhadra@gmail.com) .

- **LENGUA**
- **Agrupamiento flexible. Grupo de Antonio Maraver.**

La tarea se envía a través de Classroom, código eodpnk5 Ahí se enlazan las tareas alojadas en <http://lenguaesolhadra.blogspot.com/>  
Para esta semana, nos adentraremos en el teatro

- **Agrupamiento flexible de Lengua de Ane Gamechogicoechea:**

**Lunes. Página 80, ejercicio 19.**

**Martes. Página 80, ejercicio 20.**

**Miércoles. Página 80, ejercicio 21.**

**Jueves. Subrayar lo más importante del retrato en la página 81, incluyendo el autorretrato y la caricatura en el lateral.**

**Viernes. Hacer un retrato objetivo del principito en más de cinco líneas e incluyendo su aspecto físico, manera de ser, modo de vestir y adornarse y manera de actuar.**

- **Agrupamiento flexible. Grupo M<sup>a</sup> Belén Andújar. Voy actualizando actividades a través de Classroom.**

Además, seguir leyendo libro de lectura para su proyecto lector.

<https://classroom.google.com/c/NTM4MjYyNzE0ODda/a/Nzk1NjgzMTE3NTda/details>

<https://classroom.google.com/u/0/c/NTM4MjYyNzE0ODda/a/Nzc2NDM1MjA2MDha/details>

- **MATEMÁTICAS**

[jogarcia@iesalhadra.org](mailto:jogarcia@iesalhadra.org)

Utilizamos la plataforma classroom con el código xf2763a, deben actualizar las tareas para llevar el control de ejercicios entregados.

Están todos informados del trabajo asignado para esta semana.

### **MATEMÁTICAS GRUPO FLEXIBLE (4 ALUMNOS/AS)**

**MISMA TAREA QUE LA SEMANA ANTERIOR YA QUE NO LA HAN HECHO**

- **INGLÉS**

#### **Juani**

Las actividades de esta semana como siempre irán apareciendo día a día en classroom.

Ante dudas contactar conmigo a través de hangouts o e-mail en la dirección: [jgmartin@iesalhadra.org](mailto:jgmartin@iesalhadra.org)

#### **GRUPO ORDINARIO.**

#### **LISTENING ACTIVITY.**

1-Los alumnos tienen que ver el episodio de Peppa Pig y contestar a las preguntas del listening. Después me mandarán en formato (Word. / pdf.) Las preguntas con sus respuestas.

<https://www.youtube.com/watch?v=8tggx36EqDM>

2-Seguirán estudiando los verbos irregulares.

3-Terminarán las tareas atrasadas.

## Reglas:

1. Preparación de un videtutorial en inglés.
2. Duración mínima 2 minutos \*por persona.
3. Deberá aparecer el título:

“CORONAVIRUS: WHAT TO DO AT HOME WHILE CONFINED

4. Se puede hacer de manera individual o en grupo hasta un máximo de 4 personas.
5. Deberá estar subtítulo en inglés.
6. La parte gramatical a tratar son los verbos modales que hemos ido trabajando.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN.	PUNTUACIÓN
<b>Originalidad y Creatividad.</b> (Música de fondo, caracterización, actores participantes, disfraces, bailes).	<b>3 Max</b>
<b>Pronunciación</b> (clara, nítida y buena entonación)	<b>2 Max</b>

<p><b>Gramática.</b></p> <p>a) Usa todos los verbos modales trabajados y estructuras (pasiva, condicionales, tiempos verbales, futuro...)</p> <p>b) Usa casi todos los verbos modales trabajados.</p> <p>c) Usa un lenguaje sencillo y con algunos verbos modales.</p>	<p><b>3</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>1</b></p>
<p><b>Mensajes que fomenten la convivencia.</b></p> <p>(Contra la violencia de género, cambio climático, igualdad...)</p>	<p><b>2</b></p>

**Observaciones:**

Se puede utilizar el programa de video que cada uno quiera ordenador o móvil. No obstante, os pongo alguno que os sirva de ayuda.

Sony Vegas, BS Player, Vimeo , MovieMaker,etc.

**ADVERTENCIA.**

**\*\*\*Si en el video aparecen conductas que atenten contra la salud o te pongas en riesgo, la actividad quedará automáticamente suspensa y susceptible de sanción disciplinaria\*\*\*.**

**B) Os invito a hacer vuestra propia interpretación de la canción “Stay at home”.**

**Ejemplos:**

<https://www.youtube.com/watch?v=4qdXsG9zMeo>

<https://www.youtube.com/watch?v=BBv6wsj1RNk>

<https://www.youtube.com/watch?v=BWhARXatLZU>

1. Se puede hacer de manera individual o en grupo hasta un máximo de 4 personas.

2. Deberá estar subtítulo en inglés.

3. La parte gramatical LIBRE.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN.</b>	<b>PUNTUACIÓN.</b>
<b>Originalidad y Creatividad.</b> <b>(Música de fondo, caracterización, actores participantes, disfraces, bailes).</b>	<b>3 max</b>
<b>Pronunciación</b> <b>(clara, nítida y buena entonación)</b>	<b>2 max</b>
<b>Gramática</b>	<b>3 max</b>
<b>Mensajes que fomenten la convivencia.</b> <b>(Contra la violencia de género, cambio climático, igualdad...)</b>	<b>2 max</b>

## Observaciones:

Se puede utilizar el programa de video que cada uno quiera ordenador o móvil. No obstante, os pongo alguno que os sirva de ayuda.

Sony Vegas, BS Player, Vimeo , MovieMaker, etc.

## ADVERTENCIA.

**\*\*\*Si en el video aparecen conductas que atenten contra la salud o te pongas en riesgo, la actividad quedará automáticamente suspenso y susceptible de sanción disciplinaria\*\*\*.**

- **MÚSICA**

La asignatura de música se trabajará en el portal CLASSROOM.

La **contraseña de acceso** al mismo fue enviada al comienzo a los tutores legales de cada alumno a través de un **mensaje por IPASEN**.

Los ALUMNOS (y no sus padres) debe acceder con un EMAIL DE GMAIL **PROPIO Y ASOCIADO A SU NOMBRE Y APELLIDOS** para que de este modo puedan ser identificados claramente.

Toda la información sobre la planificación y tareas a realizar cada semana está explicado con detalle en **EL TABLÓN DE CLASSROOM**.

Es muy importante **leer bien la tarea** que solicito y la fecha de entrega para evitar preguntas innecesarias.

Si un alumno necesita ponerse en contacto conmigo **DEBE HACERLO A TRAVÉS DE LOS COMENTARIOS PRIVADOS DE CLASSROOM EN CADA UNA DE LAS TAREAS**

- **RELIGIÓN:**

Tienen la tarea detallada en Classroom (código del aula: **if2pr74**): Seguimos trabajando la Unidad 6.

Dudas a través de Classroom, por Pasen o a mi correo: **macasado@iesalhadra.org**

- **FRANCÉS**

En francés trabajamos con Edmodo. Las actividades se cuelgan los días que tenemos clases, es decir, los martes, miércoles y jueves.

Esta semana realizaremos un cuestionario de repaso de toda la unidad 5 y ejercicios de comprensión y expresión escrita de la lectura:

Nous sommes solidaires !

En **LIBRO DISPOSICIÓN DE FRANCÉS** continuamos con el capítulo 3 de la lectura del libro *La momie du Louvre*. Al terminar la escucha y la lectura del capítulo 3, los alumnos tienen que realizar un cuestionario en Google Forms, con ejercicios de comprensión lectora y de repaso de gramática.

- **REFUERZO DE LENGUA**

<https://classroom.google.com/u/0/c/NzYxNTUxODgzMzda/a/Nzk1NzE0Mjk4NzNa/details>

Entregar tareas pendientes.

- **REFUERZO DE MATEMÁTICAS**

La tarea está en Google Classroom, código: ifv2vq7.

Entregar tareas pendientes.

- **PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA:**

**Programa de atención:** Se está trabajando el programa de atención mediante classroom ,código de la clase: g2lhsl6. El trabajo consiste en la realización de 3 fichas de atención que tienen que realizar cada semana, me la tienen que entregar por medio de una foto en classroom y yo les envío las soluciones para que la corrijan.

**Programa de lectoescritura:** Se está trabajando el programa de atención mediante classroom ,código de la clase: beywdcz. El trabajo consiste en la realización de 4 fichas de lecturas que tienen que realizar cada semana, me la tienen que entregar por medio de una foto en classroom y yo les envío las soluciones para que la corrijan.

**Adaptación Curricular Significativa:** Se está trabajando mediante classroom ,código de la clase: 4jjymx4. Las tareas me la tienen que entregar por medio de una foto en classroom y yo les envío las soluciones para que la corrijan. Le voy a dejar esta semana para que me entreguen tarea de las dos anteriores ( tarea 1 y tarea 2) y la próxima semana entregaré la tarea 3, ya que aun no me han entregado nada.

**Lenguaje:** Realizar la ficha 2: El gorro de hacerse invisible

**Matemáticas:** cuaderno de matemática: página 20, 21, 22, 23,24 y25.

**Geografía e Historia:** Tema 8: Las primeras civilizaciones. Leer el tema, realizar la mitad de los ejercicios y estudiar las preguntas.

**Biología y Geología:** Tema 7: Las plantas. Leer el tema, realizar la mitad de los ejercicios y estudiar las preguntas.

**Programa de atención y memoria:** las 3 fichas siguientes que le correspondan.

**Refuerzo Lengua Antonio Garrido:**

<https://garrilengua.wordpress.com/2020/04/12/el-lado-bueno/>

**Valores éticos:**

<https://garrilengua.wordpress.com/2020/04/12/el-lado-bueno/>