

# DOCUMENTO PARA RECOPIRAR LA PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2º ESO A DURANTE LA SEMANA 27 de Abril al 30 de Abril

## FÍSICA Y QUÍMICA

Tarea en Google Classroom, la subiré el mismo lunes.

Código para acceder: **uccgc6k**

Cualquier duda a mi correo electrónico: pablofyq@gmail.com o por Classroom, cuando hagan todo en su cuaderno que me lo envíen por foto a Classroom.

## GEOGRAFÍA E HISTORIA:

Tarea nº5. La colgaré el mismo lunes en classroom.

Código de acceso nitxjse

Cualquier duda por classroom o por email (aserrano@iesalhadra.org)

## LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

- **Agrupamiento flexible. Grupo de Antonio Maraver.**
- Tareas alojadas en <https://duendelenguas.blogspot.com/>
- Se envían a Classroom código u72acfg

*Lengua del grupo de Ane Gamechogicoechea :*

*Lunes. Leer el texto de la página 124 y hacer ejercicios 1, 3, 4.*

*Martes. Responde a esta pregunta: ¿A qué subgénero narrativo corresponde el libro de la vaca? ¿Por qué?*

*Miércoles. Copiar el cuadro del texto oral y escrito de la página 15.*

*Jueves. Página 278: Subrayar y copiar el cuadro amarillo de la adecuación del texto. Ejercicio 20.*

*Viernes. Terminar de leer el libro de la vaca a través del enlace que pondré en Google Classroom.*

**TALLER DE LENGUA:** *Leer en el siguiente enlace el relato de Los ojos verdes, de Gustavo Adolfo Bécquer.*

<https://drive.google.com/file/d/0B37WMfHZab8aMnBuQUNZUUtXNGM/view?usp=drivesdk>

*Ejercicios de español de ATAL para Zeya.*

## **TECNOLOGÍA:**

***A través de la plataforma “blinklearning” vamos a comenzar el tercer trimestre con el tema 5 “Estructuras”.***

***Unidad didáctica:*** pinchad en el libro y aparecen los temas. Eliges tema “estructuras”. Páginas del libro de la 88 a la 89. ***Estructuras, fuerzas y cargas y esfuerzos.*** Hacer las actividades referentes a esas secciones en blinklearning. **Nota:** al revisar el libro interactivo y hacer las actividades queda cargado como hecho 100% en el perfil del profesor. Si algún ejercicio da error o no deja completar lo hacéis en word o en una libreta y me enviáis por email ([mblanque@iesalhadra.org](mailto:mblanque@iesalhadra.org)).

**Vamos a seguir comunicándonos por google classroom que da menos problemas y así unificamos un poco con el resto de asignaturas. Clave: 6vxic4l**

## **PLÁSTICA**

### **NUEVA LÁMINA: DIBUJAR CON VOLUMEN**

***La información de la asignatura se facilita a través de Google Classroom, para acceder a la plataforma necesitan una cuenta de gmail e introducir el siguiente código: j2qhoto***

### **PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA programa específico de lectoescritura**

***Me he comunicado y entregado tareas a los alumnos y alumnas a través de Google Classroom, código de la clase: beywdcz para programarles la tarea que tienen que realizar.***

***La tarea es la realización de 4 fichas de lectura a la semana, cada semana les indico que fichas tienen que realizar y cuándo deben entregarla, algunos ya me han enviado algunas fichas realizada a través de fotos y otros no me han entregado nada, pero saben lo que tienen que hacer.***

## **MATEMÁTICAS**

### **TRABAJAMOS EN LA PLATAFORMA MOODLE**

<https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/my/>.

Por lo tanto deben intentar subir la tarea a dicha plataforma, en ella son estos los ejercicios que deben hacer

TABLA DE FRECUENCIAS.

pág. 254 Tabla de frecuencias de datos agrupados Act 12,13, 14

<https://www.youtube.com/watch?v=CuKr7Gzohbl&t=569s>

Dudas al mail [jogarcia@iesalhadra.org](mailto:jogarcia@iesalhadra.org)

## DESDOBLE MATEMÁTICAS:

Las actividades que tienen que realizar y entregar esta semana aparecen como tarea en la plataforma Moodle: <https://educacionadistancia.juntadeandalucia.es/centros/my> y en Pasen como actividades evaluables. Ante cualquier duda pueden utilizar el mail [jfartero@iesalhadra.org](mailto:jfartero@iesalhadra.org)

## INGLÉS

**Grupo flexible (Carmen Ruiz)** : Esta semana estudiaremos los verbos modales según planificación en nuestra Google Classroom. Si aún no tienes el código debes solicitarlo en el correo [cruizparis@iesalhadra.org](mailto:cruizparis@iesalhadra.org)

**Grupo de Javier Carrasco** [fcarrasco@iesalhadra.org](mailto:fcarrasco@iesalhadra.org):

### Tarea 5 (27abr-3mayo) UNIT 6 “Going Green”

#### **1-Student book Unit 6:**

A- Lee y estudia la gramática del futuro (Will, “Be going to” y “present continuous” en pag 169-170-171.

B- Copiar tablas de will, going to, y present continuous en el cuaderno. Ejercicios 1,,2,3,4 pag 157. Enviar a [fcarrasco@iesalhadra.org](mailto:fcarrasco@iesalhadra.org)

B- Ejercicios 6,7,8,9,10 pag 75. Enviar a [fcarrasco@iesalhadra.org](mailto:fcarrasco@iesalhadra.org)

#### **2- WebBook Unit 6:**

##### Interactive Wordlist

A-Wordlist: lee el vocabulario. Da a la flecha de la derecha ( >) para oír la pronunciación como palabra suelta y dentro de una frase. Dar a “X” para salir.

B-Vocabulary Practice: Completa las 20 frases. Dale a “Check” y luego a “Correct yourself” para corregir errores y vuelve a leer las frases ya corregidas. Dar a Salir “X” para terminar.

## Interactive Grammar

A-Activity 1: Completa el texto usando “will” afirmativa, negativa interrogativa. “Check”> “Correct yourself”> Salir “X”

## Dialogue builders

Speaking:

A-Activity 1: Unir preguntas con las respuestas. “Check”> “Correct yourself”> Salir “X”

B-Activity 2: Completa los mini-dialogos. “Check”> “Correct yourself”> Salir “X”.

**Fecha límite de entrega: 3 mayo**

**IMPORTANTE: Conviene organizar el trabajo semanal y entregar las tareas en el plazo establecido. De esta manera evitarás que se te acumule.**

## **MÚSICA**

La asignatura de música se trabajará en el portal CLASSROOM.

La **contraseña de acceso** al mismo fue enviada al comienzo a los tutores legales de cada alumno a través de un **mensaje por IPASEN**.

Los ALUMNOS (y no sus padres) debe acceder con un EMAIL DE GMAIL **PROPIO Y ASOCIADO A SU NOMBRE Y APELLIDOS** para que de este modo puedan ser identificados claramente.

Toda la información sobre la planificación y tareas a realizar cada semana está explicado con detalle en **EL TABLÓN DE CLASSROOM**.

Es muy importante **leer bien la tarea** que solicito y la fecha de entrega para evitar preguntas innecesarias.

Si un alumno necesita ponerse en contacto conmigo **DEBE HACERLO A TRAVÉS DE LOS COMENTARIOS PRIVADOS DE CLASSROOM EN CADA UNA DE LAS TAREAS**

## **EDUCACIÓN FÍSICA:**

### **BLOQUE DE ACTIVIDADES FÍSICAS EN EL MEDIO NATURAL:**

- Localizar en un mapa los parques naturales y nacionales, reservas, etc, de la provincia de Almería.
- Listado de Clubes o Asociaciones dedicadas a la Orientación Deportiva en el Medio Natural.

## **FRANCÉS**

Página 51 ejercicios 4a, 5a, 5b, 6 , 7a y 7b

Se lo explico todo detalladamente el lunes cuando le suba las actividades a Classroom código wkweg5s. Si hay algún problema, mi correo es martero@iesalhadra.org.

## **RELIGIÓN**

Tienen la tarea detallada en Classroom. Para acceder es necesario un correo de gmail e introducir el siguiente código: akiukbq

Si tienen algún problema para acceder me pueden mandar un mensaje por Pasen o escribir a mi correo electrónico: macasado@iesalhadra.org

## **VALORES ÉTICOS.**