

2º BACHILLERATO A Y B
TAREAS DE LA SEMANA DEL 05/05 AL 08/05

GEOGRAFÍA	<p>En su email tienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las prácticas de la semana pasada realizadas por mi en pdf para que las corrijan - un PDF con el último tema del temario (el tema 1) con lo que acabo la asignatura. - instrucciones en su mail para el examen del 21 Mayo online para que empiecen a prepararlo - también tienen tarea e instrucciones para recuperar 1 y 2 Trim
HISTORIA	<p>Se han grabado vídeos explicativo del nuevo Tema 12B.- LOS GOBIERNOS DEMOCRÁTICOS (1979-2011) y colgado en la plataforma Google Classroom</p> <p>También tienen el tema resumido y el PPT del mismo para que durante dos semanas lo estudien.</p> <p>A modo opcional, para quien quiera ampliar o reforzar contenidos, también enlazaré varios vídeos de Youtube relacionados con la temática en dicha plataforma.</p> <p>La clave para 2º bach A/B es v6unx6z</p>
HISTORIA DEL ARTE	<p>Se ha enviado por correo específico para el curso videos del renacimiento y barroco. Se va a señalar tema para el trabajo del 3º trimestre</p>
ECONOMÍA	<p><u>Comenzamos los repasos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Temas 9 ➤ Video clase el jueves de 12:30 a 13:30. ➤ Estudiar para preparar dudas de los temas. Hacer Problemas propuestos. ➤ Prueba de clase escrita, on line <u>MARTES 5 de mayo</u> mediante enlace que les llegara 12:00-13:00
FUNDAMENTOS DE ADMÓN.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tema 9: ➤ Leer epígrafe 1 y 2. Anotar dudas y exponerlas en el tablón. ➤ Actividades. Investigar sitios webs de business angels y crowfounding

	y localizar al menos un proyecto financiado. Hacer capturas de pantalla que justifique cada paso dado en esta búsqueda.
FILOSOFÍA	Véase el classroom con código: yldjyb6
EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA	Véase el Classroom con código: dlk5a4v
PSICOLOGÍA	Véase el Classroom con código: rf2dcxr
INGLÉS <u>BACH-A:</u> 1- Leer y estudiar gramática de Estilo Indirecto en <u>archivos adjuntos 1,2 y 3</u> 2- Student book Unit 6 A- Ejercicios 1,2,3 (frases completas) pag 102 B- Ejercicios del 1 al 6 (frases completas, excepto ex 5) pag 78-79 C- Ejercicios vocabulario del 1 al 5 pag 108 3-Webbook Unit 6 Flipped classroom A-Vocabulary presentation: todo el vocabulario de la unidad (diccionario y consultas) Vocabulary (<u>Usar el menú superior desplegable en barra</u>	BACH_B: Actividades de Revisión: reported speech y tenses, según propuesta en Google classroom Además está programada una prueba de EVAU para el 6 de mayo que se entregará completa (incluido el writing el 11 de mayo)- La prueba de EVAU no es un examen, es una actividad más. Está programada para el miércoles a las ocho de la mañana y se debe entregar antes de las doce a excepción del writing que se entregará el 11 de mayo. Recordad que cualquier copia en el writing supondrá la anulación de la actividad

<p><u>negra porque el principal falla pues te lleva a la unit 4 en vez de a la 6)</u></p> <p>A-Vocabulary practice >Extra practice >Extensión</p> <p>Grammar</p> <p>A-Grammar practice > Extra practice > Extension</p> <p>Entrega:hasta 8 mayo</p>	
<p>FRANCÉS</p>	<p>Les envió las actividades de la semana y las explicaciones a través de Classroom, código pfxwkak</p> <p>Esta semana, comprensión escrita. Lectura de la page 46 de su libro de texto, ejercicios 7 y 8</p>
<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Tareas en Google Classroom.</p>
<p>ESTADÍSTICA</p>	
<p>MATEMÁTICAS APL. A LAS CCSS</p>	<p>Tienen la tarea reflejada en nuestra classroom. Dicha tarea consite en estudiar para el examen del miércoles. Además deberían usar recursos digitales reflejados en la página de la classroom.</p>
<p>TIC</p>	<p>Semana del 5 al 8 de Abril: https://jsfiddle.net/jpdmayo1986/xv2jufan/show</p>
<p>RELIGIÓN</p>	<p>Seguimos trabajando a través de Google Classroom. Tienen ya programada la tarea esta semana y la próxima (Actividades alusivas al Día Mundial contra el Acoso Escolar).Fecha de entrega: 15 de mayo. Código de acceso a classroom: 2º BACH-A olvnaem // 2º BACH-B 3dkdqda</p>
<p>DIBUJO TÉCNICO</p>	<p>Comenzamos el repaso de todos los</p>

	<p>contenidos para preparar la prueba de selectividad. Durante las 3 próximas semanas realizaremos ejercicios de los 4 Bloques Véase el Classroom con código: zpgwlkz</p>
<p>LATÍN</p>	<p>Trabajamos grupo WhatsApp. Envío textos para traducir o exámenes de Selectividad para hacer, resuelvo dudas y aporto solucionario. Número de textos es acordado con ellos. Clase por SKYPE MARTES 12:00-13:30</p>
<p>GRIEGO</p>	<p>Trabajamos grupo WhatsApp. Envío textos para traducir o exámenes de Selectividad para hacer, resuelvo dudas y aporto solucionario. Número de textos es acordado con ellos. Clase por SKYPE JUEVES 12:00-13:30</p>
<p>SALUD Y ACTIVIDAD FÍSICA</p>	<p>5/5 al 8/5</p>  <p>The poster features a gladiator helmet icon and the word 'GLADIATOR' in large bold letters. It lists nine exercises with illustrations: 50 jumping jacks, 20 tricep dips, 40 squats, 50 mountain climbers, 20 modified v-sits, 20 push-ups w/ rotation, and 20 up & down planks. At the bottom, it specifies: 'sets level I 3 sets level II 5 sets level III 10 sets rest between sets up to 2 minutes' and includes the copyright '© Neila Rey' and website 'neilarey.com'.</p> <p>Ejecutar la sesión de ejercicio (NIVEL 1: 3 series, descansando 30" entre cada ejercicio y 2' entre cada serie) de acuerdo al horario</p>

	<p>semanal de la asignatura y elaborar una tabla de registro en la que se indique:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frecuencia cardiaca inicial - Frecuencia cardiaca final (al final de cada serie y al final de la sesión completa) - %FCmáx a la que se ha realizado el esfuerzo (teniendo en cuenta la FCfinal) - Tiempo total invertido en la sesión - Percepción Subjetiva del Esfuerzo al final de la sesión (valorar utilizando Escala de BORG 0 - 10), describiendo las sensaciones una vez transcurridos 15'. <ul style="list-style-type: none"> • La tabla elaborada DEBE incluir fotografías realizando la sesión. • Si utilizas música, mejor. Adjuntar pista o enlace de youtube. <p>Enviar a aberrio@iesalhadra.org</p>
<p>FÍSICA</p>	<p>Tarea del 5/05 al 8/05</p> <p>Deben verse los siguientes ejercicios:</p> <p>Ex 2018: pg 13, 14 y 15. Ex 2017: pg 2, 6 (Importante), ver la teoría de la pg 9, 12 y 13.</p> <p>Los ej de las pg 4, 9 y 10, del ex 2017, son parecidos a otros. No hace falta verlos.</p> <p>Posible videoconferencia el Jueves, a las 13:45h.</p>
<p>QUÍMICA</p>	<p>Tarea del 5/05 al 8/05</p> <p>El Miércoles tenemos videoconferencia en horario de clase, a las 12:45h, sobre posibles dudas del último tema. Deben terminar de verse los ej de Emestrada del ex 2019 y preguntar dudas si las hubiera.</p>
<p>BIOLOGÍA</p>	<p>En la semana del 5 al 8 de Mayo</p>

	comenzamos con las alteraciones del sistema inmune. Tienen todo en googleclassroom: h2m4y5q, en Pasen y por email.
TECNOLOGÍA	<p>Ver el video: <i>Cuando ya no esté: Energía y transporte</i> (en youtube) que está en el siguiente enlace: https://youtu.be/7s2MH74VKE4</p> <p>Redactar un escrito comentando el vídeo y dando opinión personal de este tema además de enfoque a posibles salidas profesionales. Enviar a mblanque@iesalhadra.org o subir a google classroom con código: ou7hchw Para entregar hasta el viernes a las 15:00 horas.</p>
LENGUA	<p>1.- Repaso de las preguntas 5b de todas las obras vistas durante el curso (salvo la de Carmen Martín Gaité, que ya la hicimos) siguiendo las pautas que están en Classroom</p> <p>2.- Realizar una crítica literaria de <i>El cuarto de atrás</i>, siguiendo las pautas dadas en el blog: http://lenguabachilleratoalhadra.blogspot.com/2020/05/critica-literaria-el-cuarto-de-atras-de.html</p>