

# PROGRAMA “FORMA JOVEN”- IES AL LAWRA 2020-21

## 1.- INTRODUCCIÓN: ANÁLISIS DEL ENTORNO Y JUSTIFICACIÓN

El IES Al Lawra se encuentra ubicado en la barriada de Las Viñas de la localidad de Lora del Río. Ésta es una barriada de la periferia de la población, aunque no se encuentra lejos del centro urbano. La barriada de Las Viñas es una zona deprimida desde el punto de vista socioeconómico. Este barrio tiene una población aproximada de 730 habitantes, el cual presenta dificultades de incorporación al mercado laboral y que incluye un número elevado de parados y de temporeros agrícolas.

Las características socioeconómicas y culturales del entorno en el que vive nuestro Centro se podrían resumir en los siguientes puntos.

Existe bajo nivel formativo en adultos, con especial incidencia en las mujeres. En los alumnos se manifiesta una baja motivación por el aprendizaje que conlleva bajo nivel académico, absentismo y abandono escolar.

Existen carencias a nivel de mobiliario urbano y equipamiento. Las viviendas no suelen encontrarse en muy buen estado. Existe una tasa de desempleo y de precariedad laboral importante existiendo deficiencias en relación a la formación y cualificación profesional. Hay una identificación negativa de los vecinos con su barrio y baja cohesión vecinal.

Existen algunos problemas relacionados con la drogodependencia.

La mujer asume un rol clásico en el cuidado del hogar, hijos y ascendientes, pero además, en muchos casos, soportan el peso económico familiar al realizar tareas fundamentalmente agrícolas de temporada.

Aunque este es el dibujo esencial de la zona en que desarrollamos nuestra actividad docente, es importante señalar que nuestro Centro recibe alumnado procedente de la barriada de Las Viñas cuyas características se acaban de describir, pero también del centro de la población, donde las características socioeconómicas son bien distintas. A raíz de que hace unos años el centro se inscribiera en el Plan de bilingüismo el alumnado se ha hecho mucho más heterogéneo.

Por ello, podemos decir que trabajamos con una población de alumnos que procede de dos ambientes significativamente distintos. Esto resulta enriquecedor por una parte pero añade ciertas dificultades por otra, ya que la tarea educativa debe estar esencialmente basada en la atención a la diversidad.

Nuestro IES tiene este curso 305 alumnos/as repartidos en doce grupos: tres de 1º ESO, tres de 2º ESO, tres de 3º ESO, dos de 4º ESO y un aula específica de educación especial con cuatro alumnos. El claustro se reúne una vez al año para evaluar el curso.

Tel.: 955808580 y Fax: 955808585

e-mail: 41701894.averroes@juntadeandalucia.es



aproximadamente por el sistema de concurso de la administración educativa, pero se ha dado continuidad a muchas líneas de trabajo porque el equipo directivo trabaja coordinadamente y estimula esa coordinación y trabajo en equipo.

Para trabajar en nuestra zona contamos con recursos como el Ayuntamiento de Lora del Río (en sus diversas áreas, como juventud, mujer, servicios sociales...), Guardia

Civil en Lora del Río, Centro de salud de la localidad y algunas asociaciones que aunque no son locales sí han actuado en Lora otros años (Fundación Triángulo, AESLEME, Fundación Claver...)

Los objetivos y contenidos de Educación Secundaria Obligatoria, así como las competencias que deben guiar la acción educativa quedan definidos en **D. 111/16 (ordenación y currículo de ESO)**.

Estos incluyen el lograr que el alumnado alcance una buena salud entendida esta como equilibrio y bienestar bio-psico-social. Llegar a ser una persona crítica, tolerante, responsable, usar con criterio las TIC, ser consciente de la importancia de la seguridad y autocuidado, llevar un estilo de vida saludable, respetar la diferencia y valorar la igualdad...

Por ello, el Programa Forma Joven de Hábitos de Vida Saludable en Secundaria queda plenamente justificado como un apoyo al logro de este objetivo en Secundaria. Es un punto de encuentro de muchas acciones encaminadas a fomentar la salud integral, que actuará siempre en colaboración con otros planes y proyectos (Igualdad, Paz...) e integrado en la actividad del centro.

En este entorno, los problemas más significativos vinculados con el programa, que presentan nuestros alumnos/as son:

- a) Escasa regulación emocional que incide en problemas de convivencia.
- b) Contacto temprano, de algunos alumnos/as con sustancias legales (alcohol y tabaco) e ilegales (cannabis y otras drogas).
- c) Importancia que en la etapa de la adolescencia le otorgan al aspecto físico.
- d) Relaciones afectivas y sexuales, en ocasiones, desigualitarias.
- e) Pautas de interacción social inadecuadas a través de las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC).

El presente programa, pretende dar respuesta a las necesidades expuesta, junto con el desarrollo de otros planes y proyectos que se desarrollarán en el centro, como el de coeducación o el de Escuela, espacio de Paz.

Este programa es especialmente importante en este curso escolar 2020/2021, ya que lo comenzamos con una situación excepcional por la crisis mundial provocada por el covid 19, que ha trastocado nuestras vidas. El centro educativo ha cambiado completamente su forma de concebir la educación y parece que todo gira en torno a él. Esto no podía dejarnos indiferentes a los participantes en el programa que realizamos un estudio a través de formularios cumplimentados on line por el alumnado, las familias y

Polígono de las Viñas, 1  
41440-Lora del Río (Sevilla)

Tlf.: 955808580 y Fax: 955808585

e-mail: 41701894.averroes@juntadeandalucia.es



el profesorado para ver qué es lo que nos preocupa y los resultados han sido los siguientes:

- ¿Enfermaremos nosotros y nuestras familias?
- ¿Podremos salir a la calle en un mes?
- ¿Cuándo será el próximo confinamiento?
- ¿Podremos quitarnos pronto las mascarillas?
- ¿Para cuándo la vacuna?
- Uso adecuado de las nuevas tecnologías en enseñanza presencial, semipresencial o a distancia.
- Adicciones a las nuevas tecnologías (juegos, móviles...).
- Actividades deportivas y de ocio y tiempo libre.
- Violencia de género.

Estas son los aspectos prioritarios hacia los que vamos a dedicar este curso nuestra intervención.

Además, no podemos olvidar que el desarrollo de este programa se ha ido nutriendo a lo largo de su andadura en el centro del apoyo de servicios y recursos externos que, por motivos prevención de contagios del covid nos va a ser difícil acercar al centro educativo. No obstante, intentaremos que puedan desarrollarse muchas de las actividades programadas de forma one line y, si estamos en enseñanza presencial, desarrollarlas de forma transversal en las distintas materias aun más este curso y, por supuesto a través de la acción tutorial.

## **2. INTEGRACIÓN CURRICULAR E INCLUSIÓN EN PLAN DE CENTRO.**

El Programa Forma Joven formará parte del Plan de Orientación y Acción Tutorial y se desarrollará principalmente dentro del ámbito de la acción tutorial. No obstante, también se integrará en las programaciones didácticas, de los distintos departamentos, teniendo en cuenta que diferentes materias abordan contenidos relacionados con el mismo.



Para llevar a cabo la integración curricular del programa en nuestro centro se llevarán a cabo las siguientes actuaciones:

- 1.- Información del plan en claustro y consejo escolar
- 2.- Informar al ETCP.
- 3.- Informar a las familias en la reunión de padres y madres de principio de curso.
- 4.- Dinamización y puesta en marcha a través del Plan de Acción Tutorial.
- 5.- Integración del programa en las programaciones didácticas en el desarrollo del currículo en las aulas.
- 6.- Integrarlo en el Programa de Coeducación.
- 7.- Participación de agentes externos (sanitarios, asociaciones, Diputación, Fundaciones e instituciones sin ánimo de lucro).
8. Así mismo, se planificarán actividades de acuerdo con distintas efemérides (por ejemplo, día internacional contra la violencia de género, el día de la mujer trabajadora, el día mundial contra el tabaquismo, etc.) con la finalidad de sensibilizar al alumnado haciéndoles participen en las mismas.

### 3.- EQUIPO DE TRABAJO

En Forma Joven quedan inscritos como participantes en este curso 2019/20:

- Todos los tutores del centro de 1º a 4º ESO y del aula específica
- El jefe de estudios
- Las dos orientadoras (una de ellas será la coordinadora del programa)
- Todo el alumnado del centro, destinatario y participante activo en este programa

Apoyarán las acciones de Forma Joven los responsables de otros planes y proyectos del centro (Igualdad, Paz), el profesorado en general e instituciones externas al centro

### 4.- LÍNEAS DE TRABAJO Y BLOQUES TEMÁTICOS DE CADA LÍNEA

Abordamos las cinco líneas que se nos ofrecen desde Forma Joven.

- ❖ Educación emocional (prescriptiva): dentro de esta línea se trabaja todo lo relativo al bienestar y equilibrio emocional y la autorregulación personal. Esta línea de trabajo es importante si consideramos la salud como algo global (bienestar biopsicosocial) y no sólo como algo orgánico o “ausencia de enfermedad”. Los bloques temáticos que abordaremos serán:

- Conciencia emocional
- Regulación emocional
- Autonomía emocional
- Competencia social
- Competencias para la vida y el bienestar



- ❖ Estilos de vida saludables: incluye medidas encaminadas a mantener una salud adecuada, adquirir y/o mantener hábitos saludables referidos a alimentación, ejercicio físico e integridad física. Trataremos los siguientes bloques temáticos
  - Actividad física
  - Alimentación equilibrada
  
- ❖ Sexualidad y relaciones igualitarias: recoge intervenciones encaminadas a adquirir conceptos y actitudes que permitan vivir una sexualidad sana a nivel físico, psicológico y social, evitando prejuicios discriminatorios. Abordaremos los bloques temáticos
  - La sexualidad como parte de la vida
  - Orientación y diversidad sexual
  - Prácticas sexuales responsables y prevención de riesgos derivados
  - Relaciones igualitarias. Prevención de violencia de género
  
- ❖ Uso positivo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC): incluye lo referente al conocimiento de las ventajas y usos correctos de las TIC y las posibles consecuencias de un uso incorrecto de las mismas: acoso en las redes, pérdida de intimidad, adicciones a las TIC... Percibimos en la práctica diaria que este es un campo cada vez más necesario abordar. Los bloques que se tratan son:
  - Estilos de Vida Saludable en una Sociedad digital
  - Adicciones a las TIC
  - Buenas Prácticas y Recomendaciones
  
- ❖ Prevención de drogodependencias: alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas: fomentaremos la capacidad del alumnado para reconocer lo perjudicial de estos consumos y lo positivo hacia la salud que implica el no consumo, adquirir hábitos positivos y sentido crítico hacia la presión a favor del consumo (grupo de iguales, publicidad, modas...). Los bloques temáticos van a ser:
  - Hábitos que contribuyen a una vida sana
  - Consumo de alcohol, cannabis y otras drogas
  - Drogas: mitos y creencias
  - Prevención del tabaquismo y del uso de cachimbas

## 5.- OBJETIVOS DE CADA BLOQUE TEMÁTICO

El objetivo último que persigue Forma Joven en nuestro centro es capacitar al alumnado para la elección de conductas que favorezcan su salud, entendida como bienestar biopsicosocial, mediante la adquisición de conocimientos y habilidades en cuestiones relacionadas con las competencias emocionales, la alimentación y la actividad física, la educación vial, la sexualidad y las relaciones igualitarias y la prevención de drogodependencias.

En cada línea de intervención nos planteamos como objetivos:

- ❖ Educación emocional:
  - Promover conocimiento, comprensión y regulación las propias emociones

41440-Lora del Río (Sevilla)

Tlf.: 955808580 y Fax: 955808585

e-mail: 41701894.averroes@juntadeandalucia.es



- Expresar nuestras emociones
- Desarrollar independencia emocional
- Promover estrategias de autocontrol y habilidades sociales
- ❖ Estilos de vida saludables
  - Protocolo de actuación ante el covid 19.
  - Dar a conocer los principios de la alimentación saludable
  - Promover hábitos de alimentación adecuados
  - Motivar hacia la práctica del ejercicio físico como un hábito de salud
- ❖ Sexualidad y relaciones igualitarias
  - Dar a conocer los contenidos más relevantes relacionados con sexualidad
  - Fomentar la interiorización de cuáles son prácticas sexuales responsables
  - Favorecer una actitud de respeto hacia la diversidad en orientación sexual
  - Fomentar una actitud positiva hacia las relaciones equilibradas en la pareja rechazando toda forma de violencia o discriminación.
- ❖ Uso positivo de las TIC:
  - Concienciar al alumnado de la importancia de hacer un uso educativo de las TIC ya que será una herramienta de trabajo fundamental este curso. Enseñar qué es permitido por normativa y qué está prohibido. Límites legales de su uso.
  - Ofrecer información acerca de los posibles problemas por uso inadecuado de las TIC (acoso en las redes, robo de información o identidad, pérdida de intimidad, delitos informáticos...)
  - Concienciar sobre los efectos negativos del uso inadecuado de esas TIC fomentando un uso proporcionado, racional y saludable de las mismas
- ❖ Prevención de drogodependencias
  - Adquirir conocimientos realistas sobre sustancias (alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas) y su efecto negativo en la salud. Prevención de contagios por uso indebido de estas sustancias.
  - Fomentar hábitos saludables de ocio y uso del tiempo libre. Nuevas formas de hacer deporte y divertirse sin riesgos de contagio.

## 6. CONTENIDOS

### 6.1.Educación socioemocional

#### A. El desarrollo de la conciencia emocional:

- Conocimiento de las emociones propias y las de los demás.
- Elaboración de un vocabulario emocional.
- Conocimiento y análisis de la interacción entre emoción, cognición y comportamiento.



B. La regulación emocional:

- La expresión de las emociones. Regulación de emociones y sentimientos.
- Habilidades sociales. Auto generación de emociones positivas.

C. La autonomía emocional:

- Autoestima positiva. Automotivación.
- Responsabilidad. Resiliencia.

D. La competencia social:

- Habilidades sociales básicas. Asertividad.
- Prevención y solución de conflictos.

E. La competencia para la vida y el bienestar.

- Toma de decisiones responsables.

## 6.2. Prevención del consumo de alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas

- Hábitos de contribuyen a una vida sana.
- Consecuencias del consumo de alcohol, cannabis y otras drogas .
- Drogas: mitos y creencias.
- Tipos de drogas. Efectos y consecuencias.
- Mitos sobre el consumo y consecuencias de las drogas.
- Prevención del tabaquismo.

## 3. Sexualidad y relaciones igualitarias

- La sexualidad como parte de la vida.
- Orientación y diversidad sexual.
- Respeto de las diferencias.
- Prácticas sexuales responsables y prevención de riesgos derivados.

Polígono de las Viñas, 1

41440-Lora del Río (Sevilla)

Tlf.: 955808580 y Fax: 955808585

e-mail: 41701894.averroes@juntadeandalucia.es



- Relaciones igualitarias. Prevención de la violencia de género.

#### 4. Uso positivo de las TICs

- Estilos de vida saludable en una sociedad digital.
- Adicciones a las TIC.
- Buenas prácticas y recomendaciones.

#### 5. Estilos de vida saludable

- La alimentación sana y equilibrada.
- Prevención de hábitos que pongan en riesgo nuestra vida y la de los demás.

### 7. METODOLOGÍA

El Programa Forma Joven en el Ámbito Educativo se pondrá a disposición del I.E.S. **herramientas para el desarrollo de las competencias clave del alumnado en materia de promoción de la salud, mediante el tratamiento de contenidos curriculares relacionados con la educación emocional, la alimentación y la actividad física, la educación vial, la sexualidad y las relaciones igualitarias, el uso responsable de las tecnologías, o la prevención de drogodependencias, incluidos en el Proyecto Educativo de Centro, y a través de la que, el profesorado, partiendo del análisis del entorno y de una metodología de investigación, democrática y participativa en la que el alumnado tiene un papel protagonista en su proceso de enseñanza aprendizaje, enfatiza los aspectos positivos de mantener un estilo de vida saludable y asentándose en los cuatro pilares educativos que propone la UNESCO:**

- a) Aprender a ser.
- b) Aprender a convivir.
- c) Aprender a conocer.
- d) Aprender a hacer.



### 7.1. Principios metodológicos

Los principios metodológicos que tendremos en cuenta, siguiendo las directrices marcadas por el Dossier del Programa Forma Joven, serán los siguientes:

- La promoción y educación para la salud en el I.E.S. Al-Lawra se concebirá como una actividad sistemática y continuada durante el curso académico 2020/21.
- Partiremos del análisis contextual y de la detección de necesidades recogidas en el Proyecto Educativo de Centro.
- Abordaremos las distintas líneas de actuación en función de las motivaciones, intereses e ideas previas del alumnado. De este modo, se seleccionarán los contenidos de cada bloque temático, teniendo en cuenta las expectativas de los participantes en el programa, así como, la funcionalidad a corto y medio plazo de la estrategia metodológica.
- A la hora de abordar los diferentes contenidos del programa nos centraremos en destacar sus aspectos positivos, enfatizando las ventajas de los comportamientos saludables en lugar de mostrar los inconvenientes de las conductas poco saludables.
- Se procurará que las actuaciones docentes que se desarrollen se integren en el currículo y en la dinámica general del trabajo en el aula desde una perspectiva transversal o interdisciplinar, estableciendo estrategias de coordinación entre las diferentes áreas curriculares de desarrollo, así como, de otros Programas Educativos y Planes que se desarrollen en el centro, como por ejemplo Programa de Convivencia, Plan Director, ...
- Se intentará promover la innovación metodológica a través de actuaciones novedosas y que posibiliten el trabajo colaborativo entre el profesorado.
- Fomentaremos la participación activa de toda la comunidad educativa (equipo directivo, profesorado, alumnos/as y familias) y de otros miembros de la comunidad a través de asociaciones, Ayuntamiento,...
- Facilitaremos el intercambio de información y formación con los profesionales socio-sanitarios de la zona, teniendo en cuenta su disponibilidad a la hora de planificar determinadas sesiones formativas e informativas.

### 7.2. Estrategias metodológicas

Polígono de las Viñas, 1

41440-Lora del Río (Sevilla)

Tlf.: 955808580 y Fax: 955808585

e-mail: 41701894.averroes@juntadeandalucia.es



La coordinación del programa basará sus actuaciones en la elaboración de actuaciones consensuadas por el profesor/a-tutor y el equipo docente (para la puesta en práctica de actividades transversales). Para ello, emplearemos una metodología de carácter grupal principalmente, cuyos instrumentos estarán centrados en:

- El asesoramiento y desarrollo de las diferentes sesiones integradas en el ámbito de la acción tutorial.
- La facilitación de materiales didácticos adecuados por parte de la coordinadora del programa entre otros/as profesionales, para optimizar los resultados de las tutorías realizadas con los diferentes grupos.
- La colaboración con los tutores/as en el trabajo con el alumnado identificado como objetivo prioritario.
- La detección de necesidades inmersas dentro de las distintas líneas de actuación.

En nuestro centro los diferentes **planes y proyectos educativos** están muy relacionados, sobre todo “Escuela: espacio de paz”, “coeducación” y “Forma Joven” pues tocan temas comunes o afines. Esta interrelación nos servirá para enriquecer nuestro Forma Joven con estrategias comunes, intercambio de materiales, participación en acciones conjuntas...

La coordinación de los tres planes es fundamental, se establecen reuniones periódicas para organizar actividades conjuntas.

## **8.-ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR (ÁREAS, EFEMÉRIDES, OTROS PLANES...)**

Forma Joven en nuestro centro va a integrarse por diferentes vías.

En primer lugar, a través de las **tutorías**. En ellas se van a ir poniendo en marcha sesiones de trabajo con el alumnado (charlas de especialistas este curso vía telemática, sesiones informativas, dinámicas, vídeos con debates,...) a cargo de los propios tutores, la orientadora y especialistas que colaboren con nuestro programa.

También, y en la medida de lo posible, algunas **áreas** apoyarán el desarrollo de varios objetivos de lo previstos. Destacamos:

- Biología, que tiene como tema “la reproducción humana” apoyará el bloque de sexualidad. Asimismo, en los aspectos referidos a “hábitos de vida saludable” (alimentación, higiene). Este curso tendrá una especial implicación en la transmisión de medidas de prevención con respecto al covid 19.
- Educación Física asume una parte importante del bloque “Estilo de vida saludable” (alimentación, **relacionados del** cuidado del cuerpo) y de la parte de ocio

41440-Lora del Río (Sevilla)

Tlf.: 955808580 y Fax: 955808585

e-mail: 41701894.averroes@juntadeandalucia.es



saludable del bloque “Prevención de dependencias”(fomento de la práctica deportiva)

- Trataremos de que Educación para la Ciudadanía participe también en apoyar este plan (sobre todo en lo referente al bloque de “Relaciones igualitarias” y en el comportamiento adecuado del ciudadano para prevenir contagios de covid 19.
- Mención especial merece el aula específica de educación especial que incorporará bastantes propuestas en su programa de trabajo con el alumnado.

Las actividades **extraescolares y complementarias** también han apoyado en cursos previos el logro de objetivos del programa, eligiendo propuestas y actividades para el alumnado que colaboren a conseguir los objetivos de Forma Joven. Además, favorecían la convivencia de todo el alumnado incluyendo al alumnado de aula específica de educación especial. Pero, este curso escolar no van a poder desarrollarse.

Participaremos con actividades e iniciativas en diversas **efemérides**: 16 octubre (Día de la alimentación), 25 noviembre (Día contra la violencia hacia las mujeres), 30 enero (Día de la paz), 8 marzo (Día de la mujer), 31 mayo (Día sin tabaco). Algunas propuestas serán para llevarlas a cabo en tutoría y otras serán a nivel de centro. Se adaptarán a las circunstancias que nos marque la pandemia por lo que, si estamos en el centro educativo, se trabajarán en el propio grupo clase y si estamos en casa, de forma telemática.

Además otros **planes y proyectos educativos** estarán muy relacionados con Forma Joven, sobre todo “Escuela: espacio de paz” e “Igualdad” pues tocan temas comunes o afines. Por esto habrá contenidos y actividades que se harán en colaboración.

Finalmente **otras actividades previstas** en el IES (como el Plan Director de la Guardia Civil) van a aportar contenido a nuestro Forma Joven. Este Plan Director abordará contenidos referidos a los bloques de “Prevención de dependencias”, “Uso positivo de las TIC” y “Relaciones igualitarias (violencia de género)”, desde su propio punto de vista. Estamos a la espera de cómo se va a llevar a cabo este curso la intervención de la Guardia Civil. No obstante, el Plan de Acción tutorial del presente curso, tiene incorporadas actividades de prevención del.,

## 9.- RECURSOS HUMANOS (SANITARIOS, OTROS...) Y MATERIALES

Para trabajar en Forma Joven contamos con recursos personales y materiales.

Los recursos **personales** son:

- Los tutores de todos los niveles, que realizarán bastantes de las actividades del Plan (incluidos como “participantes” en Forma Joven). Con ellos participarán las orientadoras del IES, en especial la que es coordinadora de Forma Joven este curso
- El profesorado en general, que apoyará muchas actividades
- El personal sanitario que acuda a nuestro IES como asesor. Nos brindará información, asesoramiento e impartirá algunos talleres y charlas previstos. ***Está prevista su participación pero se está a la disponibilidad de este profesional para este curso 20/21 que se inicia. Por tanto, las actividades que impliquen a este profesional están pendientes de que se***

41440-Lora del Río (Sevilla)

Tlf.: 955808580 y Fax: 955808585

e-mail: 41701894.averroes@juntadeandalucia.es



*nombre e incorpore efectivamente y de que la situación actual provocada por la pandemia se lo permita.*

- Asociaciones y entidades con las que el centro colabora y que van a apoyar muchas tareas (Fundación Triángulo, Guardia Civil, Ayuntamiento de Lora en sus diversas áreas...). Estamos a la espera de que nos confirmen si es posible conectarnos con ellos de forma telemática.

Los recursos **materiales** con los que contamos son los que aporten estos participantes (material impreso, vídeos, documentación, presentaciones, referencias web...) y las propias instalaciones y recursos del centro (aulas, biblioteca, gimnasio...)

### 10.- ACTIVIDADES (FAMILIAS, ALUMNADO, PROFESORADO)

Las actividades que se plantean para Forma Joven este curso serían las siguientes:

LÍNEA DE TRABAJO	SECTOR	ACTIVIDAD	TEMPORALIZACIÓN
Educación emocional	Alumnado Profesorado	Tutorías para tratar habilidades sociales y gestión emocional	1º trimestre
		Charla Guardia Civil "Acoso escolar"- 1º ESO	2º y 3º trimestre (a espera de confirmación)
		Tutorías para tratar autoconcepto / autoestima	2º y 3º trimestre
		Taller de formación de mediadores escolares (colaboración con "Escuela: espacio de Paz")	1º y 2º trimestre
Uso positivo de las TIC	Alumnado Profesorado	Charla Guardia Civil "Riesgos de Internet" (si no es posible, se trabajará en tutoría por la coordinadora del programa en colaboración con el tutor/a)	2º y 3º trimestre



		Charla Ayto. Lora “Uso de las TIC”(esperaremos si es posible recibirla de forma telemática)	2º y 3º trimestre
		Charla Ayto Lora “Uso de las TIC” para familias	2º y 3º trimestre
Estilo de vida saludable (en colaboración con Dpto. Educación Física y Biología)	Alumnado Profesorado	Actividades sobre protocolo covid y prevención de contagios	1º trimestre
		Tutorías para tratar la alimentación saludable	2º y 3º trimestre
		Creación de un huerto saludable- <b>AULA EE</b>	Todo el curso
Sexualidad (en colaboración con Plan de Coeducación e Igualdad)	Alumnado Profesorado	Tutorías sobre la adolescencia	2º trimestre
		Taller de sexualidad (3º ESO)-personal sanitario de referencia de Forma Joven	2º y 3º trimestre
		Charla Guardia Civil sobre “violencia de género”- 4º ESO	2º y 3º trimestre
		Charla a cargo de una asociación colaboradora sobre respeto a la diversidad sexual (Fundación Triángulo)	2º trimestre (a espera de las circunstancias)
	Tutorías sobre relaciones igualitarias	2º y 3º trimestre	
Familias	Charla de sexualidad (3º ESO)-personal sanitario de referencia de Forma Joven. Si no fuese posible se organizará por la coordinadora de forma telemática)	2º ó 3º trimestre	

Polígono de las Viñas, I

41440-Lora del Río (Sevilla)

Tlf.: 955808580 y Fax: 955808585

e-mail: 41701894.averroes@juntadeandalucia.es



Prevención de dependencias	Alumnado Profesorado	Charla Guardia Civil sobre "consumo de drogas"- 3º ESO	2º y 3º trimestre
		Tutoría sobre ocio saludable	3º trimestre
		Tutoría sobre el consumo de tabaco (31 mayo: día sin tabaco)	3º trimestre
		Taller de cachimbas (4º ESO) - personal sanitario de referencia Forma Joven	3º trimestre

Además de estas actividades se va a poner en marcha la Asesoría Joven. El funcionamiento de esta asesoría dependerá de la incorporación o no del técnico sanitario. En caso de que sí se incorpore el funcionamiento será el siguiente:

- Se informará al alumnado, desde la tutoría, de la existencia de la asesoría, qué uso le pueden dar y la disponibilidad de la misma.
- El alumnado interesado solicitará cita a través del tutor/a o de las orientadoras sin necesidad de comunicar el tema o motivo de consulta.
- En contacto con el asesor sanitario, se le dará al alumno/a una cita y se facilitará un espacio en Orientación para que se produzca la entrevista.
- El alumnado que requiera una respuesta o atención personalizadas después de que el sanitario lo entreviste en el Departamento de orientación y será remitido al centro de salud o a otro servicio si así se considera necesario. Se informará a las familias de lo que sea necesario, en beneficio del alumno/a y teniendo en cuenta equilibradamente la confidencialidad y el hecho de que sean menores.
- Si hay una serie de temas de consulta recurrentes o que el sanitario conozca, por su experiencia, que suelen ser de interés, se elaborará una información general para el alumnado que se exhibirá en el tablón "Forma Joven" del instituto.

Las actividades que planificamos en nuestro centro, incluidas en el programa Forma Joven, son en muchos casos continuidad de iniciativas que se vienen haciendo otros años con un resultado positivo.

Indicar que estas actividades podrán ser modificadas o ampliadas según el desarrollo del curso y la disponibilidad de recursos, personas, propuestas de actividades que surjan... siempre en beneficio y enriquecimiento de Forma Joven.

La imprevisible situación que vivimos a nivel mundial no nos permite confirmar muchas de estas actividades.

Además, para todas las líneas de actuación será común:

- Elaboración de carteles.



- Proyección y elaboración de documentales, películas, cortos sobre las líneas seleccionadas para trabajar.
- Coordinación con la persona responsable de coeducación en el centro y Escuela espacio de paz.
- Coordinación con los distintos departamentos didácticos para introducir algunos contenidos y/o actividades a través del currículo.
- Juegos cooperativos.
- Trabajos por proyectos.
- Uso de TIC,

## 11.- PLAN DE FORMACIÓN

Con la formación adquirimos y/o potenciamos las habilidades necesarias para la puesta en marcha de este plan. Tendremos tres vías de formación:

La primera consiste en **jornadas prescriptivas de formación** para coordinadores de Forma Joven. Se suelen convocar en noviembre y mayo para el seguimiento de la puesta en marcha e implantación del programa.

La segunda son **cursos o talleres** que se convocarán oficialmente para la mejora de competencias en algún ámbito de Forma Joven. Haremos un seguimiento de estas convocatorias para hacer uso de ellas y darlo a conocer a los participantes de Forma Joven por si fuese de su interés. Este curso se adaptarán a las circunstancias covid. Dadas las necesidades detectadas, el centro se formará en competencia digital y riesgos de las TIC y la coordinadora y algunos participantes en educación emocional, un ámbito que es fundamental desarrollar este curso,

La tercera es el espacio que ofrece **Colabora@** para intercambiar ideas, materiales, iniciativas... con otros profesionales implicados en Forma Joven y que puede ser muy útil para nuestro trabajo.

## 12.- DIFUSIÓN DEL PROGRAMA

El programa se diseña y organiza por la coordinadora del mismo con la participación, cada uno en sus competencias, de tutores y jefatura de estudios quienes forman parte del sector "Profesorado" de los participantes en el programa.

Estos profesionales serán informados de la puesta en marcha de cada una de estas actividades y colaborarán en informar a alumnado y familias de las acciones que se emprendan. La reunión semanal que tienen orientadora y coordinadora de Forma Joven y tutores servirá a este fin.

El Claustro será informado en una de sus reuniones a comienzos del curso.

La participación de las familias suele ser más difícil de conseguir. Se tratará de hacerles llegar la importancia de estas actividades dirigidas a ellos y se les motivará a participar a través del contacto frecuente que mantienen con los tutores. Asimismo mediante la jefatura de estudios que les remitirá las convocatorias de actividades.



A través de las reuniones formativas que implica coordinar Forma Joven y de la plataforma *Colabor@* podremos acceder a ideas y propuestas de otros centros y dar difusión a las nuestras.

Con este fin de difundir información y actividades también se ha habilitado un tablón en un pasillo del IES.

### 13.- SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Los participantes en el sector profesorado son orientadora, jefatura de estudios y tutores. Estos profesionales tenemos un contacto y coordinación frecuentes dado que semanalmente nos reunimos para el seguimiento de numerosos temas de tutoría. Emplearemos estas reuniones, que son semanales, para también hacer el seguimiento y evaluación de Forma Joven.

Además, el técnico sanitario de referencia mantendrá entrevistas con la orientadora a demanda de cualquiera de los dos para asesoramiento, seguimiento de las actividades, desarrollo de la asesoría joven y evaluación continua de lo realizado.

Realizaremos además las evaluaciones que oficialmente se nos soliciten (al menos una en febrero) y en especial la memoria final de Forma Joven (juni

### 14.- CRONOGRAMA DE SÍNTESIS

QUÉ	QUIÉNES	CUÁNDO	CON QUIÉN
Diseño y planificación del programa	*Orientadora IES (coordinadora) *Tutores *Técnico sanitario *Jefatura estudios	Primer trimestre: se coloca en <i>Colabor@</i>	*Coordinadores de otros planes y proyectos del IES (“Escuela espacio de paz”, “Coeducación e igualdad”) * Otro profesorado (Ed. Física)
Formación	*Orientadora IES (coordinadora) * Técnico sanitario	Inicial (noviembre) Continua (una oficial en mayo. Además, todo el curso; según oferta formativa)	*CEPs * <i>Colabor@</i> *Otras entidades



<p>Puesta en marcha de las actividades (ver más arriba: tabla resumen de las actividades y sus temporalización)</p>	<p>*Orientadora IES (coordinadora) *Tutores *Técnico sanitario *Jefatura estudios</p>	<p>Todo el curso</p>	<p>*Profesorado en general *Coordinadores de otros planes y proyectos *Dpto. Educación física *Alumnado *Familias *Responsables de otras entidades (Guardia Civil, asociaciones, Ayto...)</p>
<p>Evaluación</p>	<p>*Orientadora IES (coordinadora) *Tutores *Técnico sanitario *Jefatura estudios</p>	<p>Todo el curso (ev. continua) F e b r e r o ( s e g u i m i e n t o Séneca) Junio (memoria final Séneca)</p>	<p>*Administración educativa</p>

