

RÚBRICA DE EVALUACIÓN INICIAL ¹					
EXPRESIÓN ORAL Y MEDIACIÓN					
Nivel pre-A1	Conoce los saludos.	Sí	No	+/-	
	Se presenta a sí mismo/a (nombre, edad, lugar de procedencia).	Sí	No	+/-	
	Señala algo y pregunta qué es.	Sí	No	+/-	
	Expresa cómo se siente con adjetivos como <i>feliz</i> o <i>cansado</i> , acompañados de gestos.	Sí	No	+/-	
Nivel A1	Usa frases y expresiones sencillas para describirse a sí mismo/a.	Sí	No	+/-	
	Usa frases y expresiones sencillas para describir a personas que conoce.	Sí	No	+/-	
	Usa frases y expresiones sencillas para describir el entorno (vida cotidiana, actividades académicas, lugares).	Sí	No	+/-	
	Es capaz de mantener una conversación sencilla con un interlocutor activo.	Sí	No	+/-	
COMPRENSIÓN AUDITIVA					
Pre-A1	Comprende preguntas sencillas que le conciernen directamente (por ejemplo, el nombre, la edad y la dirección), si son expresadas despacio y con claridad.	Sí	No	+/-	
	Comprende información personal sencilla (nombre, edad, lugar de residencia, procedencia) si se expresan lentamente y con claridad.	Sí	No	+/-	
Nivel A1	Comprende preguntas y afirmaciones cortas y muy sencillas, siempre que sean expresadas despacio y con claridad, estén acompañadas de imágenes o gestos.	Sí	No	+/-	
	Comprende órdenes sencillas como “cierra la puerta”, acompañadas de gestos y expresadas con lentitud y claridad.	Sí	No	+/-	
	Capta la idea general de enunciados breves expresados con lentitud y claridad.	Sí	No	+/-	
COMPRENSIÓN LECTORA					
Pre-A1	Reconoce precios, días de la semana y fechas contextualizadas y acompañadas de soporte visual.	Sí	No	+/-	
A1	Capta nombres y palabras conocidas.	Sí	No	+/-	
	Comprende textos muy breves y sencillos.	Sí	No	+/-	
EXPRESIÓN ESCRITA					
Pre-A1	Aporta información personal básica por escrito (nombre, edad, procedencia)	Sí	No	+/-	
Nivel A1	Aporta información personal (lo que le gusta y lo que no le gusta, familia, mascotas) usando palabras y expresiones sencillas.	Sí	No	+/-	
	Elabora frases sencillas	Sí	No	+/-	

¹ Elaborada por I. Zamora López mediante las escalas de descriptores señaladas por el *Marco Común Europeo para la Enseñanza de Lenguas. Volumen complementario* (2020). Se atiende principalmente a los descriptores de las destrezas “en general” (*vid.* Capítulo 3. Escalas de descriptores ilustrativos del MCER: actividades comunicativas de la lengua y estrategias).