

# PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA I.EMOCIONAL

## MAPA ESTRATÉGICO

**Grupo:** todos

**Etapa:** todas

**Componentes:** Alumnado

**Responsable:** tutores

ACCIÓN	DISTINCIÓN	DINÁMICAS	RUTINAS	LECTURAS	ACTIVIDADES	RECURSOS MULTIMEDIA	FECHA TOPE IMPLANTACIÓN EN EL AULA	MANERAS DE SER
A 1  I M P L A N T A C I Ó N  A L U M N @ S	E V A L U A C I Ó N  Y  S E S I Ó N  I N I C		“¿No puedes o piensas que no puedes?”		Pedirles que reconozcan las diferentes emociones a lo largo del vídeo centrándose en algunos personajes. Luego hablaremos de la diferencia entre emoción y pensamiento.	El circo de las Mariposas	V I E R N E S  1 5  D E  O C T U B R E	

# PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA I.EMOCIONAL

## MAPA ESTRATÉGICO

**Grupo:** todos

**Etapa:** todas

**Componentes:** Alumnado

**Responsable:** tutores

ACCIÓN	DISTINCIÓN	DINÁMICAS	RUTINAS	LECTURAS	ACTIVIDADES	RECURSOS MULTIMEDIA	FECHA TOPE IMPLANTACIÓN EN EL AULA	MANERAS DE SER
A 1  I M P L A N T A C I Ó N  A L U M N O S	C O N D U C T A V S  I D E N T I D A D	Los 9 puntos	“Si quieres resultados distintos, sal de tus 9 puntos”.		E l  i c e b e r g		V I E R N E S  5  D E  N O V I E M B R E	

# PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA I.EMOCIONAL

## MAPA ESTRATÉGICO

**Grupo:** Todos    **Etapa:** Todas    **Componentes:** Alumnado    **Responsable:** Tutores

ACCIÓN	DISTINCIÓN	DINÁMICAS	RUTINAS	LECTURAS	ACTIVIDADES	RECURSOS MULTIMEDIA	FECHA TOPE IMPLANTACIÓN EN EL AULA	MANERAS DE SER
A 1  I M P L A N T A C I Ó N  A L U M N O S	V I S I Ó N  V S  S E N T I M I E N T O		“Esa conducta, ¿te acerca o te aleja de tu visión?”	Los tres canteros	La ventana al futuro		V I E R N E S  1 9  D E  N O V I E M B R E	

# PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA I.EMOCIONAL

## MAPA ESTRATÉGICO

**Grupo:** todos

**Etapas:** todas

**Componentes:** Alumnado

**Responsable:** tutores

ACCIÓN	DISTINCIÓN	DINÁMICAS	RUTINAS	LECTURAS	ACTIVIDADES	RECURSOS MULTIMEDIA	FECHA TOPE IMPLANTACIÓN EN EL AULA	MANERAS DE SER
A 1  I M P L A N T A C I Ó N  A L U M N O S	I N T E R P R E T A C I Ó N  V S  H E C H O	-El ladrón  -¿Qué ves? La rana y el caballo.	-“¿Eso es una interpretación o un hecho?”  -”Entre 0 y 10, ¿cuánto piensas que eso es así?”			Las galletitas	V I E R N E S  1 7  D E  D I C I E M B R E	

# PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA I.EMOCIONAL

## MAPA ESTRATÉGICO

**Grupo:** todos  
González

**Etapa:** todas

**Componentes:** Alumnado

**Responsable:** tutores

ACCIÓN	DISTINCIÓN	DINÁMICAS	RUTINAS	LECTURAS	ACTIVIDADES	RECURSOS MULTIMEDIA	FECHA TOPE IMPLANTACIÓN EN EL AULA	MANERAS DE SER
A 1  I M P L A N T A C I Ó N  A L U M N @ S	R I G O R  V S  R I G I D E Z	La lata de Coca- Cola	-¿Qué nos acerca o nos aleja?  - Podemos establece r este acuerdo?		Establecimiento de acuerdos	Estoy rara	V I E R N E S  2 1  D E  E N E R O	

# PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA I.EMOCIONAL

## MAPA ESTRATÉGICO

**Grupo:** todos

**Etapas:** todas

**Componentes:** Alumnado

**Responsable:** tutores

ACCIÓN	DISTINCIÓN	DINÁMICAS	RUTINAS	LECTURAS	ACTIVIDADES	RECURSOS MULTIMEDIA	FECHA TOPE IMPLANTACIÓN EN EL AULA	MANERAS DE SER
A 1  I M P L A N T A C I Ó N  A L U M N @ S	V I C T I M I S M O  R E S P O N S A B I L I D	Juego del billete	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eso es verdad pero, ¿eso te lleva a tener el billete?</li> <li>- Manejo de soluciones</li> </ul>	El lanzador de estrellas			V I E R N E S  1 1  D E  F E B R E R O	

# PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA I.EMOCIONAL

## MAPA ESTRATÉGICO

**Grupo:** todos

**Etapa:** todas

**Componentes:** Alumnado

**Responsable:** tutores

ACCIÓN	DISTINCIÓN	DINÁMICAS	RUTINAS	LECTURAS	ACTIVIDADES	RECURSOS MULTIMEDIA	FECHA TOPE IMPLANTACIÓN EN EL AULA	MANERAS DE SER
A 1  I M P L A N T A C I Ó N  A L U M N @ S	G A N A R G A N A R  /  G A N A R P E R D E R	El río de chocolate	<p>“-No ganamos hasta que todos ganemos”</p> <p>-”¿Hemos ganado todos?” + “¿Qué podemos hacer distinto para ganar-ganar?”</p>			Cadena de favores	V I E R N E S  4  D E  M A R Z O	

# PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA I.EMOCIONAL

## MAPA ESTRATÉGICO

**Grupo:** todos

**Etapa:** todas

**Componentes:** Alumnado

**Responsable:** tutores

ACCIÓN	DISTINCIÓN	DINÁMICAS	RUTINAS	LECTURAS	ACTIVIDADES	RECURSOS MULTIMEDIA	FECHA TOPE IMPLANTACIÓN EN EL AULA	MANERAS DE SER
A 1  I M P L A N T A C I Ó N  A L U M N @ S	A P O Y O  V E R S U S  A Y U D A	Los palillos	-”¿Eso es apoyo o ayuda?”  -”¿Cómo podrías apoyarlo y no ayudarlo?”			Buscand o a Nemo	V I E R N E S  2 5  D E  M A R Z O	



# PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA I.EMOCIONAL MAPA ESTRATÉGICO

**Grupo:** todos

**Etapa:** todas

**Componentes:** Alumnado

**Responsable:** tutores

ACCIÓN	DISTINCIÓN	DINÁMICAS	RUTINAS	LECTURAS	ACTIVIDADES	RECURSOS MULTIMEDIA	FECHA TOPE IMPLANTACIÓN EN EL AULA	MANERAS DE SER
A 1  I M P L A N T A C I Ó N  A L U M N @ S	E M P A T Í A E M O C I Ó N / S E N T I M I E N	-La caja de las preguntas  -El mural de empatía		La ciudad de los pozos		The present (El regalo)	V I E R N E S  2 2  D E  J U N I O	

# PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA I.EMOCIONAL MAPA ESTRATÉGICO

**Grupo:** Todos

**Etapa:** Todas

**Componentes:** Familias

**Responsable:** Tutores

ACCIÓN	DISTINCIÓN	DINÁMICAS	RUTINAS	LECTURAS	ACTIVIDADES	RECURSOS MULTIMEDIA	FECHA TOPE IMPLANTACIÓN EN EL AULA	MANERAS DE SER
A 3  T U T O R Í A  P E D A G Ó G I C A S	SESIÓN INICIAL Y DISTIN CIONES 1,2 Y 3.	-Los 9 puntos  -Caminata de intenciones			La anciana y la joven	-”No juzgues demasiado rápido”	M A R T E S  2 6  D E  O C T U B R E	

# PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA I.EMOCIONAL

## MAPA ESTRATÉGICO

**Grupo:** Todos

**Etapa:** Todas

**Componentes:** Familias

**Responsable:** Tutores

ACCIÓN	DISTINCIÓN	DINÁMICAS	RUTINAS	LECTURAS	ACTIVIDADES	RECURSOS MULTIMEDIA	FECHA TOPE IMPLANTACIÓN EN EL AULA	MANERAS DE SER
A 3  T U T O R Í A  P E D A G Ó G I C A S	DISTI NCIO NES 4, 5, 6 Y 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La lata de Coca-Cola</li> <li>-El billete</li> <li>-Los palillos</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-El árbol en tu camino</li> <li>-Cadena de favores</li> </ul>	M A R T E S  2 5  D E  E N E R O	

# PROGRAMA DE IMPLANTACIÓN DE LA I.EMOCIONAL

## MAPA ESTRATÉGICO

**Grupo:** Todos

**Etapa:** Todas

**Componentes:** Familias

**Responsable:** Tutores

ACCIÓN	DISTINCIÓN	DINÁMICAS	RUTINAS	LECTURAS	ACTIVIDADES	RECURSOS MULTIMEDIA	FECHA TOPE IMPLANTACIÓN EN EL AULA	MANERAS DE SER
A 3  T U T O R Í A  P E D A G Ó G I C A S	D I S T I N C I Ó N : E M P A T Í A/ E M O C I Ó N V S S E N T I M I E N T O	L í n e a  d e  e l e c c i ó n		E l  l a n z a d o r  d e  e s t r e l l a s			M A R T E S  2 6  D E  A B R I L	