

PLAN DE INFUSIÓN

NIVEL: TODOS MATERIA: TODAS CENTRO: I.E.S. ALTO ALMANZORA

	Hábito mental	Técnica pensamiento	Técnica cooperativo	Emoción	Tarea emocional	Reto	PIIE
Septiembre	Pensamiento flexible (hacer grupo). Actividades de cohesión:	Estructura de un texto de presentación en vídeo	Cohesión de grupo/ Interdependencia positiva. Actividades de cohesión:	Admiración/ Seguridad	Presentaciones orales centradas en la acogida.	Descubrir qué cosas les fascinan a los dos compañeros/as que están por delante y a los dos que están por detrás en la lista de clase.	Distinción: evaluación y sesión inicial. Recurso multimedia y actividad: El circo de las mariposas, reconociendo las diferentes emociones a lo largo del vídeo, centrándose en algunos personajes. Diferenciar entre emoción y sentimiento. Rutina: “¿No puedes o piensas que no puedes?”
Octubre	Controlar y gestionar la impulsividad	Antes sabía, ahora sé Diagrama de Venn	Folio giratorio Páginas amarillas	Curiosidad / Sorpresa	Recibimiento con música Los 9 puntos.	No hablar ni levantar la mano hasta que la otra persona no haya terminado.	(Antes del 15 de octubre) Distinción Conducta vs Identidad. Actividad: el iceberg. Dinámica: Los 9 puntos. Rutina: “Si quieres resultados distintos, sal de tus 9 puntos”. (Antes del 5 de noviembre)
Noviembre	Escuchar con entendimiento y empatía	Escucho, pienso, siento, me pregunto.	Lectura compartida PIES	Admiración (hacia los demás) /	Tests IIMM (Cuestionarios para las	Reto 2 X 1: -Escuchar a los demás (compañeros	Distinción Visión vs. Sentimiento: Lectura: “Los tres

		Lluvia de ideas		Curiosidad (sobre uno mismo)	familias también).	o profesora) mirándolos. -Usar fórmulas de cortesía para relacionarse en clase	canteros” Actividad: “La ventana al futuro”. Rutina: “Esa conducta, ¿te acerca o te aleja de tu visión/de tu catedral de Burgos?”. (Antes del 19 de noviembre)
Diciembre	Sentido del humor	Mapa mental	1, 2, 4	Sorpresa/Alegría	Exámenes seguros: - 3 respiraciones profundas antes de empezar. - Música para relajarnos. - Coger el libro o preguntar a un compañero durante los últimos 5 minutos. - Diferentes tipos de exámenes. - Idea de Javier con diferentes colores.	Comenzar la clase teniendo todos los materiales preparados sobre la mesa. Se puede acompañar de una canción que les guste.	Distinción Interpretación vs. Hecho. Recurso multimedia: Las galletitas. Dinámica: El ladrón/¿Qué ves? La rana y el caballo. Rutina: “¿Eso es una interpretación o un hecho?” “Entre 0 y 10, ¿cuánto piensas que eso es así?”. (Antes del 17 de diciembre)
Enero	Persistencia, esfuerzo de exactitud y precisión	Titulares	Lápices al centro	Seguridad	Felicitaciones de año nuevo (a mano o con programas informáticos, a elegir por Establecimiento de acuerdos en clase (2 o 3): llegar puntuales, aprobar exámenes, cooperar con el grupo,...	Cumplir los acuerdos tomados.	Distinción Rigor vs. Rigidez. Recurso multimedia: Estoy rara. Dinámica: La lata de Coca-Cola. Actividad: Establecimiento de acuerdos. Rutina: “¿Qué nos acerca o nos aleja?” / “¿Podemos establecer este acuerdo?”

							(Antes del 21 de enero)
Febrero	Pensar y comunicar con claridad y precisión	-Línea del tiempo -Compara y contrasta	El juego de las palabras	Enfado	Diálogos / / Dramatizaciones (incluso con atrezzo, con cambio de roles, ...)	Explicar cada día cómo nos sentimos.	Distinción Victimismo vs. Responsabilidad. Lectura: El lanzador de estrellas. Dinámica: Juego del billete. Rutinas: “Eso es verdad pero, ¿eso te lleva a tener el billete?” / Manejo de soluciones. (Antes del 11 de febrero)
Marzo	Cuestionarse y plantearse problemas	Cuadro-esquem a Llaves para pensar: la inversa	Entrevista en tres pasos	Miedo	Realización de una encuesta (sobre el miedo) / Juegos y dinámicas de movimiento (en relación con el miedo: estudio de las reacciones fisiológicas al miedo y dinámicas para defenderse del miedo).	Hacer al menos 1 pregunta por equipo bien fundamentada cada día.	Distinción Ganar-ganar vs Ganar-perder. Recurso multimedia: Cadena de favores. Dinámica: El río de chocolate. Rutinas: “No ganamos hasta que todos ganemos”/ “¿Hemos ganado todos?” + “¿Qué podemos hacer distinto para ganar-ganar?” (Antes del 4 de marzo) Distinción Apoyo vs Ayuda. Recurso multimedia: Buscando a Nemo. Dinámica: Los palillos. Rutinas: “¿Eso es apoyo o ayuda?” / “¿Cómo podrías apoyarlo y no ayudarlo?”.

							(Antes del 25 de marzo)
Abril	Pensamiento independiente	La brújula	Trabajo de investigación	Asco	Orden, limpieza y decoración aula (revisión y evaluación del aula, propuestas de mejora) Plantear concurso aula limpia a nivel de centro	Ni un papel en el suelo (de aquí a final de curso)	Distinción Empatía: Emoción vs Sentimiento. Recurso multimedia: The present (El regalo) Lectura: La ciudad de los pozos. Dinámicas: La caja de las preguntas y el mural de empatía. (Hasta el 22 de junio)
Mayo	Creación, imaginación e innovación	Compara y contrasta / Mapa conceptual	Rompecabezas / Rallycoach o tutoría entre iguales	Tristeza	Recital / Taller de poesía (sobre la tristeza, la melancolía)	Aprender de memoria un poema	
Junio	Pensamiento crítico	3, 2, 1 puente	Mesa redonda (p. ej. inventar una prueba para un concurso, poner un examen, ...)	Alegría	-Exposición de fotos -"Mi historia alegre". Escriben sobre un momento de sus vidas en el que sintieron alegría y rodean todas las palabras positivas que hayan escrito.	Practicar la mirada verde (mirada apreciativa y / o de denuncia sobre el entorno natural)	