Guía de ayuda para presentar un formulario de revisión

MOD 01

SOLICITUD DE REVISIÓN DE CALIFICACIONES O DECISIONES DE PROMOCIÓN Y TITULACIÓN ANTE EL CENTRO¹

DATOS DEL ALUMNO/A:

APELLIDOS: NOMBRE:

ENSEÑANZAS:

CURSO GRUPO CENTRO

D./D^a. con D.N.I.

y domicilio a efectos de notificación en calle n.º

de la localidad de , código postal , solicita

a la dirección del centro la revisión de (márquese con un aspa lo que proceda):

La calificación final de la materia/módulo de:

La decisión de promoción.

La decisión de titulación.

Por los siguientes motivos:

En Jerez de la Frontera, a de 20

(Firma del alumno/a o de sus padres o representantes legales)

En la parte sombreada del formulario se indican los datos académicos del alumno/a al que se refiere la revisión.

Aquí se consignan los datos de la persona que presenta la revisión que puede ser el propio alumno/a, si es mayor de edad, o el padre, la madre o persona que represente legalmente al alumno/a.

Aquí se indica la causa de la revisión, que puede ser a la calificación final de una materia, la promoción o la titulación.

En esta caja se deben argumentar los motivos por los que se pide la revisión.

Los motivos para solicitar revisión y, si procede, la reclamación deben estar bien argumentados. Por ello es conveniente tener en cuenta los criterios que seguirá la Comisión Técnica Provincial de Reclamaciones, descritos en las Órdenes de 15 de enero 2021 que regulan la evaluación en la ESO y en el Bachillerato:

La Comisión Técnica Provincial de Reclamaciones analizará el expediente y las alegaciones que en él se contengan a la vista de la programación didáctica del

departamento respectivo, contenida en el proyecto educativo del centro docente, y emitirá un informe en función de los siguientes criterios:

- a) Adecuación de los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje evaluables aplicados, así como de los instrumentos de evaluación utilizados, a los recogidos en la correspondiente programación didáctica.
- b) Adecuación de los criterios y procedimientos de evaluación aplicados incluidos en el proyecto educativo del centro.
- c) Correcta aplicación de los procedimientos y criterios de calificación, evaluación, promoción y titulación establecidos en la programación didáctica y en el proyecto educativo del centro.
- d) Cumplimiento por parte del centro docente de lo establecido en la normativa vigente para la evaluación de la etapa.

Asimismo, en relación al carácter de la evaluación continua y a los procedimientos e instrumentos de evaluación, se valorará si existe discordancia entre los resultados de la calificación final obtenida en una materia o la decisión de promoción o titulación adoptada y los obtenidos en el proceso de evaluación continua.

La solicitud debe entregarse firmada y exigir copia.