

**MEMORIA FINAL DE CURSO
PROYECTO TDE/CompDigEdu
CURSO 2022-2023**

NUEVA DOTACIÓN Y ACTUACIÓN

- A comienzo del curso se diseñó el Plan de Actuación Digital, en cuyas prioridades se establecieron tres líneas de actuación (Organización del centro, Información y comunicación y Procesos de enseñanza y aprendizaje). Con periodicidad mensual han quedado registrado en la justificación de tareas requeridas en séneca aquellas llevadas a cabo.
- A principios del presente curso escolar se compraron 6 televisores de 65 pulgadas sufragados por el AMPA y el propio centro. Estos televisores iban destinados a equipos de proyección como reemplazo de aquellos proyectores con poca visibilidad debido a lo obsoleto de los mismos. La colocación de los televisores incluía un cable HDMI para la conexión de los portátiles del profesorado.
- Se instaló un proyector en el aula 1 y su correspondiente instalación del cableado para audio e imagen desde el portátil del profesorado, este es un pequeño espacio destinado a PMAR de 3º de eso.
- Se comienza la migración establecida por la Consejería de la antigua red wifi Andared a la nueva Andared Corporativo.
- En sintonía con el Departamento de Formación, y a raíz de la detección de las necesidades de formación, se establecen unas jornadas en septiembre relacionadas con la nueva legislación y otras cuestiones técnicas.
- El primer día de curso se sondeó al alumnado buscando posibles candidatos en riesgo de brecha digital. A lo largo del curso se ha actuado con préstamos de equipos informáticos para este grupo de alumnos/as.
- Se establecen durante el curso cuatro carros de ordenadores portátiles y se distribuyen en distintas localizaciones repartidas del centro. A estos hay que añadir un carro de portátiles establecidos en el taller de tecnología.
- En el mes de marzo se solicitó al centro una petición de ordenadores portátiles, algunos duales y algunas tablets para usar en las aulas, cuya dotación desconocemos cuándo se llevará a cabo.
- A mediados del mes de diciembre se solicitó desde Dirección General de Tecnologías Avanzadas y Transformación Educativa de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional, la solicitud por parte del centro para la dotación de Aulas Digitales Interactivas (ADI's). Esta dotación se desconoce cuándo se llevará a cabo. Después de un estudio

consensuado entre TDE, CompDigEdu y la Directiva del centro, se llega a la siguiente solicitud:

- 14 ADI's básicas
- 3 Aulas Previamente Digitalizadas
- 2 ADI's Audiovisuales
- 2 ADI's STEAM

PROBLEMÁTICA

1. Se han detectado múltiples incidencias relacionadas con el material, debido sobre todo a lo obsoleto del mismo. Tenemos ahora mismo problemas con el cañón del aula 8 y aula de música, son proyectores con poca luz. Sería necesario revisarlos y sustituirlos si fuera necesario.
2. A comienzos de curso, se detectó que no había internet en todo el pasillo nuevo. Después de varias incidencias al CAU, empresa constructora descubrimos que había un armario de obra con una mala conexión. Después de innumerables llamadas, informes y peleas, el problema se solventó a comienzos de noviembre.
3. A lo largo de todo el curso se han solventado incidencias de menor importancia debidas en su gran mayoría a lo obsoleto de algunas instalaciones o a destrozos ocasionados por el alumnado disruptivo, como cortes de cables, desconexión de clavijas,...
4. Se han generado y solventado innumerables incidencias relacionadas con usuarios y contraseñas olvidadas o con datos personales erróneos u obsoletos en la misma, tanto en la plataforma Pasen, como en la de Gsuite.

ÁREAS DE MEJORA

1. También se deberían mejorar algunas instalaciones como el caso del aula de Informática. Se ve conveniente fijar las mesas al suelo para que el movimiento no provoque tirones y roturas de cables. En esta aula debido a que las conexiones van pegadas al suelo, existen problemas de cableado, de hecho, hay parte del aula que no funciona por falta de corriente eléctrica.
2. Para el próximo curso sería conveniente dotar con pizarras digitales o medios de proyección adecuados las aulas destinadas a los cursos de bachillerato y la del ciclo formativo de grado medio, de reciente implantación en nuestro centro.
3. Empieza a ser necesario ir sustituyendo algunos proyectores y equipos informáticos colocados en las PDI de las clases, algunos de ellos con bastante antigüedad.
4. Sería necesario por parte del equipo educativo del centro un mayor control de los recursos informáticos del mismo para evitar el constante deterioro

- de las instalaciones y equipos, de manera especial los carros de portátiles.
5. Seguir trabajando en superar la brecha digital existente en nuestro alumnado actual, y sondear y corregir esta situación en el nuevo alumnado, mayoritariamente de 1º de ESO.
 6. Cada vez se hace más necesario trabajar con el alumnado normas de seguridad en la red y huella digital, esto se puede planificar desde la tutoría o desde otros departamentos.
 7. Seguir promoviendo el uso de Pasen para la comunicación entre profesorado y familias, articulando, si fuera necesario, herramientas para la formación de las familias en esta aplicación o plataforma.