

**MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA
CURSO 2022/2023**

Componentes del departamento:

- **Davinia Cabañil Portillo**
- **Rocío Gómez Sánchez**
- **Ana Parra Núñez**
- **Mario Romero Rosales**

Composición del Departamento, adscripción a grupos y cargos en función de los criterios establecidos en la Programación:

Davinia Cabañil Portillo ha impartido las asignaturas de Ámbito Científico-Tecnológico de 3º de Diversificación, Biología y Geología en los grupos 3ºA, 3ºB, 3ºC y 3ºD y Anatomía Aplicada en 1º de Bachillerato.

Rocío Gómez Sánchez ha impartido las asignaturas de Ámbito Científico-Tecnológico de 2º de PMAR, Biología y Geología de 4º de ESO en ambos grupos, así como Biología y Geología de 1º ESO A, teniendo además asignado el cargo de tutora de este último grupo.

Ana Parra Núñez ha impartido la asignatura de Biología y Geología en el grupo de 1º ESO E, junto con otras materias adscritas a otros departamentos didácticos del centro.

Mario Romero Rosales ha impartido las asignaturas de Biología y Geología en los grupos 1ºB, 1ºC y 1ºD así como Biología, Geología y Ciencias Ambientales en 1º de Bachillerato; teniendo además asignado el cargo de Jefe del Departamento de Ciencias Naturales, Jefe del Área científico-tecnológica y participación en el Plan de Comunicación del centro (1h/semana).

Programación:

El nivel de cumplimiento de la programación se ha llevado a cabo según lo previsto en todos los cursos y materias dependientes de nuestro

Departamento. Mencionar la especial dificultad del temario de 3º ESO por lo inabarcable de sus contenidos en dos horas lectivas semanales, así como el seguimiento del plan de recuperación de materias pendientes, por la intermitencia de la presencia de materias adscritas al Dpto. de Biología y Geología en cursos sucesivos, haciendo que dicho seguimiento recaiga en docentes de materias afines (Física y Química) así como en la jefatura de Dpto. sin ser docente de dichos alumnos.

INSTRUMENTOS DE CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN:

Hemos distinguido entre las pruebas escritas (procedimientos formales) y la observación continuada (procedimientos informales), en esta última dividimos a su vez, un primer grupo que se refiere a estrategias vinculadas con el trabajo y un segundo grupo con aquellas relativas a la actitud.

a) Pruebas escritas: (Procedimientos formales)

Se han organizado en cualquiera de las tipologías al uso en las que se han incluido preguntas relativas a contenidos y procedimientos trabajados en clase: pruebas objetivas, pruebas de redacción con preguntas cortas, pruebas de relación de conceptos, etc.

b) Observación continuada: (Procedimientos informales)

A) Trabajo

- Cuaderno de clase: en el que se ha valorado la realización de actividades y la corrección de las mismas, así como la adecuada presentación.
- Interés, participación y colaboración en las clases.
- Aplicación de los conocimientos aprendidos con corrección, así como el manejo de un vocabulario específico acorde con la materia y nivel.
- Desarrollo de la competencia en comprensión lectora y expresión escrita.
- Uso de instrumentos para el estudio: esquemas y resúmenes.
- Lecturas de libros específicos de la materia recomendados por el profesorado.
- Trabajos de investigación individual o colectiva, en los que se valorará además del contenido, la presentación adecuada y puntual en la fecha acordada, oral y/o escrita.
- Preguntas realizadas a los alumnos de forma directa en clase.

B) Actitud

- Respeto hacia compañeros y profesores.
- Saber pedir la palabra.
- Asistencia regular a clase
- Esfuerzo a lo largo de la evaluación.
- No adoptar actitudes negativas consigo mismo y con el resto del grupo.
- No entregar actividades y controles en blanco.

De la materia pendiente del curso anterior:

Han seguido el siguiente programa:

1. Cada profesor ha sido el responsable de la recuperación del alumnado que tiene en los grupos donde imparte clase y que tienen materias pendientes de otros cursos. Cabe destacar que esta circunstancia, que consideramos la ideal para este fin, no es la más frecuente por la intermitencia de materias afines al Dpto. en sucesivos cursos académicos, así como la Jefatura de Dpto.
2. Las familias fueron informadas por escrito del plan de recuperación mediante un documento que debe ser devuelto y firmado por éstas al profesor encargado de la recuperación, así como vía iPasen, tanto del contenido de dicho informe como de la necesidad de devolución firmado del mismo.
3. Se hizo una propuesta de actividades que fueron entregadas al alumnado durante el mes de octubre. Las actividades debieron ser realizadas y entregadas por los alumnos en las fechas que se marcaron. Para facilitar el trabajo del alumnado y realizar un seguimiento frecuente por parte del profesorado, las actividades se han ido entregando y corrigiendo unidades. Se les facilitó para ello el libro del curso anterior y/o el material que se considere necesario para poder realizar la tarea encomendada, así como una plataforma classroom informativa y evaluativa.
4. El profesor ha ido corrigiendo las actividades y citado al alumno para comentar los fallos de las mismas. En caso de considerarse necesario y el profesor lo ha creído conveniente, el alumno ha debido repetir las que no estuvieran correctas.
5. La calificación de estas actividades ha constado con una ponderación del 40%, así como la puntualidad en dicha entrega, del 20%. El 40% restante ha recaído en una prueba escrita desarrollada durante la primera quincena del mes de mayo.
6. Finalmente, el alumnado que no haya superado la recuperación, suspenderá en la convocatoria ordinaria de junio y continuará con la materia pendiente para el próximo curso.

LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LAS MATERIAS PENDIENTES HAN SIDO:

	Geografía e Historia		
Curso pendiente	Alumnado suspenso	Aprobados	Suspensos
1º ESO	9	4	5
3º ESO	7	7	0

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN ORDINARIA:

Grupo	Asignatura	Aprobados	%	Suspensos	%
1º ESO	Biología y Geología	102	83	22	17
3º ESO	Biología y Geología	66	75	23	25
4º ESO	Biología y Geología	31	80	8	20

2º	Ámbito	5	72	2	28
PMAR	Científico - Tecnológico II (Matemáticas)				
2º	Ámbito Científico - Tecnológico II (Física y Química)	7	100	0	0
PMAR					
3º	Ámbito Científico - Tecnológico II	8	80	2	20
Divers					
1º Bach	B,G y CA	16	100	0	0
1º Bach	Anatomía aplicada	12	100	0	0

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES:

De las actividades complementarias y extraescolares propuestas en la programación del departamento de Ciencias Naturales se han realizado:

1º ESO: visita al acuario de Sevilla y realización de talleres.

2º/3ºESO: visita a la Feria de la Ciencia.

4ºESO/1ºBach: asistencia a BIOQUIFIMAT.

1ºBach: asistencia a jornadas de laboratorio químico.

1º Bach/4ºESO: gruta de las maravillas (Aracena).

FUNCIONAMIENTO DEL DEPARTAMENTO:

El funcionamiento del departamento ha transcurrido con normalidad, con fluidez en la comunicación de sus miembros y con buen ambiente de trabajo en equipo, en el que todos los miembros han colaborado activamente. Las reuniones se han celebrado periódicamente, los martes a partir de las 16´30.

PROPUESTA DE MEJORAS:

- Continuar incidiendo en actividades de expresión y comprensión, tanto oral como escrita, que se integran completamente dentro de la rutina diaria en el aula y en colaboración con el Plan de Biblioteca y lectura. En este sentido, también queremos destacar la importancia de las nuevas metodologías implementadas a lo largo del presente curso, en forma de situaciones de aprendizaje, cuyo resultado evaluativo ha sido satisfactorio.

- Fomentar la comunicación con las familias de cara a conseguir mayor implicación por parte de estas en el rendimiento del alumnado y evitar el absentismo.

- Continuar realizando actividades de refuerzo y ampliación con objeto de atender de forma más eficaz a la diversidad.

- Continuar con el uso de las TICs y de la pizarra digital, a pesar de la dificultad que entraña el no disponer de este material en todo el aulario (o no estar en óptimas condiciones)

- Fomentar la actitud positiva, el trabajo, esfuerzo y rutinas diarias por parte del alumnado.

- En relación a la metodología usada en clase, mantener el equilibrio entre los tiempos

expositivos y los de trabajo en clase, en los que deben estar presentes actividades relacionadas con procedimientos propios de la disciplina (comentarios de imágenes, audiovisuales, gráficos, líneas del tiempo, datos, mapas...).

- En relación al Plan de Mejora para el curso próximo se proponen los siguientes objetivos desde el Departamento:

- Profundizar en el proceso evaluador en relación a los criterios de evaluación vinculados con los estándares de aprendizaje, así como el uso del cuaderno del alumnado que iSéneca facilita.

- Seguir avanzando en la fluidez comunicativa entre el tutor y las familias en relación al proceso evaluador de sus hijos haciendo uso de la herramienta que Séneca dispone para ello.

- Contemplar la formación del profesorado como algo necesario para aprender a usar nuevos instrumentos y metodologías.

- Continuar con el uso de las plataformas educativas como medio de trabajo con el alumnado y como vía de comunicación complementaria con el trabajo en clase.

- Realizar proyectos interdisciplinarios y aumentar la colaboración entre las distintas materias.